**«Взаимодействие детского сада и родителей в формировании семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста».**

Люткова Александра Александровна,

воспитатель МБДОУ д/с №11 г. Североморск

 Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания является формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, приобщение детей к культурному наследию.

И ФГОС ДО нас ориентирует на то, что образовательная программа должна быть направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, построенный на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей за счет обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

«Семья – это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро» В.А. Сухомлинский.

 Эффективной формой вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность, поэтому я разработала проект «Моя семья-мое богатство», который позволил мне сделать родителей первыми помощниками в работе по расширению у детей представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека.

Задачи проекта:

-Вовлечение родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения.

 -Повышение компетентности родителей в вопросах духовно – нравственного воспитания детей

- Профилактика и коррекция имеющихся у детей социально-личностных проблем (агрессивность, отсутствие доброты и внимания).

 Реализуя проект, я опиралась на основной ведущий вид деятельности – игру и решала выше перечисленные задачи во всех образовательных областях, что позволило мне достичь хороших результатов.

- Игровая деятельность (с/р игры «Семья», «День рождение». Д/игры «Кем быть?», «Чьи детки?». Игры драматизация по сказкам «Красная шапочка», «Репка». Инсценировки. Игры со строительным материалом «Мебель для дома»).

- Познавательное развитие (тематические занятия «Права и обязанности в семье», «Моё имя». Знакомство с профессиями родителей. Классификация «Мебель», «Посуда», «Бытовая техника». Создание альбомов «Моя семья», «Наша группа»).

- Речевое развитие (составление творческих рассказов «Моя семья», «Как я помогаю дома», Чтение художественных произведений, сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-Лебеди». Пословицы и поговорки о семье. Беседа «Кем работают мои родители»).

- Художественно-эстетическая деятельность. (В рисовании мы отражали впечатления детей на тему: «Мой дом», «Моя семья», «Мамин портрет». Изготовление подарков для мам, приглашений, открыток для членов семьи. Так же совместно с детками организовали фотовыставку «Семейные увлечения»).

Работая с детьми в проекте, я познакомила их с теми традициями семейных праздников, которые мы с вами взрослые знаем с детства. Так, например я познакомила детей с такой замечательной традицией празднования нового года, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой веревкой. Это символизировало, что семья в наступающем году будет крепкой и не должна разлучаться. Работая с детьми, мы ненавязчиво запомнили добрые, традиционные заповеди семейной жизни:

- Люби свою семью и делай ее лучше.

- Будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь своей семье.

- Проявляй заботу к родственникам.

- Доброе дело-дороже богатства.

Процесс развития личности – это этап развития отношений между ребенком и взрослым, в первую очередь, матерью и отцом. Поэтому, я посчитала необходимым привлечь родителей к работе по данной проблеме. Родители проявили большой интерес к этой работе и по их инициативе мы организовали круглый стол по теме: «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной». Так же нам помогла такая форма работы, как Клуб встреч с интересными людьми. И такими гостями интересными для детей стали их родители, которые рассказали о своей профессии, о своих увлечениях, об интересных традициях в семье. И результатом нашей работы стал выпуск газеты ко Дню Матери и серия выставок коллекций фантиков, значков и открыток. Своеобразной презентацией итогов проекта явился праздник «День матери».

Таким образом,нам удалось сформировать у детей понимание важноститого, кто их окружает. И сформировать любовь к семье и умение проявлять уважение к своим родным. Научили молодых родителей общаться со своими детьми, показывать, что они их любят и заботятся о них. Мы будем продолжать работу в этом проекте,поскольку считаю необходимым сформировать у детей интерес и уважительное отношение к труду их родителей и дать знание об их профессиях. И подвести итоги проекту в рамках организации праздников посвященные 23 февраля и 8 марта.