Развлечение в младшей группе на тему "Машины"

**Цель**: активизировать и закрепить знания детей по теме.

**Оборудование**: Светофор - взрослый, пешеходный переход – зебра, машинки, картонный круг зелёного и красного цвета, «рули», большая машина, машинки, материалы для аппликации, погремушки, аудиозапись.

**Ход**: У детей в руках «рули», они под музыку «заезжают в зал. В центре зала стоит светофор. Музыка выключается.

**Ведущий**: Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришёл?

**Дети**: Светофор.

**Ведущий**: Правильно, светофор.

**Светофор :**На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор.  
Загорелся красный свет: стой, вперёд дороги нет.  
Жёлтый глаз твердит без слов: к переходу будь готов!  
На зелёный свет: вперёд. Путь свободен! Переход!

**Воспитатель:** Светофор хочет поиграть с вами в свою игру. И называется она «Светофор». Если «загорится» зелёный свет (светофор показывает круг зелёного цвета), мы с вами «едем», а если красный свет (светофор показывает круг красного цвета), то стоим.

**Игра «Светофор».**

**Ведущий**: Какие вы, ребята, молодцы! Знаете цвета светофора и не нарушаете правила! Ребята, скажите, если у нас в руках «руль», и мы едем на машине, значит мы кто?

**Дети**: Водители (Шофёры).

**Ведущий**: Давайте, поиграем в игру «Мы - шофёры».

**Игра «Мы – шофёры».**

Едем, едем на машине (движение «рулём»).  
Нажимаем на педаль (двигают ногой стопы).  
Газ включаем, выключаем («рычаг» повернуть к себе, от себя).  
Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу).  
Дворники счищают капли (руками делают круговые движения)  
Вправо – влево – чистота!  
Ветер волосы ерошит (пальцами взъерошить волосы).  
Мы шофёры хоть куда (показать большой палец правой руки)!

**Ведущий**: Вот какие мы с вами шофёры хорошие! А сейчас, послушайте загадку от нашего светофора:

«Четыре колеса,  
Резиновая шина,  
Мотор и тормоза...  
Что это?»

**Дети**: Машина!

**Ведущий**: Правильно! Машина. Посмотрите, какая у меня есть большая, красивая машина. Давайте, посмотрим, что есть у моей машины?

**Дети**: Руль. Колёса. Окошки.

**Ведущий** (показывает машину на альбомном листе без колёс и окошек): Посмотрите, а наши машинки не могут ехать, потому что они поломались. Чего нет у машин? (Ответы детей). Починим наши машины? (Ответы детей).

**Аппликация «Машины».**

***Заиграла музыка.***

**Ведущий**: Ой! Что это? Кажется, наш друг «Светофор» зовёт нас танцевать. Дети встают со стульчиков, бегут на коврик танцевать. На коврике стоит много машинок. В стороне расстелен пешеходный переход – зебра.

**Ведущий**: Посмотрите, как много машин едет по дороге, нам никак не перейти её. Что же нам делать?

***Ответы детей.***

***Ведущий подводит детей к тому, что на дороге есть пешеходный переход и по нему можно перейти дорогу.***

**Ведущий**: Вот мы с вами и пришли к нашему другу Светофору.

**Танец с погремушками: «Мы едем, едем, едем».**

**Ведущий**: Вот какие мы молодцы! Давайте попрощаемся с нашим Светофором! И поедем обратно в нашу группу.

**Дети говорят**: «Пока», машут рукой. Звучит музыка, светофор уходит.

(Звучит музыка ,автодискотека продолжается.)



















