» Воспитываем детей правильно »

Составила: Новолодская О.А. воспитатель МАДОУ детский сад»Солнышко»

Вместе с ростом материального семьи усложняются задачи воспитания в ней ребёнка. В. А. Сухомлинский говорил:» … чем лучше становится жить ,чем больше ценностей бытового характера и духовной культуры предоставляется в распоряжение молодого поколения… тем труднее воспитывать, тем больше возрастает ответственность всех причастных к воспитанию…..»

Современным родителям труднее растить ребёнка хотя бы потому, что связи с ростом материального благополучия обеспечивающий достаток в доме. Шефство бабушек и дедушек над внуками и многие другие факторы, располагающие к все более и более повышенным жизненным запросам, а вместе с этим к стремлению осуществлять воспитанию своего малыша в максимально комфортных условиях. Трудно, например, удержаться от покупки для сына и дочери очередной игрушки (вспомните, сколько накапливается их в доме) , лишней пары обуви или нарядной одежды( которую с легкостью заменяют всё новой и новой потому, что « других есть а у моего сына( дочери) такой нет»»), благо для приобретения всего перечисленного имеется реальная возможность… Молодые мамы и папы оправдывают это проявлением заботы о счастливом детстве. Они с убёждённостью говорят: - Живем в достатке, дети растут избалованные, да почему не побаловать ребёнка если есть такая возможность. Детская избалованность . Где искать её, причины? Прежде всего в том, что взрослые не всегда умеют регулировать желания ребёнка, и следовательно не формируют у него разумные потребности, которые бы не уводили действия малыша за пределы возможного, допустимого, нравственного. К сожалению многие родители, бабушки и дедушки считают, что детство не может быть счастливым, если ребёнка в чём то ограничивают. В семье растёт ребёнок где подчинено его интересам. Он постоянно слышит:»Это маленькому», «Уступите»,» Пока он мал». Родители задаривают ребёнка, хотят доставить ему радость. Но увы превращая будни ребёнка в сплошной праздник, родители вопреки своему стремлению, отнимают у растущего человека ценнейшее человеческое свойство-умение радоваться. Пока не возникает мысли у близких, что если сейчас любое «дай», «хочу» подкреплять родительским »на», «пожалуйста», то позже трудно будет втолковать ребёнку, что не каждое его желание можно удовлетворять. Родители не замечают, что устанавливается тот порочный стиль отношений при котором одна сторона»даёт» другая «берёт». А это, как известно, прямой путь к выращиванию в ребёнке потребителя, эгоиста. В погоне за счастьем для своего чада родители в ,действительности готовят ему нерадостное будущее: человек в котором не сформирована дисциплина желаний никогда не будет по- настоящему счастлив, ведь ему всегда чего то будет не доставать. Желанием нет придела, если растущий человек не привык ограничивать себя в рамках возможного , допустимого нравственного. Ребёнок в котором не формируют способность к самоограничению по существу остаётся не подготовленный к тому, что бы хорошо учится, работать, добросовестно делать то, что требует от него ,общество. Ведь он не приучен преодолевать собственное «хочу - не хочу»,а привычка к иждивенчеству уже пустила глубокие корни. Да и можно ли полагать, что ребёнок, став взрослым проживет всю жизнь ни в чём себе не отказывая, не властвуя собой, не ограничивая свои желания. Рано или поздно он выйдет на самостоятельный путь и добывать радости придется нелегко к тому же своим трудом. А в жизни, учёбе, труде и в любой деятельности много будничного, но и важного и обязательного. Перевоспитание избалованного ребёнка всегда дело сложное, трудоёмкое, требующие от взрослых терпения, времени педагогических навыков. Главная трудность в том, что перевоспитание приходится начинать с взрослых, с перестройки отношений «Родители – ребёнок» С большими усилиями даётся перевоспитание. В этом случае важно самим родителям более самокритично присмотрится к себе как воспитателя собственного ребёнка.

* Не строится ли воспитание на переизбытке внимания к ребёнку.
* Достаточно ли требовательны к ребёнку.
* Как часто произносят фразы»он ещё маленький»,»красивенький», «умненький не как все»
* Как часто идут на уступки своему ребёнку.
* Каково место ребёнка в семейном коллективе

Если вы хотите подготовить ребёнка к жизни, почаще обращайте его к людям. Пусть первые человеческие контакты и в семье, и со сверстниками помогают ребёнку осмыслить очень важное нравственное понятие: Я не один на свете. Ведь ему предстоит жить среди людей- в школе, институте, на производстве Его счастья во многом будет зависеть от умения понимать и разделять интересы тех, с кем рядом живешь.