**Классный час на тему: «Творите, люди , на земле добро!»**

**Цель:**

Расширить знания воспитанников о доброте, ее значении в жизни человека, учить делать выводы.

Стимулировать воспитанников к стремлению делать добрые поступки; Формировать навыки совместной деятельности.

**На доске:**

“Доброта – это солнце, которое согревает душу человека”.
 (М.М.Пришвин.)

“Чтобы поверить в добро, надо начать делать его”.
 (Л.Н.Толстой.)

 Добрый день! Сегодня мы с вами собрались в такой уютной компании, чтобы продолжить разговор об одном важном качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте и сами определите, о каком качестве человека нам сегодня предстоит поговорить…

Качество – это серьёзное, главное, важное
То, что значит оно, очень нужно для каждого
В нём забота и ласка, тепло и любовь,
В нём стремленье на помощь прийти вновь и вновь.
Это качество в сердце у многих живёт
И о боли других позабыть не даёт
И оно поважнее, чем лица красота.
Это качество – наших сердец – …(ДОБРОТА)

А чтобы настроиться на такой важный разговор, я предлагаю посмотреть фрагмент кинофильма **«Тимур и его команда**», а после просмотра вы мне ответите на такой вопрос ; Что же всего дороже в мире?

Вывод: Всего дороже в этом мире – доброта!

Послушайте какие красивые стихи о доброте приготовили наши ребята

Чтец 1. Давайте поклоняться доброте!

                 Давайте с думой жить о доброте:

                 Вся в голубой, и звёздной красоте,

                 Земля добра, она дарит нас хлебом,

                 Живой водой и деревом в цвету.

                 Под этим вечно неспокойным небом

                 Давайте воевать за доброту!

Чтец 2:Чтобы стало в этом мире завтра лучше, чем вчера,

                Есть на свете командиры и волшебники добра.

                Мы счастье всем добудем, волшебники удачи...

                Дарите радость людям, дарите радость людям,

                Дарите радость людям, чтоб стать самим богаче!

Чтец 3:Будьте добры, это я говорю по секрету.

                 Будьте добры - и не ждите за это конфету.

                 Будьте добры - без игры и во время игры,

                 Если сумеете, будьте добры.

Чтец 4:Не стой в стороне равнодушно, когда у кого-то беда.

                 Рвануться на выручку нужно в любую минуту всегда.

                 И если кому-то поможет твоя доброта и улыбка твоя,

                 Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

                 Что годы живёшь ты не зря!

Чтец 5:Мы желаем, чтобы с вами людям было веселей,

                 Чтобы добрыми глазами вы смотрели на людей,

                 Чтобы были справедливы и в решениях мудры.

                 К людям будете добры вы - люди будут к вам добры.

Чтец 6:Как бы жизнь не летела - дней своих не жалей,

                 Делай доброе дело ради счастья людей.

                 Чтобы сердце горело, а не тлело во мгле,

                 Делай доброе дело - тем живём на Земле.

* Как вы понимаете слово –Доброта?

А теперь, давайте посмотрим объяснение слова “Доброта” в толковом словаре О.Даля. *(Дети сами находят в словаре слово, зачитывают.)*

* Доброта (о качествах человека) – дельный, сведущий, умеющий, усердный, исправный, добро любящий, добро творящий**.**

В своих небольших мини-сочинениях **“Для чего нужна доброта?”** вы писали о добрых делах, доброте. Позвольте, я зачитаю некоторые выдержки…

1. “Доброта нужна для того, чтобы никто никого не обижал. Надо, чтобы доброта приносила в дом только радость и счастье…”.
2. “Чтобы нормально общаться с людьми, никого не обижать…”
3. “Особенно приятно дружить с человеком, у которого в душе нет злости и ненависти, а мысли только добрые…”.
4. “Во всех людях есть хоть чуточку доброты, ведь иначе не существовала бы жизнь на Земле…”.

Проблема добра и злаволновала и волнует сейчас людей, в их числе многих поэтов и писателей. Я сейчас прочитаю стихотворение Марка Шехтера, послушайте.

Немало встречается злого в любой человечьей судьбе
А скажут лишь доброе слово – и легче на сердце тебе.
Но доброе слово такое не каждый умеет найти,
Чтоб справиться другу с тоскою, невзгоды осилить в пути.
Нет доброго слова дороже, заветного слова того,
Но редко, друзья, мои, всё же мы вслух произносим его!.

Припомните случаи, когда вы сделали для других доброе дело. *(Высказывание детей по кругу.)*

– Так каких всё-таки больше поступков в жизни совершают люди?*(Ответы детей.)*

 В народе говорят: “Делай добро, и оно тысячу раз развернётся”.

**Работа в группах. Каждой группе задание**. У вас на столах лежат пословицы о доброте, но они перепутаны, разрезаны по частям, ваша задача их собрать.

1-я группа.

Кто любит добрые дела – тому и жизнь мила.
Злой не верит, что есть на свете добрый.
Без добрых дел, нет доброго имени.

2-я группа.

На добрый привет – добрый ответ.
Жизнь дана на добрые дела.
Не одежда красит человека, а его добрые дела.

3-я группа.

Добрые слова, дороже богатства.
Доброе слово лечит, а злое калечит.
Худо тому, кто добра не делает никому.

*(Дети работают самостоятельно, затем показывают готовность, поднимают их вверх.)*

Проверяем, что получилось.

*(Объяснение по одной пословице от группы, дети выбирают, кто будет отвечать и делают вывод.)*

 **Просмотр притчи «Солнце и ветер»**

**Вывод: «Ласка и доброта, вот в чем сила!»**

**Физкультминутка «Передача бусинки»** Ребята, давайте сейчас пожелаем друг другу добра, передавая вот такую светлую бусинку, (светлая небольшая бусинка) которая сегодня принесёт вам только добро. Мне бы очень хотелось, чтобы вы сейчас сказали друг другу добрые слова, а начнём мы со слов: (По кругу: “Мне в тебе нравится…)

– Обменявшись добрыми словами, мы как будто сделали что-то хорошее, правда?

 Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми. Я убеждена, что в жизни всех нас были моменты, когда нам кто-то вовремя помог в самых разных ситуациях. Или вы сами поддержали кого-то в беде, независимо от того, родной это был человек или вовсе незнакомый.

 Какое слово противоположно по смыслу слову «добро»? (Зло.)

Даже звучат эти слова совершенно по-разному: «добро» - мягко, ласково, «зло» - резко, угрожающе, как будто шипение змеи.

- Давайте составим словесный портрет злого человека. Каким вы его себе представляете?

***Примерные ответы детей:***

- Это жестокий человек, который радуется чужим страданиям.

- Ему нравится доставлять неприятности.

- Он делает зло другим людям, издевается над животными.

- Он не протянет руку помощи нуждающемуся.

- Это мстительный человек.

 Жестокость всегда проистекает от бессердечия и слабости. Месть есть наслаждение души мелкой и низкой.

В Уголовном кодексе Российской Федерации существуют статьи, которые предусматривают наказание людей, совершивших злые поступки. Но, ни один закон в мире не может запретить человеку быть злым. Полиция и суд могут заставить человека не совершать противозаконных поступков. Он будет бояться наказания, но обязательно, что он добрым не станет.

- Как вы думаете, можно ли научиться быть добрым?

- Что может помочь злому человеку исправиться?

(Дети высказываются.)

* Расскажите о добром поступке, который совершили вы сами или такой поступок оставил добрую память в вашем сердце.
* Как вы считаете, может ли добрый человек совершить нехороший поступок? Почему? (Дети отвечают.)
* - Может ли добрый человек простить другим людям ошибки, обиды?

 ***Рефлексия «Разноцветные капельки»***

* - На столе у вас лежат капельки, выберите любую и напишите на ней качество или событие, которое, по-вашему, самое злое.
- Давайте закрепим их на доске.
( Дети свои капельки закрепляют на доске )
- Получился дождь зла.
- Может ли добро победить зло?
( Ответы детей)
- Как сделать, чтобы добро победило зло?
( Ответы детей)
- Выберите снова капельку и напишите на ней добрые качества и поступки, которыми можно исправить и уничтожить зло. ( Дети выполняют задание)
- Закрепляем сверху на капельках зла капельку с добрыми поступками и уничтожаем их.
( Дети по очереди закрепляют свои капельки)

Вот мы с вами и победили плохие проступки, у нас снова светит солнце.

 **Сейчас мы с вами выполним задание, которое вы подготовили для нашего классного часа**

*Чтение сказки А.Нееловой “Даром ни одно доброе дело не пропадает”.*

Вспахал крестьянин свою полоску, заборонил её и посеял. С утра до позднего вечера работал крестьянин в поле, чтобы было чем осенью прокормиться. Хороши были у крестьянина всходы, быстро поднялась рожь и выгнала колос. Но тут на беду слишком рано наступила жара, начал колос желтеть и не давать зерну роста. “Ну, – думает крестьянин, – пропал мой урожай, как-то я проживу теперь с детишками?” И что ни день, всё в поле ходит, на небо посматривает – не пошлёт ли Бог дождичка.

Вот как-то раз стоит он на своей полоске и горюет. Увидели его две маленькие дождевые капельки, и говорит одна капелька другой:

– Жаль мне мужичка, сколько труда приложил, а без дождя пропадает его рожь. Как бы ему помочь.

– Так то оно так,– ответила другая капелька, да что ты можешь сделать? Посмотри, какая ты крошечная – тебе не смочить и самой маленькой травки.

– Правда твоя, – согласилась капелька, – а всё же, может быть, хоть немного утешу беднягу. Посмотрела ей вслед другая капелька и подумала:

– Не хочу от неё отставать, пойду и я за ней.

И вот упали обе капельки – одна крестьянину на лоб, другая – на колос ржи.

– Слава тебе, Господи, дождь собирается,– обрадовался крестьянин,– не останусь я теперь без хлеба.

Тем временем собралось много – много дождевых капелек и принялись толковать о том, как обрадовался крестьянин их подружкам.

– Пойду и я порадую мужичка,– надумала, наконец, одна из капелек.

– И я! И я! И я!– послышалось со всех сторон и капельки дружно брызнули на землю.

Поправилась рожь, стала хорошо наливать зерно, снял крестьянин со своей полоски богатый урожай. Да, не пожалей его маленькая дождевая капелька и не собрать бы ему и семян со своей полоски. Пришлось бы всю зиму с семьёй голодать.

Вот и подошёл к завершению наш классный час. И мне бы хотелось закончить его такими словами:

На доске:

ДОБРЫЕ СЕРДЦА – ЭТО САДЫ
ДОБРЫЕ СЛОВА – ЭТО КОРНИ
ДОБРЫЕ МЫСЛИ – ЦВЕТЫ
ДОБРЫЕ ДЕЛА – ПЛОДЫ!

Так позаботьтесь о своём саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным теплом!

**ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»**

**Классный час на тему:**

**«Творите, люди, на земле добро!»**

 Классный подготовила

 Воспитатель 1 категории

 Григорьевых М.Г.

 2021-2022 г.г.