МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 83» г.о. Самара

**«МОЯ РОССИЯ – МОЯ РОДИНА»**

**(ПРОЕКТ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

 **ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ)**

Составила: воспитатель Сергеева И.В.

Патриотическое воспитание дошкольников – проблема достаточно сложная в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, над большим задумываемся. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации”, ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Если мы не научим ребёнка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться её достижениям и болеть её горестями? Судьба Родины в руках человека, и ждать момента, когда она будет достойна его любви, по крайней мере, не разумно. Родина такова, какой мы её сами делаем. Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

**Цель:**

Развитие у детей чувства национальной гордости, гражданского достоинства, а также воспитание любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите.

**Задачи:**

1. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье детскому саду, городу, селу, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.
2. Воспитание любви и уважения к своей Родине – России, к своей нации. Доброжелательного  отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям, другим людям.
3. Воспитание уважительного отношения к человеку- труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам.
4. Формирование представлений о Земле и жизни людей на Земле.
5. Воспитание у детей любви к природе, желание беречь и защищать ее.

**Методы реализации проекта:**

* Практические: создание развивающей среды, экскурсии и наблюдения, оформление уголков в группах для нравственно-познавательного развития.
* Словесные: беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, наблюдения.
* Наглядные: выставки, конкурсы, сбор фотоматериалов, рассматривание иллюстраций, ознакомление с художественными образами искусства, информационные стенды, личный пример взрослых.

**Планируемые результаты:**

1. Освоение детьми доступных знаний о родной стране, ее истории и традициях.

 2. Приобретение и закрепление у воспитанников навыков социального общения с взрослыми и сверстниками.

3. Укрепление взаимосвязи между детьми, родителями и педагогами.

4.Повышение познавательной активности, общей культуры и компетентности всех участников проекта.

5. Дети будут обладать ценностно-нравственные качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации:** с 01.11.17 по 01.12.17 г.

**Место проведения проекта:** МБДОУ «Детский сад № 83» г.о. Самара.

**Участники проекта:**

Дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги группы, методист, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Формы взаимодействия с детьми:**

* непосредственная образовательная деятельность;
* совместная деятельность детей и педагогов;
* экскурсия;
* чтение художественной литературы;
* беседы, ситуативные разговоры;
* слушание музыки;
* игры (дидактические, ролевые, подвижные и коммуникативные)
* презентации.

**Формы взаимодействия с родителями:**

* консультации по проблемам патриотического воспитания детей;
* сотворчество детей и родителей.

**Этапы реализации проекта:**

1. Организационный:

- Изучение опыта других дошкольных образовательных учреждений;

- подбор и анализ методической литературы;

- диагностика знаний детей по данной теме;

- написание перспективного плана;

1. Основной: реализация проекта согласно плану - графику.
2. Заключительный:

- Анализ деятельности по реализации проекта;

- Презентация результатов деятельности.

**План – график проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предполагае- мая дата мероприятия** | **Место проведения**  | **Наименование мероприятия** | **Ответствен- ные за выполнение** |
| 1.11.17 | МБДОУ 83, Помещение группы | Беседа с детьми на тему «Кто защищает нашу Родину». | Воспитатели группы |
| 2.11.17 | Помещение группы | Беседа «Детям о Великой Отечественной войне», просмотр презентации «Подвиг Ленинграда». | Воспитатели группы |
| 3.11.17 | Помещение группы | Чтение Г.Бойко «Мы собираемся в полет» , рассматривание иллюстраций «Военные». | Воспитатели группы |
| 7.11.17 | Спортивный зал | Подвижная игра «Красные флажки поднять вверх!» | Инструктор по физо. |
| 8.11.17 | Помещение группы | Сюжетно – ролевая игра «Воины – пограничники». | Воспитатели группы |
| 10.11.17 | Помещение группы | Рассматривание иллюстраций, открыток с памятниками и мемориалами, посвященными солдатам ВОВ. | Воспитатели группы |
| 11.11.17 | Спортивный зал | Развлечение для детей «Вперед, мальчишки!» | Воспитатели группы, Инструктор по физо |
| 14.11.17 | Спортивный зал | Подвижная игра «Кто скорее поднимет флажок» | Инструктор по физо |
| 16.11.17 | Помещение группы | Выставка детских творческих работ «Наша слава – Российская держава». | Воспитатели группы, родители воспитанников |
| 17.11.17 |  Помещение группы | Беседа «Мой папа – лучше всех» (рассказы детей из личного опыта), рисование «Мой папа». | Воспитатели группы |
| 18.11.17 | Помещение группы | Знакомство с картиной «Три богатыря»; чтение былин о русских богатырях: Илья Муромец, Никита Кожемяка и др. | Воспитатели группы |
| 21.11.17 | Помещение группы | Выставка детских работ в сотворчестве с родителями «Родословное древо нашей семьи». | Воспитатели группы, родители воспитанников |
| 22.11.17 | Помещение группы | Настольно – печатная игра «Знай и люби свой край» | Воспитатели группы |
| 23.11.17 | Музыкальный зал | Консультация для родителей «Как рассказать детям про войну», «Как воспитать маленького патриота?» | Методист |
| 24.11.17 | Музыкальный зал | Просмотр мультфильма «Мы живем в России» | Муз. Руководитель. |
| 25.11.17 | Помещение группы | Беседа с детьми «Символы России», Прослушивание гимна РФ, познавательное занятие «Россия – Родина моя». | Воспитатели группы |
| 28.11.17 | Спортивный зал | Спортивный досуг «Папа, мама и я» | Инструктор по физо, родители. |
| 29.11.17 | Помещение группы | Выставка детского рисунка «Моя Россия – моя Родина» | Воспитатели группы |
| 30.11.17 | Помещение группы | Итоговое занятие «С чего начинается Родина?» | Воспитатели |
| 1.12.17 | Помещение группы | Выставка продуктов детской деятельности, подведение итогов проекта. | Воспитатели группы |

**Условия, обеспечивающие достижение новых образовательных результатов.**

На мой взгляд, в МБДОУ «Детский сад 83» г.о. Самара созданы все соответствующие условия, учебно – воспитательная среда, материальная база, финансовое и информационное обслуживание. Следовательно, в этом детском саду присутствует система обеспечения качества образования для достижения новых образовательных результатов, отвечающих всем нормативам, критериям и стандартам.

**Список использованной литературы:**

* 1. Бурмистрова И.К., Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького гражданина»
	2. Виноградова Н.Ф., Жуковская Р.И. «Родной край»
	3. Виноградова Н.Ф. «Страна Россия»
	4. Виноградова Н.Ф. «О родной стране»
	5. Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»
	6. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой Победе»
	7. О.Л.Князева «Приобщение к истокам русской народной культуры».
	8. Е.В.Соловьёва «Дети планеты Земля».
	9. Н.Ф.Виноградова «Моя страна Россия».
	10. Образовательный портал «Первое сентября» http:// 1september.ru