**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 5»**

**Дальнереченского городского округа**

**Квест – игра: «Освободители»**

**Старший дошкольный возраст**

**Слободянюк Татьяна Юрьевна**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**Чернявская Татьяна Николаевна**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**г. Дальнереченск**

**2019 год**

**Пояснительная записка**

День Победы – самый любимый и почитаемый праздник в нашем государстве, этот праздник близок каждому гражданину России, от мала до велика. В каждом уголке нашей Родины в этот день проходят множество мероприятий, торжеств, народных гуляний. Задача каждого педагога приобщить детей к этому великому, самому значимому празднику страны. Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны именно тот яркий пример, на котором воспитывается патриотизм подрастающего поколения. Данный квест характеризует социальный запрос к организации целостной системы воспитания будущего гражданина страны через формирование у него представлений о Великом событии в Российской истории. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. Предлагаемый материал прост по форме, доступен по содержанию и может быть использован при проведении мероприятий по теме «День победы» со старшими дошкольниками. В квесте раскрывается содержание работы с детьми дошкольного возраста по формированию нравственно-патриотических качеств. Преимущество квеста в том, что такая форма организации праздника ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов у детей. С помощью такой игры можно реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания. Кроме того, соревновательная деятельность обучает детей взаимодействию в коллективе, повышает атмосферу сплоченности и дружбы, развивает самостоятельность, активность и инициативность. Создание квест – игры «Освободители» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Подготовка к квест – игре позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию Победы.

**Цель:** создание праздничного настроения, чувства причастности к Великому празднику Победы.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

* Систематизировать знания детей о социально значимом событии «Дне победы».
* Расширять представления детей о типах военной техники.

**2. Развивающие:**

* Развивать логическое мышление, речь детей, расширять словарный запас.
* Развивать физические качества: выносливость, скорость, силу, координацию движений, меткость, ориентировку в пространстве.
* Развивать нравственные качества: самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу, сотрудничество и доброжелательность.

**3. Воспитательные:**

* Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

**Словарная работа:** патриотизм, пушка, пулемет, ракетная установка, противник, освободители, привал.

**Вид квест-игры:**

**По числу участников:** групповой.

**По продолжительности:** кратковременный.

**По содержанию:** сюжетный.

**По структуре сюжетов:** линейный.

**По форме проведения:** квест – игра на природе.

**Методы и приемы:** мотивация, сюрпризный момент, частично – поисковый, метод проблемной ситуации, объяснение воспитателем, командиры (родители), практический, наглядный, индивидуально – дифференцированный.

**Персонажи игры:** солдаты – дети, командиры – родители, ведущий – педагог, корреспондент – педагог.

**Участники:** дети 5 – 7 лет, педагоги, родители, музыкальный руководитель.

**Материалы и оборудование:**

Презентация, военная форма для детей, пазлы для сбора карты, карта – маршрут – 2 шт., коробочка с запиской, «кочки», гимнастическое бревно, веревка, бинты, платки – 2 шт., кегли – 20 шт., мячи – 50 шт., ветки для имитации костра, иллюстрации военной техники Советской Армии и мишени с техникой армии противника, знамя, георгиевская лента по количеству детей, аудиозаписи песен военных лет: Б. Окуджава «Здесь птицы не поют», В. Харитонов, Д. Тухманов «День Победы», марш «Прощание славянки», использование ИКТ, колонка для воспроизведения аудиозаписи.

**Дидактические игры:** «Ответы командованию», «Назови военную технику»

Декламация стихотворений, исполнение песни «Здесь птицы не поют», Булата Окуджавы.

**Предварительная работа:**

Тематические беседы:

Рассказ педагога о ВОВ «День Победы», «Прадеды, подарившие нам Победу!», «Будущие защитники Родины», беседы детей с родителями о родственниках – участниках ВОВ, «Дети войны», «Георгиевская лента – символ Дня Победы», «Герои в нашей семье»;

Чтение и разучивание с детьми стихотворений о ВОВ и Дне Победы;

Чтение художественной литературы;

Заучивание пословиц, поговорок о солдатской дружбе, службе, долге.

Художественно – продуктивная деятельность

Рисование: «Солдат на посту», «Салют на День Победы», «Самолеты в небе».

Выставка детских рисунков, посвященной Дню Победы.

Аппликация: «Открытка ветерану», «Парашютисты», составление коллажа «Журавли», «Военная техника»;

Лепка: «Вечный огонь», «Танк», «Солдат»;

Конструирование из природного и бросового материала: «Выложи из палочек военную технику», «Мастерим танк из спичечного коробка».

Сюжетно – ролевые игры: «Пограничники», «Танкисты», «Разведчики», «Летчики», игра – ситуация «Тревога».

Дидактические игры: «Назови боевую технику», «Что лежит у солдата в вещевом мешке», «Как называется военный…».

Разучивание и прослушивание песен на музыкальных занятиях и в группах:

«Здесь птицы не поют», автор Б. Окуджава; «Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл. Я. Белинский, «Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин, «Солнечный круг», «Здравствуй мир», Д. Чибисова и А. Филиппенко «Вечный огонь», «Ленинградцы», «Бравые солдаты», «Священная война», «Три танкиста» сл. Б. Ласкин, муз. Д. Покрасс, «Бескозырка» сл. и муз. З. Александрова.

Физическая культура: эстафета «Скоро в армию пойдем!», соревнование «Марш – бросок», «Переправа», «Минное поле».

Прогулка: игры «Донесение», «Разведчики», «Пакет», «Попади в цель».

**Индивидуальная работа с детьми:**

Упражнять Данила Д., Алену С., Захара К. в метании мяча;

Машу З. – в координации движения при ходьбе по бревну;

Алексея Б., Глеба Б. – в отгадывании загадок;

Элеонору Г. – в ответах на вопросы.

**Формы работы с родителями:**

* Создание семейных стенгазет «День Победы»,
* Памятка для родителей «Как рассказать детям о ВОВ»,
* Выставка семейного творчества «Открытка воину»,
* Консультация «Слушаем песни военных лет»,
* Консультация «Книги для детей о войне»,
* Экскурсия к монументу «Клятва»
* Создание альбома плакатов о ВОВ
* Концерт «Поклонимся великим тем годам!»

**Ход мероприятия:**

Дети под музыку (марш «Прощание славянки») торжественным маршем входят в зал (два отряда с командирами).

**Ведущий:**

Ребята, скоро вся страна будет отмечать самый замечательный праздник - День Победы. Этот праздник отмечает не только наша страна, но и весь мир. Победа была не легкой, многие не вернулись домой, погибли защищая нас с вами. Они так хотели, чтобы мы жили в дружной и счастливой стране.

**Ведущий:**

Что такое День Победы?

**Дети (хором):**

Это значит - нет войны.

**1 ребенок:**

Я знаю от папы, я знаю от деда:

Девятого мая пришла к нам Победа!

Победного дня весь народ ожидал,

Тот день самым радостным праздником стал!

**2 Ребенок:**

Принесли отцы и деды

Счастье людям всей земли.

Славим в светлый День Победы

Всех, кто в бой великий шли!

**3 ребенок**

Мы обещаем, так и будет!

Россию будем защищать!

И наш народ, и нашу землю

От всех врагов оберегать!

**4 ребенок:**

Мы дети свободной и мирной страны,

Народ наш великий не хочет войны!

И матери наши, и наши отцы –

За мир, за свободу, за счастье борцы!

**Ведущий:**

1418 дней длилась война. Сколько горя и слез она принесла! Миллионы жизней по всей земле - и взрослых, и детских – она унесла. Остались разрушенными тысячи деревень и городов. Давайте почтим память павших в Великой Отечественной Войне минутой молчания.

Минута молчания

**Ведущий:**

Ребята, наши прадеды были сильными, смелыми и отважными! Сегодня вы тоже сможете проявить себя такими же героями в игре *«*Освободители*»*. В нашей игре будут участвовать два отряда. А чтобы вернуться в прошлое, давайте посмотрим видеоролик.  (Дети смотрят видеоролик «И все о той весне»).

**Ведущий:**

Чтобы нам отправиться в путь нужно получить карту. Прошу командиров получить первое задание.

1. **Первое задание «Собрать карту»**

Команды собирают карту маршрута.

**Ведущий:**

Молодцы! Мы отправляемся в путь!

(Каждой команде выдается карта.)

Под марш команды покидают зал и отправляются на территорию детского сада.

На улице детей встречают военные (родители)

(стоит палатка – штаб)

**Командиры:**

Здравствуйте, бойцы!

**Дети:**

Здравия желаем, товарищ командир!

Сегодня перед вами стоит трудная задача, перейти в наступление по двум фронтам и освободить город от врагов!

К наступлению готовы?

**Дети:**

Да!

1. **Второе задание: «Ответы командованию»**

Бойцы, нужно срочно ответить на вопросы командования!

* Какие виды войск принимали участие в ВОВ? (авиация, флот, пехота)
* Какое использовалось вооружение в ВОВ? (самолеты, корабли, танки, зенитные орудия)
* Где воевал военный флот? (на море, на воде)
* Где воевала авиация? (в небе, в воздухе)
* Где воевала пехота? (на земле, на суше)
* Какое военное орудие названо женским именем? (катюша)

**Командир:**

Первый отряд поведу я, второй отряд пойдет в наступление с моим заместителем.

(родитель)

Вперед! За Родину!

(Отряды движутся в противоположных направлениях, задания для двух команд идентичны.)

1. **Третье задание «Полоса препятствий»**

Дети за командиром проходят полосу препятствий. (прыгают по «кочкам», идут по бревну, пробираются через заграждения)

**Командир:**

Мы прошли! Но у нас уже есть первые раненые. Куда мы движемся дальше?

Дети сверяются с картой и называют.

Быстрыми перебежками дети добегают до медицинской части.

1. **Четвертое задание «Перебинтуй раненого»**

(Девочки – медсестры бинтуют руку мальчикам – бойцам.)

**Командир:**

Внимание, бойцы!

Мы получили шифровку, нам нужно ответить, не ошибаясь!

1. **Пятое задание «Ответь – не ошибись!»**

* Он на войне как воздух нужен,

Когда пускают едкий газ.

И пусть ответ наш будет дружен:

Да это же...

(Противогаз)

* Говорят, что я ручная.

Почему — сама не знаю:

У меня характер колкий,

Помнит враг мои осколки.

(Граната)

* Из ограды ствол торчит,

Беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймёт

То, что это …

(Пулемёт)

* Гусеницы две ползут,

Башню с пушкою везут.

(Танк)

* Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было …

(Войны)

* Всё он в один миг решает,

Великий подвиг он совершает,

Он за честь стоит горой.

Кто он?

Правильно...

(Герой)

* Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост…

(Солдат).

**Командир:**

Молодцы! Ответили на все вопросы командования.

Сверяемся с картой. Дети смотрят на карту.

Перед нами минное поле. Нужно обезвредить мины!

1. **Шестое задание «Минное поле»**

(на земле стоят кегли, двое детей с завязанными глазами собирают мины)

**Командир:**

С заданием справились! Благодарю за службу!

Нас ждет….

**Дети:**

Привал!

Перебегают на другую сторону «минного поля» и усаживаются у костра.

**Командир:**

Отдохнем и снова в путь, а сейчас давайте споем!

Дети поют песню «Здесь птицы не поют» автор Булат Окуджава или «Катюша» музыка Матвея Блантера, слова Михаила Исаковского.

**Командир:**

Бойцы! Чтобы двигаться дальше, нужно точно назвать военную технику!

1. **Седьмое задание «Назови военную технику»**
2. **Восьмое задание «Снайперы»**

(метание в цель мячей, мишени - техника противника)

**Командир:**

Вы отлично справились и этим заданием! Осталось совсем немного! Вперед! За мной!

(дети бегут за командиром с криками «Ура!» На спортивной площадке встречаются два отряда)

**Командир:**

Вы справились со всеми заданиями, город освобожден от врагов! Внимание! Нам нужно поднять знамя Победы! Жители спрятали его в осажденном городе, нам нужно его найти. Они нам оставили зашифрованную записку, вам нужно узнать, где спрятано знамя (дети получают записку, написанную белым восковым мелком, раскрашивают ее цветным карандашом и видят место, где спрятано знамя).

Дети отправляются на поиск знамени.

1. **Девятое задание «Найти знамя»**

Найденное знамя водружают на здании.

**Командир;**

За проявленную смелость, отвагу все бойцы награждаются памятным знаком!

(Детям вручается георгиевская ленточка.)

**Командир:**

Поздравляю!

**Дети:**

Ура! Ура! Ура!

**Дети читают стихи:**

**4 ребенок:**

Нам нужен мир: тебе и мне,

И всем на свете детям.

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим.

**5 ребенок:**

Нам нужен мир, трава в росе,

Улыбчивое детство.

Нам нужен мир, прекрасный мир,

Полученный в наследство!

**Командир:**

Товарищи бойцы, шагом марш на полевую кухню.

Дети идут победным маршем. Звучит песня «День Победы» слова Владимира Харитонова, музыка Давида Тухманова

Дети едят кашу и делятся впечатлениями.

**Педагог – корреспондент:**

(Рефлексия в виде интервью.)

* Вам понравилось путешествие в прошлое?
* Были ли сложные задания?
* Что вас удивило?
* Что нового узнали?
* Все ли у вас получилось так, как хотелось?
* Что вы расскажете своим друзьям об этом приключении?

**Список рекомендуемой литературы:**

* Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ - 2005. №1.
* Александрова Е. Ю., Е.П. Гордеева «Система патриотического воспитания в ДОУ». Изд. «Учитель». Волгоград, 2007 г
* Арсенина Е.Н.  «Музыкальные занятия», для детей старшей и подготовительной группы, 2013 г.
* Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов», 2010 г.
* Журнал «Дошкольное воспитание», №2 2012г., №2 2013 г.
* Интернет ресурсы. maam.ru, infourok.ru, kladraz.ru
* Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. – М.: Гном, 2011 г.
* Паникоровская Н. «10000 загадок, скороговорок, считалок для самых умных малышей», 2015 г.
* Харченко Т.Е. «Спортивные праздники в детском саду», 2013 г.
* Чусовлянкина Е.Т. «От ступеньки дома до крыши вселенной – программа

дополнительного образования патриотического воспитания старших дошкольников, 2012 г.

**Приложение:**



























