Дошкольный возраст - важнейший периоджизни человека, когда формируются основные личностные характеристики, мировоззрение, отношение к себе и окружающим. Ребенок активно познает мир и отражает его в своей естественной деятельности – игре и в рисунке. Наиболее яркие возможности для самовыражения детей представляет изобразительное творчество.  
  
 Современные исследователи указывают на большую роль изобразительного искусства и игры в формировании психики ребенка, как нормально развивающегося, так и с ограниченными возможностями здоровья (Медведева Е.А., Левченко Е.Ю.) [8].  
  
 В ситуации, когда вербальные контакты между детьми в группе затруднены, **изотерапия**выступает в роли средства общения, способствует сплочению и взаимодействию детей.   
  
 Изотерапия – терапия изобразительным творчеством, в первую очередь рисованием. Используется для психологической коррекции нарушений у детей и подростков.   
  
Эффективность применения изотерапии:   
  
1. Скрытые переживания выражаются свободнее и легче;

2. Неприятные или тяжелые переживания не воспринимаются, а преобразовываются в творчество;

3. Появляется возможность отстраниться от внутренних тревог и страхов, что является первым шагом на пути к освобождению от них.

Выражая себя через рисунок, ребенок дает выход своим чувствам, желаниям, мечтам, перестраивает свои отношения в различных ситуациях и безболезненно соприкасается с некоторыми пугающими, неприятными, травмирующими образами.   
  
 Нельзя не согласиться с Л.Д.Лебедевой, которая указывает, что изотерапия создает положительный эмоциональный настрой в группе, облегчает процесс коммуникации со сверстниками, укрепляет культурную идентичность ребенка, развивает чувство внутреннего контроля, способствует творческому самовыражению, развитию воображения, эстетического опыта и социализации ребенка [7].  
  
 Изотерапияможет оказывать на малыша  не просто развивающий эффект, но и положительное  психологическое воздействие. Избавиться от  боязней, [страхов](http://puzik-karapuzik.ru/detskie-straxi-kakie-oni-i-kak-s-nimi-borotsya/), нервных потрясений поможет именно рисование. Упражнений для этого достаточно много и они очень   разнообразны.   
  
 В нашем детском саду я применяю в своей работе изотерапию, совместно с психологом. Мы подобрали и систематизировали цикл изотерапевтических техник, направленных на коррекцию эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста (По Н.О. Сучковой « Арттерапия с детьми из неблагополучных семей»).   
  
 **«Рисунок глиной».**Цель: снятие напряжения, тактильная стимуляция, развитие воображения. Инструкция: предложить ребенку окунуть пальчики в глину (пальчиковые краски) и рисовать по бумаге (оргстеклу). Тема рисунка может меняться.   
  
 «**Свободный рисунок в круге**». Цель: гармонизация эмоционального состояния, налаживание коммуникации, объединение. Инструкция: детям предлагается по очереди рисовать красками друг к другу дороги в круге (большой лист бумаги в виде круга).  
  
 **«Водный салют».**Цель: коррекция страхов, снятие напряжения, развитие воображения. Инструкция: попросить ребенка рисовать красками на воде, разглядывать и анализировать получившиеся фигуры.  
  
 **«Мелки – наперегонки».**Цель: коррекция агрессии, снятие напряжения, гармонизация эмоционального состояния. Инструкция**:** ребенок в разном темпе (медленно – быстро) делает мелками штрихи на листе.  
  
 **«Разноцветные камушки».**Цель: снятие напряжения, тактильная стимуляция, развитие творческого воображения. Инструкция:попросить ребенка раскрасить морские камушки так, как он захочет.  
  
 **«Семья».**Цель: выявление эмоционального состояния ребенка, чувств и представлений, связанных с детско-родительскими отношениями.  
  
Инструкция: ребенка просят раскрасить шаблоны фигур (женской, мужской, детской), при желании прокомментировать свою работу.  
  
 **«Мой страх».**Цель: коррекция страхов, снятие напряжения, развитие творческого воображения. Инструкция №1: ребенку предлагается нарисовать свой страх (на что он похож), прокомментировать свою работу и спрятать в сундучок в кабинете психолога.  
  
Инструкция №2: разорвать рисунок и выбросить в мусорное ведро. Инструкция №3: превратить рисунок в смешной, пририсовав смешные детали.  
  
  Изотерапия для ребенка служит средством, которое помогает  разобраться в себе и в своих чувствах. Изотерапия для ребенка очень полезна, особенно если он не может сам просто рассказать о своих страхах и переживаниях.   Воспользовавшись этим советом можно помочь малышу обрести гармонию с  окружающим миром и самим собой.  
  
**Список использованной литературы:**  
  
1 Арт-терапия / Под ред. А.И.Копытина. СПб.: Питер, 2001.   
  
2 Бреслав Г.А. Цветопсихология и цветолечение для всех. СПб., 2000.   
  
3 Доронова, Т.Н. Радуга. Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Т.Н.Доронова, С.Якобсон, Е.Соловьева и др. - М.: Просвещение, 2003. - 80 с. - ISBN: 5-09-014731-0.  
  
4 Измайлов Ч.А. Цветовая характеристика эмоций./ Вестник МГУ, №4, 1995.   
  
5 Колягина В. Г., Овчар О. Н. Формируем личность и речь дошкольников средствами арттерапии. – М., 2005.  
  
6 Копытин А.И. Теория и практика арт-терапии. СПб.: Питер, 2002.   
  
7 Лебедева Л. Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий. – Спб., 2008.  
  
8 Медведева Е.А., Левченко И.Ю. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании. – М, : Изд. центр « Академия» 2001.   
  
9 Мухина В.С Использование детских рисунков в целях диагностики. М.,1976.   
  
10 Н. С. Сучкова "Арт-терапия в работе с детьми из неблагополучных семей"