**Эссе**

**на тему: «Воспитатель XXI века»**

В мире много интересных профессий, но профессия воспитателя, на мой взгляд, самая важная и гуманная. Быть воспитателем XXI века – это высокая ответственность: это значит отдавать всего себя, без остатка детям и, именно в этом, видеть свое назначение.

Любовь к детям – движущая сила профессии воспитателя. Именно она вдохновляет педагога к поиску лучших возможностей раскрытия детских талантов, развитию их творческих возможностей, нравственных качеств, воспитанию уважения к старшим, бережного отношения к окружающему. Она помогает научить ребенка ценить дарованную им жизнь и относиться к ней созидательно.

Современному воспитателю надо глубоко знать жизнь, чтобы к ней готовить других. Как сказал Р. Декарт: «Кто берется давать наставление, должен считать себя искуснее тех, кому он их дает: малейшая его погрешность заслуживает порицания». Эти слова наводят на мысль о том, что воспитатель двадцать первого века долженмного знать, быть скульптором детских душ, музыкантом и поэтом, художником и рассказчиком, мудрецом, который знает ВСЁ, и, конечно, профессионалом — волшебником, умеющим ежедневно удивлять ребенка.

От воспитателя зависит, каким вырастет ребенок, ведь самые основные нравственные, моральные и творческие качества личностиребенказакладываются еще в раннем детстве. Поэтому педагогу важно научить ребенка бытьдружелюбным по отношению к своимблизким и друзьям; научить заботиться о старших; умению делиться, сочувствовать, сопереживать; любить и уважать своих близких; ценить и беречь достижения своей родины; научить активностии целеустремленности в жизни; умению искать и находить решения из сложной ситуации и т.д.

Очень важно, чтобы педагог обладал современными информационными технологиями и мог применять их в образовательном процессе. Педагога XXI века отличает его стремление идти в ногу со временем, постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство. Это грамотный, образованный и культурный член общества.

А.П. Чехов говорил: «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли» и это, как нельзя лучше, подходят к личности воспитателя. Современный педагог должен быть безупречен во всем. Он должен быть внимателен в словах, в поведении, поступках, в одежде… И это не только в общении с детьми, но и в процессе взаимодействия с родителями. Как сказал А.Н. Толстой «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». Поэтому воспитатель XXI века должен быть авторитетом для них. Только тогда возможно установить доверительные и дружеские взаимоотношения с семьями воспитанников и совместными усилиями вырастить детей добрыми, порядочными, образованными, заботливыми, отзывчивыми, любознательными, уникальными, неповторимыми и счастливыми.

Не секрет, что каждый педагог испытывает невероятное счастье, когда видит улыбку радости на лицах своих воспитанников, их искреннюю ответную любовь и уважение. Эти глаза и эта улыбка дают педагогу возможность понять что, его профессия самая лучшая! Помогают понять, что дети – это наше будущее, а он – воспитатель — его строитель, и от качества инструментов «строительства» будет зависеть и будущее всей нашей страны.

Педагог XXI века, как сказал А. С. Макаренко: «Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно»!