**Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр**

*С.В. Лапина, воспитатель*

*МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида»*

*г. Кемерово*

В жизни человека существует недолгий, но по-настоящему уникальный период, когда мозг ребёнка запрограммирован на интенсивное формирование и обучение. Также такой период в жизни ребёнка нередко называют «нежный возраст», так как в этот период нужно быть очень осторожным и деликатным в вопросах образования и развития малышей раннего возраста. Именно поэтому очень важно в период раннего развития детей заниматься развитием мелкой моторики.

Мелкая моторика — это способность выполнять мелкие движения пальцами и руками с помощью скоординированных действий мышечной, нервной и костной систем. Мелкая моторика постепенно развиваться с младенческого возраста естественным образом. Ребёнок сначала учится хватать предмет, потом постепенно появляются навыки перекладывания из руки в руку. По мере взросления ребёнок учится держать ложку, карандаш. С возрастом моторные навыки становятся более сложными и разнообразными. Увеличивается доля действий, которые требуют согласованных движений обеих рук.

Развитие мелкой моторики тесно связанно с развитием речи в раннем возрасте. Объяснить это можно тем, что участки мозга, которые отвечают за развитие речи и движение пальцев, находятся очень близко друг от друга. И именно поэтому стоит начать заниматься развитием мелкой моторики, как можно раньше.

Значение развития мелкой моторики очень велико: повышается тонус коры головного мозга, развивается речь, развивается чувство ритма и координация движений.

Развить мелкую моторику ребёнка можно различными способами, в том числе и с помощью игр.

Игра – ведущий вид деятельности дошкольников, посредством которой ребенок всесторонне развивается. Игра является важным фактором в становлении социального поведения, эффективности образовательного процесса.

Игр, заданий и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики очень много, но самое интересное и доступное во всём этом многообразии, как для детей, так и для взрослых – это пальчиковые игры. Такие игры помогают малышу научиться быть хозяином своих ладошек и пальчиков.

Пальчиковые игры – это весёлые упражнения для ручек и пальчиков. С помощью пальчиковых игр можно инсценировать различные истории, стихотворения и сказки. Эти игры очень увлекательны, эмоциональны для детей, а также безусловно полезны для их общего развития.

Известный педагог В. А. Сухомлинский писал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

Пальчиковые игры способствуют улучшению артикуляционных движений, подготавливают кисти рук к рисованию, повышают работоспособность коры головного мозга, которая стимулирует развитие мышления ребёнка.

Также с помощью пальчиковых игр у малышей развивается творческая деятельность и память. Ведь руками можно «рассказывать» целые истории.

Игры с пальчиками — это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения.

Играя в пальчиковые игры, у детей формируются добрые, доверительные взаимоотношения между детьми, а также между детьми и взрослыми. Кроме этого, пальчиковые игры расширяют кругозор и словарный запас детей, дают первоначальные математические представления и знания об экологии, обогащают знания детей о собственном теле, создают благоприятное эмоциональное состояние, воспитывают уверенность в себе.

В пальчиковых играх в основном используются движения сжимания, изредка – растяжения и почти никогда – расслабления. К тому же в эти занятия включена обычно только социальная зона руки – большой, указательный, средний пальцы, смежная с ними часть ладони и соответствующие им двигательное поле – зона, несущая основную нагрузку в быту и в общении. Безымянный палец и мизинец остаются пассивными. Эффективность таких занятий не слишком велика. Для получения максимального «коэффициента полезного действия» игры с пальцами рук и занятия должны быть составлены таким образом, чтобы: сочетались сжатие, расслабление, растяжение пальцев; использовались изолированные движения каждого из них.

Пальчиковых игр очень много и именно это предоставляет большие возможности в их выборе. Исследователями предлагаются различные способы классификации, наиболее ёмкая и в тоже время компактная считается классификация И. В. Дворова, О. П. Рожков, они классифицируют пальчиковые игры следующим образом: пальчиковые игры без речевого сопровождения; пальчиковые игры с речевым сопровождением; народные пальчиковые игры; кукольные театры: пальчиковый, варежковый, перчаточный, театр теней; упражнения с пальчиками с использованием разнообразного материала: бросовый, природный, хозяйственно-бытовой.

В педагогической литературе выделяют разные виды пальчиковых игр, в зависимости от их назначения (цели): Игры-манипуляции; Сюжетные пальчиковые упражнения; Пальчиковые кинезиологические упражнения («гимнастика мозга»); Пальчиковые игры в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук.

Пальчиковые игры можно использовать в любое время, как в режимных моментах, так и в образовательной деятельности.

Исходя из моего опыта работы на группе раннего возраста, могу с точностью сказать, что пальчиковые игры очень интересны детям. Дети всегда охотно начинают играть со своими пальчиками, тем более если пальчиковые игры сопровождаются художественным словом, потешками или если во время пальчиковых игр мы начинаем использовать различные предметы и материалы.

Знакомство детей с пальчиковыми играми происходило постепенно, так как использовались они в соответствии с возрастными особенностями детей. У многих малышей, в силу их возраста, мелкая моторика была мало развита. И именно поэтому мы, с ребятами начали практиковать пальчиковые игры с самых простых игр. Постепенно усложняя, совершенствуя и разучивая их.

Пальчиковые игры, у нас в группе, используются при приветствии друг друга с утра, используются во время образовательной деятельности, а также в режимных моментах. Так же пальчиковые игры используются, как привлечение внимания детей к какой-либо деятельности. И очень часто в нашей группе пальчиковые игры используются как средство для улучшения эмоционального фона.

Рассмотрев столько положительных аспектов в развитии мелкой моторики, через пальчиковые игры. Можно сказать, что пальчиковые игры идеально подходят для развития мелкой моторики у детей раннего возраста, за счёт разнообразия в специфике и вариативности этих игр.