

Конспект комплексного итогового занятия

в подготовительной группе.

Тема: « Весна ».

Задачи:

- 1 Закрепить знания детей о жизни травенистых растений (цветение первых цветов), кустарников, деревьев (сокодвижение, набухание почек, распускание листвы).
- 2 Продолжать учить устанавливать взаимосвязь живой природы с явлениями неживой природы.
- 3 Развивать связную речь, добиваясь от детей полных ответов на вопросы . Активизировать речь детей (пословицы, стихотворения),
- 4 Учить изображать цветы в технике пластилинографии, развивать мелкую моторику пальцев рук.
- 5 Воспитывать бережное отношение к растениям. Прививать любовь к природе.

Материал: Картины о весне, иллюстрации первых весенних цветов, гербарий, пластилин, трафарет нарисованного контур цветка, салфетки, клиенки.

Предварительная работа:

Чтение рассказов о весне, стихов о весне, пословиц, поговорок, загадок.
Заучивание стихов о весне, пословиц, поговорок. Экскурсии, целевые прогулки, рассматривание и беседы весенних картин, иллюстраций. Просмотр фильма "Весна ".

Ход:

1 часть. Воспитатель читает детям стихотворение:

" Звонкие ручьи всюду потекли
И цветы весенние тоже расцвели
Звонкие капли, птиц весенний трель -
Это все весна, это все апрель.

Скажите дети, о каком времени года это стихотворение ? (о весне) Сегодня мы с вами побеседуем о весне, о весенних растениях, о том как они живут весной.

2 часть. Воспитатель : Когда наступает весна ?

Дети: Первый день весны 1 марта).

Воспитатель: Какие месяцы весенние ?

Дети: Весенние месяца – это март, апрель, май.

Воспитатель: Какой из них является началом весны ?

Дети: Началом весны месяц март.

Воспитатель: Какой серединой и концом весны ?

Дети: Середина весны апрель, а конец май.

Да, весна приходит к нам в марте. Еще на улице холодно и снега много, но солнце начало уже прогревать и появляются первые проталины.

Воспитатель: А по каким признакам мы узнаем весну?

Дети: Тает снег, ярко светит солнце.

3ч. Воспитатель: А какие пословицы, поговорки мы с вами знаем о весне?

Дети: Весна красна, на все пошла.

Весна – наши отец и мать, кто не посеет, не будет и собирать.

Весна цветы рассыпает, зима снег простирает.

Воспитатель: « Идет красавица, земли касается, где снег был, лед,
Трава цветет».

Как красиво говорится о весне. А почему так говорят?

Дети: Пробуждается природа весной. У деревьях начинается сокодвижение, набухают почки на ветках.

Воспитатель: Ребята вспомните и расскажите, как люди должны заботятся, в это время, о деревьях и почему?

Дети: Люди должны следить за состоянием деревьев, не ломать ветки, раны замазывать глиной, чтобы сок не вытекал и деревья не сохли.

Физкультурная минутка:

Воспитатель предлагает детям встать в круг:

Яблоня в моем саду

Гнется низко на ветру

Наклонилась вправо, влево –

Покачаться захотела.

Ветки вниз и вверх качнула

И вперед их протянула

А как стихнет ветерок,

Моя яблонька заснет.

Дети, под спокойную музыку и слова, выполняют движения, затем проходят на свои места.

4 ч. Воспитатель: А какой кустарник зацветает самый первый?

Дети: Верба.

Воспитатель: На каких деревьях листья появляются первыми?

Дети: На тополе, ольхе и березе.

Воспитатель: Стаял снег, в небе прогремел первый гром, пошел весенний дождь и налилась ярко – зеленая травка.

5ч. Ребята после того как появилась трава, что еще появляется?

Дети: Появляются цветы.

Воспитатель: Какие самые первые?

Дети: Подснежники, сон – трава, кандыки.

Воспитатель предлагает детям изготовить весенний цветок, мать- и- мачеху. С помощью трафарета и пластилина. На трафарет наносим небольшие кусочки пластилина и размазываем по рисунку.

Дети выполняют работу под спокойную музыку (Бетховен).

После выполнения анализируют свои работы.