*Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДОУ.*

**Цель:**   
Создание условий для повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОУ для успешной реализации ФГОС ДОУ.  
  
 Информатизация образования в России – один из важнейших механизмов, затрагивающих все основные направления модернизации образовательной системы. Ее основная задача – эффективное использование следующих важнейших преимуществ информационно – коммуникационных технологий:  
- Возможность организации процесса познания, поддерживающего деятельностный подход к учебному процессу;  
- Индивидуализация учебного процесса при сохранении его целостности;  
- Создание эффективной системы управления информационно – методическим обеспечением образования.  
Ключевыми направлениями процесса информатизации ДОУ являются:  
1. ***Организационное:***- Модернизация методической службы;  
- Совершенствование материально – технической базы;  
- Создание определенной информационной среды.  
2. ***Педагогическое:***  
- Повышение ИКТ – компетентности педагогов ДОУ;  
- Внедрение ИКТ в образовательное пространство.  
В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования. Поэтому информатизация детского сада стала необходимой реальностью современного общества. Использование ИКТ дает возможность обогатить, качественно обновить воспитательно – образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.  
**Что же такое ИКТ?**  
 Информационно – коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно – методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

***Области применения ИКТ педагогами ДОУ***

**1.Ведение документации.**  
В процессе образовательной деятельности педагог составляет и оформляет календарные и перспективные планы, готовит материал для оформления родительского уголка, проводит диагностику и оформляет результаты как в печатном, так и в электронном виде. Диагностику необходимо рассматривать не как разовое проведение необходимых исследований, но и ведение индивидуального дневника ребенка, в котором записываются различные данные о ребенке, результаты тестов, выстраиваются графики и в целом отслеживается динамика развития ребенка.

Важным аспектом использования ИКТ является подготовка педагога к аттестации. Здесь можно рассматривать как оформление документации, так и подготовку электронного портфолио.  
**2.** **Методическая работа, повышение квалификации педагога**.

Информационно – методическая поддержка в виде электронных ресурсов может быть использована во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий к занятию.  
Сетевые сообщества педагогов позволяют не только находить и использовать необходимые методические разработки, но и размещать свои материалы, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий.  
Педагогу необходимо регулярное повышение своей квалификации. Дистанционные курсы повышения квалификации позволяют выбрать интересующее педагога направление и обучаться без отрыва от основной образовательной деятельности.   
Важным аспектом работы педагога является и участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников. Очное участие в таких мероприятиях часто невозможно из-за удаленности региона, финансовых затрат и других причин. А дистанционное участие доступно всем.   
3. **Воспитательно – образовательный процесс.**  
Воспитательно –образовательнй процесс включает в себя:  
- организацию непрерывной образовательной деятельности воспитанника,   
- организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей,   
- реализацию проектов,  
- создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).  
У детей дошкольного возраста преобладает наглядно – образное мышление. Использование Internet – ресурсов позволяет сделать образовательный процесс информационно емким, зрелищным и комфортным.

***Виды занятий с ИКТ***

**1.Занятие с мультимедийной поддержкой.**  
На таком занятии используется только один компьютер в качестве «электронной доски». Иногда бывает очень сложно подобрать необходимые материалы для объяснения темы занятия, поэтому создаются презентационные материалы с помощью программы PowerPoint или других мультимедийных программ.  
Применение компьютерных слайдовых презентаций в процессе обучения детей имеет следующие достоинства:  
- Осуществление полисенсорного восприятия материала;  
- Возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде;  
- Объединение аудио-, видео – и анимационных эффектов в единую презентацию способствует компенсации объема информации, получаемого детьми из учебной литературы;  
- Возможность демонстрации объектов более доступных для восприятия сохранной сенсорной системе;  
- Активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка;  
**2.** **Занятие с компьютерной поддержкой**  
Чаще всего такие занятия проводятся с использованием игровых обучающих программ.  
Специалисты выделяют ряд требований, которым должны удовлетворять развивающие программы для детей:  
- исследовательский характер,   
- легкость для самостоятельных занятий ребенка,   
- развитие широкого спектра навыков и представлений,   
- высокий технический уровень,   
- возрастное соответствие,   
- занимательность.   
***Виды обучающих программ для детей дошкольного возраста***1. Игры для развития памяти, воображения, мышления и др.  
2. "Говорящие" словари иностранных языков с хорошей анимацией.  
3. АРТ-студии, простейшие графические редакторы с библиотеками рисунков.  
4. Игры-путешествия, "бродилки".  
5. Простейшие программы по обучение чтению, математике и др.

Использование таких программ позволяет не только обогащать знания, использовать компьютер для более полного ознакомления с предметами и явлениями, находящимися за пределами собственного опыта ребенка, но и повышать креативность ребенка.

Внедрение информационных технологий имеют преимущества перед традиционными средствами обучения:   
1. ИКТ даёт возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее;  
2. Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;  
3. Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная;  
4. Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь;  
5. Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.);  
6. Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;   
7. ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.   
При всех неизменных плюсах использования ИКТ в дошкольном образовании возникают и следующие *проблемы*:  
*1.* ***Материальная база ДОУ.***Как уже отмечалось выше для организации занятий необходимо иметь минимальный комплект оборудования: ПК, проектор, колонки, экран или мобильный класс. Далеко не все детские сады на сегодняшний день могут позволить себе создание таких классов.  
*2.* ***Защита здоровья ребенка.***  
Признавая, что компьютер – новое мощное средство для развития детей, необходимо помнить заповедь «НЕ НАВРЕДИ!». Использование ИКТ в дошкольных учреждениях требует тщательной организации как самих занятий, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил.   
3*.* ***Недостаточная ИКТ – компетентность педагога.***  
Педагог не только должен в совершенстве знать содержание всех компьютерных программ, их операционную характеристику, интерфейс пользователя каждой программы (специфику технических правил действия с каждой из них), но и разбираться в технических характеристиках оборудования, уметь работать в основных прикладных программах, мультимедийных программах и сети Internet.

Использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности раннего образования.   
Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок.

В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в дошкольном детстве – умение самостоятельно приобретать новые знания.