***Проектная методика как способ повышения мотивации к изучению иностранного языка***

***(на примере изучения учащимися немецкого языка как второго иностранного)***

Когда мы приходим работать в школу, мы сталкиваемся с множеством проблем.

Основная проблема, которую я выделила, это низкая мотивация к изучению немецкого языка как второго. С самого первого дня работы мне задавался один и тот же вопрос «зачем нам нужен немецкий?». И на следующий день я повесила большую стендгазету, где были указаны причины, по которым стоит учить немецкий:

* *Немецкий  язык — это один из самый распространенных языков в Европе.*
* *Немецкая  экономика занимает третье место, а внешняя торговля — первое место в мире.*
* *Знание  немецкого языка  дает возможность  развивать любой бизнес.*
* *Немцы — они все новаторы.*
* *Германоязычные  страны имеют богатое  культурное наследие.*
* *Немецкий  язык не такой сложный, как вы думаете.*
* *Немецкий язык интересный и увлекательный.*

Что же дает высокая мотивация учения ребенку:

* Чувство уверeнности в собствeнных силах после рeшeния трудной задачи;
* Признание родителей, учителей и сверстников;
* Развитие собственных творческих способностей;
* Гордость собой и своими успехами;
* Статус успешного человека.

Данную технологию я выбрала, потому что метод проектов можно использовать

как метод обучения на уроке, а также для формирования исследовательских навыков школьников во внеурочной работе.

Я считаю, что данная тема весьма актуальна, т. к. современный подход к обучению определяется признанием самооценки личности, её права на развитие, проявление индивидуальных способностей и создание условий для творческой самореализации всех участников образовательного процесса.

На данный момент моей целью стало повышение мотивации учащихся к изучению предмета. Т.к. есть цель, то и есть задачи, решая которые, надеюсь, я решу свою проблему.

***Задачи:***

* привлечение внимания к значимости какой-либо проблемы и необходимости их совместного решения;
* развитие самостоятельности и творческой активности учащихся;
* развитие у учащихся умения анализировать, обсуждать, планировать, конспектировать и опубликовывать результаты;
* развитие умения самостоятельной работы с литературой;
* развитие у учащихся умения работать в коллективе;
* развитие умения оценивать результаты своего труда и труда своих товарищей;
* развитие интереса к изучению иностранных языков.

Вашему вниманию я предлагаю пример проекта на немецком узыке.

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА**

**Тема** «Meine großе Reise nach Deutschland»(Мое большое путешествие по Германии)

**Цели:**

*образовательные* – развитие лексических навыков по теме: «Deutschland»; развитие умений монологического высказывания по данной теме, систематизация информации о Германии, о выдающихся людях, о достопримечательностях, расширение страноведческих знаний;

*воспитательные* – воспитывать толерантность к другой стране, её жителям;

*развивающие* – развитие памяти, любознательности, речи, мышления, творческих способностей учащийся.

**Задачи:**

* сбор информации по теме: «Города Германии»;
* создание краткой аннотации по городам, их достопримечательностям, интересным фактам.

**Возраст учащихся:** учащиеся 7-8 классов (1-2 год обучения)

**Время работы над проектом:** 1 год

**Обеспечение**:материально-техническое и учебно-методическое оснащение, информационное обеспечение: учебник немецкого языка, интернет, элективные курсы, пособия по страноведению, географическая карта стран изучаемого языка, стенд для размещения творческих работ учащихся.

**УУД в течение работы учащихся над проектом:**

*Личностные*:

* желание приобретать новые знания,
* осознание трудностей и стремление их преодолеть,
* способность к самооценке своих действий.

*Регулятивные*:

* определение цели, поиск и оценка альтернативных способов достижения этой цели,
* умение определить план работы с материалом,
* Умение осуществлять познавать познавательную и личностную рефлексию.

*Познавательные*:

* Готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации
* Способность осознавать поставленную задачу,
* Читать, слушать, извлекать и обрабатывать необходимую информацию

*Коммуникативные*:

* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками,
* инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, контроль, коррекция, оценка своих действий и действий одноклассников,
* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Специфические умения и навыки, необходимые учащимся для работы в проекте:** лексические навыки по теме, умения изучающего чтения, умение выделить необходимую информацию.

**Мотивация к работе**: интерес к данной теме.

**Развитие навыков:**

-самостоятельности в работе с источниками информации, инструментами, технологиями;

-коммуникации в информационном обмене, в ролевом взаимодействии;

-мыслительной деятельности: проектировании, планировании, анализе, синтезе, структурировании;

- самоанализа и рефлексии;

-воспитание толерантности;

-расширение кругозора.

Проект посвящен изучению городов Германии и вместе с ними достопримечательностей и выдающихся людей. Реализуется проект посредством сбора информации, подбора иллюстраций, создания презентации, записи наиболее важной и интересной информации. Предпосылками успеха проекта является интерес к данной теме, лексические навыки по теме. История успеха - создание презентаций, использование их как информационного материала для дальнейших уроков, создание книжки-путеводителя по городам Германии. Проект обладает большой информационной ценностью, которая может быть использована на уроке и на дополнительных занятиях с целью расширения страноведческих знаний учащихся о Германии.

Данная методика очень интересна учащимся, всегда вовлекает в дополнительную деятельность.