**План проведения месячника безопасности в старшей группе**

Срок проведения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Мероприятия с детьми** | **Мероприятия с родителями** |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ В ДОМЕ** | | |
|  | Беседа «Если чужой приходит в дом».  Беседа «Служба 01, 02, 03 всегда на страже».  Беседа «Опасные предметы дома»  Д/и «Съедобные ягоды и ядовитые растения».  Рисование «Бытовая техника». | Проведение инструктажа «Ребенок дома»  Памятка для родителей «Безопасность ребенка дома» |
| БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ | | |
| . | Беседа Ребенок на улице «В  городском транспорте»  Д/и «Если ты потерялся»  Беседа Безопасность на природе  Сюжетно-ролевая игра «Кто нас лечит»  Беседа «Осторожно, улица!» | Беседа с родителями «Помогите детям запомнить правила безопасности на улице» |
| ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | | |
|  | Совместная деятельность воспитателя с детьми «Пожароопасные предметы».  Беседа о работе пожарных.  Просмотр мультфильма «Кошкин дом»  Чтение С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»  Беседа «Пожар в доме» | Выставка совместных работ родителей и детей «Огонь - друг, огонь - враг» |
| **ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ** | | |
|  | Беседа «Дорожные знаки».  Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь».  Аппликация «Наши верные друзья»  Д/и «Безопасность на дороге» | Консультация для родителей «Что необходимо знать ребенку о правилах дорожного движения» |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ | | |
| . | Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности» |  |

**Программное содержание месячника безопасности**

**БЕЗОПАСНОСТЬ В ДОМЕ**

* Научить детей правильно вести себя в случае, если в дом приходит незнакомец.
* Познакомить со службами спасения 01, 02, 03; учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта; воспитывать нравственные качества, вызывать желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности.
* Закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.
* Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями. Научить различать их и правильно называть.
* Формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека, познакомить детей с историей создания некоторых предметов, обучать правилам безопасного поведения.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ

* Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.
* Подвести детей к пониманию, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному или продавцу. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона.
* Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.
* Углубить представление детей о профессии врача, медсестры, о помощи, которую оказывают больному в аптеке, поликлинике, больнице, на «скорой помощи». Воспитывать уважение к труду врачей, умение сотрудничать.
* Предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности, учить детей правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

* Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.
* Формировать представления детей о труде пожарных, воспитывать уважение к их нелегкому труду, познакомить с правилами пожарной безопасности.
* Закрепить навыки противопожарной безопасности дома.
* Познакомить с творчеством С. Я. Маршака. воспитывать уважение к действиям людей в чрезвычайных ситуациях.
* Обобщить знания детей о правилах поведения на пожаре и его последствиях.

**ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ**

* Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Формировать навыки безопасного поведения на дороге.
* Познакомить детей с номером 03. Научить вызывать скорую медицинскую помощь, формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к их труду.
* Познакомить с сигналами светофора и жестами регулировщика: «Стоп», «Внимание», «Путь открыт». Закреплять умение вырезывать фигуры круглой и треугольной формы.
* Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, закрепить знания сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков, воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

* Подвести итоги месячника безопасности, закрепить полученные знания.