**МЕТОДЫ, СРЕДСТВА И ПРИЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ**

Сегодня уже не вызывает сомнений тот факт, что современный ребенок не такой, каким был его сверстник несколько десятилетий назад. И не потому, что изменилась природа самого ребенка или закономерности развития. Принципиально изменилась жизнь, предметный и социальный мир, ожидания взрослых от детей, воспитательные модели в семье, педагогические требования в детском саду.

Становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое пространство, требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных учреждений, совершенствования педагогических технологий. Сегодня любое дошкольное учреждение в соответствии с принципом вариативности вправе выбрать свою модель образования и конструировать педагогический процесс на основе адекватных идей и технологий. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребности к активной созидательной деятельности.

В современных условиях педагогу дошкольного учреждения необходимы новые методы, формы, направленные на развитие познавательных творческих навыков дошкольников, на умение ориентироваться в информационном пространстве, на всестороннее развитие психических качеств с учетом индивидуальных особенностей детей. Т.о., если раньше педагог дошкольного образовательного учреждения должен был быть дисциплинированным исполнителем спущенных сверху методических инструкций, то теперь современная ситуация в системе дошкольного воспитания потребовала от каждого педагога и педагогического коллектива ДОУ способности быть автором собственного проекта педагогического процесса. Это значит, что на основе системного анализа всех данных сознательно, научно обоснованно, а не стихийно и случайно, выбирается наилучший для конкретных условий вариант построения педагогического процесса.

Способы оптимизации педагогического процесса:

- комплексное планирование задач, которое предполагает единство, взаимопомощь всех задач педагогического процесса; только такое единство способно одновременно дать и больший воспитательно-образовательный эффект, и сэкономить время;

- конкретизация задач на основе учета конкретных особенностей каждого ребенка в целом и конкретных условий, в которых проходит педагогический процесс; необходимость систематического изучения каждого ребенка, а также групп детей, когда в центре внимания оказываются именно реальные возможности детей;

- объединение в систему всех звеньев педагогического процесса, т.е., задачи, которым подчиняются содержание, методы, формы и средства обучения, ставятся с учетом возможностей и особенностей детей;

- использование современных инновационных технологий.

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения - выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности. А педагогические технологии способствуют этому. К числу современных образовательных технологий можно отнести: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; игровая технология; технология «ТРИЗ» и др.

Все виды технологий используются в процессе деятельности в комплексе. Например, предлагаю детям игру «Путешествие в лес». С помощью компьютерной графики мы попадаем в лес, слушаем звуки природы, пытаемся на слух определить, кто и что находится за деревьями. Гремит гром – значит, скоро пойдет дождь. А дождь в лесу – это хорошо или плохо? (используем ТРИЗ). Предлагаю детям выбрать зонтик (из бумаги, из х/б ткани, и из болоньевой ткани), проверяем выбор детей (капаем из пипетки на каждый материал, следим за результатом, делаем вывод) – технология экспериментирования. Уточняю, почему болоньевая ткань не промокает, и предлагаю назвать предметы, которые изготавливают из этой ткани. Слышим квакание лягушек – значит, неподалеку находится водоем. Появляется лягушонок, который просит ему помочь, предлагая ребятам выполнить различные задания. Ребята «оживляют» бумажные цветы, с помощью магнита достают из воды металлический предмет (уточняем, что свойства магнита сохраняются в воде), изготавливают мыльный раствор, надувают пену и украшают пеной цветы. Но лягушонок остается печальным, потому что ребята уйдут, а он останется без друзей. Дети прощаются с лягушонком, а я предлагаю им подумать, как помочь лягушонку, - может, мама с папой знают? И уже на следующий день в группе появляется множество лягушат, изготовленных самыми различными способами и из всевозможного материала. Ребята с увлечением рассказывают друг другу о своих поделках. Можно с подгруппой сделать лягушат оригами; для кого это сложно, выполняют аппликацию или раскрашивают готовые образцы.

ИКТ тесно вошли в нашу жизнь. Систематически смотрим с ребятами отрывки из передачи «Хочу все знать». С помощью правильно подобранного материала можно проиллюстрировать НОД, познакомить ребят с работой различных видов техники, с разнообразными явлениями в природе, а также поиграть в интересную развивающую компьютерную игру. Важно при этом соблюдать режим зрительной нагрузки. Обычно я беру группу не более 3-4 человек, которые выполняют по 1 заданию. Видеоролики также демонстрирую по подгруппам или на большом экране.

Одним из перспективных методов является метод проектной деятельности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, помогает развивать творческую активность дошкольников, превращает обучение в привлекательный, интересный и творческий процесс. Каждый проект это множество разнообразных видов деятельности. Возьмем проект «Воздух – он объект особый». Я включила в него беседы о значении воздуха в жизни человека, гигиене органов дыхания, дети узнали, что такое ветер, наблюдали на прогулке за движением и направлением воздуха, сравнивали пар и дым. В уголке природы наблюдали, как дышит растение и аквариумная рыбка. Вместе с детьми провели множество экспериментов: обнаруживали воздух в окружающем пространстве, сравнивали свойства воды и воздуха, уточняли, сколько времени можно не дышать. Я познакомила детей с предметами и объектами, работающими при помощи воздуха.

Эффективность образовательной деятельности во многом зависит от взаимодействия ДОУ и семьи. Участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества. Мы применяем такие формы работы, как проведение развлечений, конкурсов и соревнований, где родители являются организаторами, членами жюри и участниками, мастер-классов, где они делятся своими умениями, организацию различных выставок совместного с детьми творчества, от которых дети получают массу положительных эмоций. Вместе с ребятами участвовали в работе научной лаборатории, проводя дома с детьми различные эксперименты. Наши родители приняли самое активное участие в Дне самоуправления, окунулись в работу детского сада в День открытых дверей. С помощью соцсетей родители активно обмениваются информацией друг с другом, педагогами группы, оперативно реагируют на различные предложения.

И, конечно, эффективность образовательной деятельности во многом зависит от личности педагога, его компетентности, культурного уровня, интеллектуального и творческого потенциала. Важнейшая задача для педагога ДОУ - постоянная работа над собой, своим саморазвитием и самосовершенствованием. Особое значение также имеет создание психологического климата в коллективе, особенно важна его сплоченность, создание атмосферы взаимопонимания, взаимопомощи, общности и разнообразия интересов.