**Конспект занятия «Художественное валяние из шерсти».**

Тема: «Шерстяные бусины» (30мин.)

Группа: 12 человек (дети 7 лет)

Цель:

Ознакомить детей с натуральными волокнами животного происхождения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Обучающие задачи: ознакомить детей с натуральными волокнами животного происхождения, происхождение шерстяных и шелковых волокон.

Развивающие задачи: развивать пространственное представление, логическое мышление, умение сравнивать и сопоставлять свойства волокон различного происхождения.

Воспитывающие задачи: способствовать развитию интереса к виду деятельности, приобщать детей к работе в коллективе, к взаимопомощи, аккуратности, внимательности, ответственности, дисциплинированности, способствовать формированию эстетического вкуса.

Дидактические средства:

наглядные: – образцы изделий, примеры образцов шерсти.

Технические средства: – компьютер, проектор:

Аудиовизуальные: – презентация «Аксессуары из шерсти»

Методы: словесный – рассказ, объяснение; наглядный – иллюстрации,

Знать, понимать:

* различные виды войлоковаляния,
* сведения о материалах, инструментах, приспособлениях,
* уметь сваливать шерсть в технике мокрого валяния.

Педагог сообщает тему: «Шерстяные бусины».

Цель урока: развитие мелкой моторики при изготовлении бусин в технике мокрого валяния.

Вступительное слово: Войлок, изготовленный по старинным технологиям, и на современных машинах находит применение при изготовлении обуви, шитья одежды, аксессуаров, а не только как утеплитель. Профессиональные дизайнеры используют его как элемент декора, этакой «изюминкой» в одежде и интерьере.

При помощи презентации знакомит детей с выставкой вешей выполненных в технике сухого и мокрого валяния.

По ходу презентации задает наводящие вопросы:

– Какие два способа валяния вы знаете?

– Без чего нельзя обойтись при технике мокрого валяния?

Сегодня при изготовлении валяных бус мы будем использовать технику мокрого валяния.

Педагог: – чтобы изготовить валяные бусины нам понадобится непряденая шерсть. Цвет подбираем по своему вкусу или берем то, что у нас есть.

Очень важно сразу подготовить одинаковые кусочки шерсти по желаемому количеству бусин. (Педагог демонстрирует).

*Возможные ошибки:*

Если этого не сделать сразу, то изготовить бусины одинаковыми в последствии будет практически невозможно. Очень важно, шерсть не режут ножницами, а вытягивают.

*Возможные ошибки:*

Вода не должна быть горячей.

Педагог: – взять один из отмеренных кусочков шерсти и сформировать из него шарик путем сворачивания шерсти в комочек. Я обычно произвожу эту операцию так: смачиваю обе руки в мыльном растворе, беру сформированный комочек и с небольшим усилием начинаю его скатывать между ладонями. (Педагог демонстрирует).

*Возможные ошибки:*

Важно сформированный комочек не окунать в мыльный раствор, так как он очень мягкий и его будет очень сложно скатывать.

И так сваливаем комочек пока он не обретет небольшую плотность, только после этого можно окунуть его полностью в мыльный раствор, придерживая пальцами, чтобы он не раскрутился и хорошо пропитать раствором.

*Возможные ошибки:*

При сваливании из комочка будет капать вода, во избежание, луж и мокрой одежды, делайте это над тазиком, и протирайте руки сухой салфеткой. Старайтесь чтобы на руках не было пены.

Сволачивая шерсть с постепенным нажатием и усилием, пока она не превратиться в тугой шарик. Шар постепенно приобретает необходимую плотность и уменьшается в объеме. Шарик промокнуть сухой салфеткой. Качественные бусины – это плотные, упругие бусинки, которые не теряют свою форму при нажиме на них.

Преподаватель демонстрирует как выглядит готовая бусина.

Мокрое валяние закончено, но требуется еще одна операция. Следует хорошенько промыть от мыльного раствора получившуюся бусину под струей воды. После промывки бусина может немного деформироваться. Подправьте ее катанием между ладонями и пальчиками, а затем положите на просушку.

Педагог проговаривает правила безопасности:

* Во время работы следить за тем, чтобы тело находилось в сидячем положении за столом, ноги опирались о пол. Корпус нужно держать прямо или слегка наклонить вперед.
* Аккуратно, не разливая, воспользоваться флаконом жидкого мыла, налив и растворив мыло в воде и взболтав его до образования пены.
* Не тереть мыльными руками глаза. Если же мыльная пена попала в слизистые носа и глаз, то немедленно промыть проточной водой.
* По завершению работы необходимо привести в порядок свое рабочее место.

3. Текущий инструктаж.

Самостоятельная работа. (15 мин).

Упражнение: сделать шерстяную бусину, в технике мокрого валяния.

Обход 1. Педагог контролирует соблюдение этапов (подготовка комочка, шерсть аккуратно вытягиваем, формируем комочек, без заломов и перекосов,) указывает на ошибки.

Текущий инструктаж.

Обход 2. Педагог проверяет правильность выполнения этапа сваливания шерстяных шариков в мыльной воде. Проверяет аккуратность выполнения (воду не разбрызгивать, не капать мыльный раствор на пол). проверяет плотность изделия.

Дети промывают готовые изделия и выкладывают на просушку.

4. Заключительный инструктаж.

Подведение итогов урока и работы каждого обучающегося.

Педагог демонстрирует лучшие работы. Дает анализ наиболее характерным недочетам в работе обучающихся (на бусинах есть переломы, бусина недостаточно плотная, на бусине имеется пена) указывает пути и методы их устранения.

Дети выявляют дефекты и запоминают ошибки. Приборка рабочих мест.