**Рубрика «Мы вместе»**

Проекты – это интересно!

Сегодня все чаще в области образования появляются слова «проект», «проектная деятельность». Что это? Что представляет собой детская проектная деятельность? Для чего она нужна?

 Ответ очень простой! В своей работе мы используем в самые разнообразные направления, формы и методы, чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать малышей. Для более интересного и увлекательного изучения той или иной темы, в своей работе используем метод проектов, который даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и навыки. Очень интересны и познавательны созданные нами проекты: «Три состояния воды», «Волшебный камень - магнит», «В мире сказок», «Растения родного края».

А вы знаете что такое проекты?

По определению американского педагога, основоположника метода проектов, Уильяма Херда Килпатрика, проект - это всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью.

 В проектной деятельности в ДОУ принимают участие дети, педагоги и родители. Для нас родители – единомышленники, друзья и помощники. Вместе делаем одно дело - воспитываем детей! Проектная деятельность, как никакая другая, поддерживает детскую познавательную активность, и позволяет эту инициативу оформить в виде готового продукта. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы. Такой способ работы подходит для детей от трех лет и старше. Дети оживляются, принимать активное участие в данной деятельности. Ребенку может принести пользу только та деятельность, которая выполняется с большим увлечением. Поэтому достоинство проекта определяется заинтересованностью и увлечением ребенка при выполнении поставленной цели. В основе проектного обучения лежит решение проблемы, и лишь когда ставится цель и есть стремление разрешить ее, проблема становится проектом.

Проекты могут быть долгосрочные и краткосрочные, затрагивать глобальные вопросы и самые простые. Проектная деятельность не только расширяет кругозор детей, но и сплачивает коллектив родителей, детей, и педагогов.

 Последний наш проект «Растения родного края» был направлен на знакомство с уникальными ягодами, растущими только на Севере и изучении их целебных свойств. Были проведены беседы: «Растения Крайнего Севера», «Каким витамином богата клюква, черника?», «Природа Крайнего Севера», «Ягоды – дары леса», «Польза и особенности ягод», «Полезные и опасные ягоды». Играли в игры «В лес за ягодами» «Что где растет?», «Раздели на группы», «Что есть у растения?», «Найди пару», «Собери ягоды нашего края», «С какой ягоды листик», «Найди по описанию», «Морс, компот – какой?», «Варенье– какое?»Подвижные игры «Поймай оленя», «Поймай рыбку», «Лиса и куропатки», «Охотник и зайцы», «У медведя во бору». Рисовали «Корзина с ягодами», «Что это за ягода – ягода морошка».Лепили «Волшебная ягода – брусника».Выполняли аппликации «Клюква», коллективная «Растения нашего края»! Чтобы вызвать интерес и привлечь ребенка к работе в гости в группу к детям приходит старичок-лесовичок и рассказал историю: «В северном лесном царстве беда: ягоды не хотят расти, наливаться соком, потому что люди про них забыли. Перестали в лес приходить с корзинками да собирать ягодки. Ягоды обиделись и послали к людям старичка-лесовичка напомнить, какая польза-то от ягод великая: и вкусные они, и от хворей разных помогают. А чтобы детки малые все запомнили да родителей своих уму-разуму-то научили, надобно разные задания, которые лесовичок принес вместе с воспитателями да с родителями и выполнить. Если люди вспомнят, какое добро ягодки северные приносят, да будут из них морсы да варенья варить, тогда ягодки будут помогать и болезни всякие прогонять».

Дети в ходе беседы подходят к мысли, что надо узнать, какие ягодки у нас растут и какую пользу они приносят. В результате была проведена викторина с чаепитием с родителями группы. С помощью родителей была создана книжка –самоделка о северных ягодах. Все дети были в восторге, ведь книгу сделали сами своими руками и с помощью родителей!