**Способы организации активного обучения в условиях ФГОС на уроках русского языка**

Как развить у ребенка устойчивый интерес к учебе, к знаниям и потребность в их самостоятельном поиске? Как активизировать познавательную деятельность учащихся в процессе обучения?

**Актуальность:** интерес к активным методам обучения вызван острой потребностью улучшить современную дидактическую систему и сделать это с наименьшим риском, т.е. за счет мастерства педагога, а не перегрузки школьников.

**Активное обучение** предполагает использование такой системы методов, которая направлена главным образом на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

Познавательная активность означает интеллектуально-эмоциональный отклик на процесс познания, стремление учащегося к учению, к выполнению индивидуальных и общих заданий, интерес к деятельности преподавателя и других учащихся.

Под познавательной самостоятельностью принято понимать стремление и умение самостоятельно мыслить, способность ориентироваться в новой ситуации, находить свой подход к решению задачи, желание не только понять усваиваемую учебную информацию, но и способы добывания знаний; критический подход к суждениям других, независимость собственных суждений.

Познавательная активность и познавательная самостоятельность - качества, характеризующие интеллектуальные способности обучающихся к учению. Как и другие способности, они проявляются и развиваются в деятельности.  **Активные методы обучения** - это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.

Активные методы обучения строятся на практической направленности, игровых методах обучения, диалоге и полилоге. Также используются групповые формы работы.

**Признаки активного метода обучения:**

* активность учащихся в процессе обучения;
* самостоятельная выработка решений обучаемым;
* высокая степень вовлечённости обучаемых в учебный процесс;
* преимущественная направленность на развитие или приобретение умений и навыков;
* постоянное сотрудничество учащихся и учителя; контроль учителя за самостоятельной работой учащихся.

**Активные методы обучения строятся на**

* практической направленности;
* игровом действе и творческом характере обучения;
* интерактивности;
* разнообразных коммуникациях;
* диалоге и полилоге;
* использовании знаний и опыта обучающихся;
* групповой форме организации их работы;
* вовлечении в процесс обучения всех органов чувств;
* деятельностном подходе к обучению;
* рефлексии.

**Классификация методов активного обучения**

Имитационные

Неигровые

Игровые

Проблемное обучение

Анализ конкретных ситуаций

Деловая игра

Лабораторная работа

Имитационное упражнение

Разыгрывание ролей

Практическое занятие

Действия по инструкции

Игровое проектирование

Эвристическая лекция

Тематическая дискуссия

Программированное обучение

Научно-практическая конференция

На уроках русского языка использую следующие *методы работы*

* исследовательский;
* частично-поисковый;
* проблемный;
* проектный;
* анализа и синтеза;
* творческий.

*Формы работы:*

* работу в парах;
* работу в малых группах;
* разноуровневые творческие задания;
* игры;
* конкурсы, викторины;
* индивидуальное консультирование.

Использую задания из занимательной грамматики. Учащиеся сочиняют лингвистические сказки о частях речи, пишут сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям: «Осенний денёк», «Зимние радости», «Весеннее утро». Знакомятся с материалом из истории языка в рубрике «Лингвистическая кладовая». Выполняют игровые задания, разгадывают шарады. Отвечают на шуточные вопросы. Например, при изучении фразеологизмов (Какая рыба громко ревёт? Куда кладут зубы? Где обычно держат камни?)

Практикую различные виды диктантов.

Выборочный диктант. (Выпишите слова с е после шипящих в корне в одну колонку, с о – в другую).

Творческий диктант. (Замените продиктованные сочетания слов одним сложным словом. Почва, дающая хорошие урожаи. /Чернозём/. Сухой ветер. /Суховей/. Ферма, на которой разводят птиц. /Птицеферма/.)

Свободный диктант.

Аудиодиктант.

Увлекательное и творческое занятие – составлять синквейны. Оно не требует специальных знаний или литературных талантов.

Метод «Синквейн.

Метод

Активный, деятельностный.

Развивает, активизирует, учит.

Применяют на различных этапах урока.

Успех.

Таким образом, активное обучение позволяет    обеспечить эффективную организацию образовательного процесса.