**Методики диагностики одарённости младших школьников.**

Инструкция для детей

В правом верхнем углу листа ответов запишите свои имя и фамилию. Ответы на вопросы помещайте в клетках: ответ на первый вопрос в клетке под номером 1, ответ на второй вопрос в клетке под номером 2 и т.д. Всего 35 вопросов. Если то, о чём говорится, вам не нравится, ставьте знак «-«; если нравится – «+», если очень нравится, ставьте «++».

Каждый вопрос начинается со слов: «Нравится ли вам…»

1.решать логические задачи и задачи на сообразительность.

2.читать самостоятельно (слушать, когда тебе читают) сказки, рассказы, повести.

3.петь, музицировать.

4.заниматься ф/к

5.играть вместе с другими детьми в различные игры.

6.читать (слушать, когда тебе читают) рассказы о природе.

7.делать что-нибудь на кухне.

8.играть с техническим конструктором

9.изучать язык, интересоваться и пользоваться новыми словами

10.самостоятельно рисовать

11.играть в спортивные игры

12.руководить играми детей

13.ходить в лес, поле, наблюдать за живой природой

14.ходить в магазин за продуктами

15.читать книги о технике, машинах

16.играть в игры с отгадыванием слов

17.самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы

18.соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам

19.разговаривать с новыми, незнакомыми людьми

20.содержать домашний аквариум, птиц, животных

21.убирать за собой книги, тетради

22.конструировать, рисовать проекты самолётов

23.знакомиться с историей

24.самостоятельно заниматься различными видами художественного творчества

25.читать книги о спорте

26.объяснять что-то другим детям или взрослым людям своё мнение

27.ухаживать за домашними растениями

28.помогать взрослым с уборкой в квартире

29.считать и заниматься математикой самостоятельно

30.знакомиться с общественными явлениями и международными событиями

31.участвовать в постановке спектаклей

32.заниматься спортом в секциях

33.помогать другим людям

34.работать в саду, на огороде, выращивать растения

35.помогать и самостоятельно шить, вышивать, стирать

Лист ответов: в клетках листа записываются ответы на все вопросы (+ и -).

Обработка результатов

**Вопросы составлены в соответствии с условным делением склонностей ребёнка на 7 сфер:**

математика и техника (1 столбик в листе ответов)

гуманитарная сфера (2 столбик)

художественная деятельность

ф/к и спорт

коммуникативные интересы

природа и естествознание

домашние обязанности, труд по самообслуживанию

 Обработка результатов

 Сосчитайте количество + и – по вертикале (+ и – взаимно сокращаются). Доминирование там, где больше +. При подведении итогов и особенно при формулировке выводов следует сделать поправку на объективность испытуемых. Необходимо учитывать также, что у одарённого ребёнка интересы вы всех сферах могут быть хорошо выражены, при этом может наблюдаться отсутствие склонностей к какой-либо сфере.