**«Центр патриотического воспитания-основа патриотической работы в образовательном учреждении»**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Как сказал наш Президент «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма». Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Одним из таких связующих звеньев в области патриотического воспитания становится Российское движение школьников.

Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм (от греч. patriotes - соотечественник, от patris - родина, отечество), любовь к Родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам, защищать от врагов. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в своем содержании социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические и другие компоненты. Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

Существует чувство патриотизма в отношении к своему народу, и чувство патриотизма к нашему российскому обществу и государству в целом.

 Эти чувства должны составлять одно, целостное, единое чувство патриотизма, поскольку каждый честный человек и ответственный гражданин России понимает, что в действительности жизненные интересы его семьи, рода, народа неразрывны с интересами других людей, семей и народов в нашей славной стране, России.

Российский патриотизм предполагает, как любовь к своей «малой Родине», чувство принадлежности к своему народу, так и чувство ответственности за всю страну, всю Россию, наше общее государство.

Но на всем протяжении нашей российской истории, в случае угрозы нашему Отечеству, весь народ вставал на его защиту. Формирование морально-психологической готовности граждан к защите Отечества стало, как отмечено в военной доктрине Российской Федерации, одним из направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России.

Но что бы доверить управлять сложной современной боевой техникой и оружием сегодняшнему защитнику Отечества нужно, что бы он понимал ради кого и чего он это делает. Нужно донести до сегодняшнего школьника, что у него есть мама и папа, братья и сестры - его семья. У него есть друзья, его одноклассники. Есть огромная красивая страна со славной историей, великой культурой и вековыми традициями - наша Родина. И нужно объяснить сегодняшнему школьнику, что все это богатство - семью, друзей, любимую девушку, Родину нужно защищать, и как показывает вся наша предыдущая история, в том числе с оружием в руках. И что бы умело защитить свою Родину во время суровых испытаний, к этому нужно готовится заранее - с детства.

Поэтому именно в школьном возрасте оно становится особенно массовым, интересным для ребят и, следовательно, тем, кому выпала честь научить будущих защитников этому должны владеть передовой теорией и практикой для того, чтобы профессионально вести воспитательный процесс,

Одним из четырех направлений Российского движения школьников является военно-патриотическое.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многое требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

Таким образом, военно-патриотическое воспитание - это составная часть патриотического воспитания учащихся, представляющая собой целенаправленный управляемый процесс их личностного развития на основе боевых традиций своего народа, формирования их готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, навыками и умениями.

 Для школьников быть патриотом - это значит, прежде всего, быть достойным гражданином своей страны. Хорошо учиться, быть готовым к выполнению своего конституционного долга и своих обязанностей. Необходимо увлечь учащихся примерами отечественной истории, напомнить им, какой была преданность Родине, воинскому долгу в царской России, в годы Советской власти. Определяющими символами тех эпох были самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. На этих примерах и следует воспитывать ребят. Стремление воспитать молодых людей патриотами должно подкрепляться обучением общественно полезному делу - защите Отечества. Одни лишь рассказы тут не помогут. Именно такой принцип - единства военно-патриотического воспитания и начальной военной подготовки учащихся должен быть заложен в основу деятельности образовательных учреждений работающих совместно с Российским движением школьников.

Однако усилий только лишь образовательных учреждений в этом деле недостаточно. Необходима совместная с ними систематическая и целенаправленная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций, воинских частей и учреждений по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности и способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, службы в силовых ведомствах России.

Функции, осуществляемые системой военно-патриотического направления Российского движения школьников, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа. Такая организационная структура, в принципе, характерна для любой подсистемы воспитания. Специфика же системы военно-патриотического направления выявляется при рассмотрении структуры данной системы в содержательном плане. В этом случае направлениями системы являются духовно - нравственная, историческая, патриотическая, воинская и физическая подготовка. Задачи каждого направления реализуются в трех аспектах:

* приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте;
* стимулирование главного в человеке - внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение;
* побуждение к творчеству, творческому отношению к своему делу и окружающему миру.
* В нашем образовательном учреждении создан Центр патриотического воспитания.

 Ежегодно в начале учебного года за классными коллективами 5-11 классов закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла.  В течение года ребята поздравляют ветеранов с праздниками, участвуют в мероприятиях, акциях и конкурсах различных уровней. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и детям войны классными коллективами под руководством классных руководителей.

На регулярной основе проводятся Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы, памятным датам военной истории нашей страны, Дню подразделений специального назначения Вооруженных Сил России.

Экскурсионная деятельность учащихся нашей школы реализуется через тесное сотрудничество с МБУК «Инжавинский краеведческий музей». На базе музея проводятся экскурсии, часы общения с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. В течение нескольких лет учащиеся школы регулярно посещают Музейно-выставочный центр города Тамбова. В ходе экскурсий ребята знакомятся с увлекательной историей нашей страны периода Великой Отечественной войны, узнают много интересных фактов об истории Тамбовщины,  создании военных машин и оружия, о великих людях нашего края, увидели великолепные экспонаты, созданные во времена военной эпохи.

В рамках Вахты памяти, посвященной Дням воинской славы России, проводятся классные часы и виртуальные экскурсии.

Два года учащиеся школы активно участвуют в военно-мемориальной акции «Обелиск». Зимой юноши участвуют в уборке памятника, расположенного на территории совхоза «Инжавинский» от снега. Весной и осенью трудовая бригада регулярно приводит в порядок памятник и прилегающую к нему территорию. В течение года волонтёрский отряд «Твой выбор» осуществлял уход за памятником нашим землякам, погибшим в годы ВО войны, могилами неизвестных солдат и могилами ветеранов ВОВ, которые не имеют близких родственников, живущих в нашем районе. Хотелось бы отметить, что учащиеся и классные руководители очень ответственно подошли к этой работе, несколько раз в течение года производили уборку, покраску, обрезку старых деревьев. В прошлом учебном году в канун праздника великой Победы убрали 4 могилы неизвестных солдат и 4 могилы одиноких ветеранов педагогического труда. В июне воспитанники трудового объединения «Мастер» лагеря дневного пребывания, организованного на базе школы вместе с воспитателями привели в порядок 18 могил участников и ветеранов Великой Отечественной войны и одиноких ветеранов труда.

В феврале в школе «кипит» работа по подготовке ко Дню защитника Отечества. В канун этого праздника в школе проходит День здоровья. После торжественной линейки школьники участвуют в  традиционных мероприятиях по параллелям: военно-спортивная игра «Зарница», конкурс инсценированной песни военных лет «Песня в солдатской шинели», конкурс смотра строя и песни «Честь имею».

Ежегодно в марте учащиеся нашей школы с целью почтить память воинов, вошедших в героическую военную летопись современной России, участвуют в марш- броске, который проводится в поселке Тригуляй и посвящен Дню памяти героев–десантников 6-й парашютно-десантной роты 76-й воздушно-десантной дивизии.

В ходе подготовки к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне ежегодно разрабатываются планы мероприятий: оформление школьной рекреации, посещение ветеранов, встречи с участниками локальных войн, проведение классных часов, участие в конкурсах.

Активное участие приняли ребята в школьных конкурсах: чтецов, рисунков, презентаций и сочинений.  Среди учащихся нашей школы есть победители и призёры муниципальных творческих конкурсов, посвящённых празднованию Дню Победы в Великой Отечественной войне. Заведующая школьной библиотекой знакомит юных читателей с произведениями о войне, проводит тематические мероприятия и беседы.

Ежегодно в начале мая в рекреациях двух этажей располагается «Полотно Победы», изготовленное руками учащихся, их родителей и учителей технологии. В канун Дня Победы все окна школы оформлены праздничными композициями: Георгиевские ленточки, цветы, рисунки, голуби, салюты.

9 мая все учащиеся   и педагоги школы традиционно являются активными участниками торжественных мероприятий, посвящённых Дню Победы. Акции «Журавлик», «Вахта памяти» и «Бессмертный полк» сделали главный праздник страны ярким, волнительным и незабываемым. Самые яркие фестивали детского творчества были посвящены празднованию Дня Победы.

В образовательном учреждении создана «Книга Памяти», которая содержит имена 150 участников Великой Отечественной войны, с описанием их боевого пути. В сборе материала приняли участие учащиеся и педагоги нашей школы. В архиве хранятся несколько видеофильмов с бесценным материалам о наших земляках , участниках военных действий.

Жизнь общества всегда ставила серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения, так как государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств.

Для реализации системы патриотического воспитания в нашей школе регулярно проводятся социологические опросы и анкетирование, направленных на выяснение содержания понятия «Родина» «патрио​тизм», предпочтений в близком и отдаленном окружении подростков и педагогов, пред​ставлений о будущем своего края.

В исследовании принимало участие 46 подростка – учащиеся 5, 8, 10,11 классов МБОУ «Инжавинская сош», 15 педагогов. При обработке анкет были получены следующие результаты:

1.​ При ответе на вопрос, что такое патриотизм

65 % - уважение к стране, любовь к прошлому, 55% - преданность своей стране, любовь к своей семье, 35% - желание сделать Родину лучше.

2.​ Патриот современной России – это

58 % - готовый отдать свою жизнь за Родину и отстаивать ее интересы, 28% - тот, кто не уезжает из своей страны, 15 % -уверенный в правильности внешнеполитического курса, поддерживающие отечественного производителя, 14 % - человек, который посвятил свою жизнь служению Родине

3.​ Современные патриоты – это

76 % - учителя, 85 % - Путин В. В., 90 % - ветераны, 21 % - любой человек

4.​ Считаете ли себя патриотом

90 % -да, 2 % - нет, 8 % - частично

5.​ Патриотические поступки – это

87 % - Те, которые идут на благо страны и народа, 40 % - служба в армии,

38 % - подвиг во имя Родины, 21 % - честная работа на благо государства

При подведении итогов выяснилось, что подавляющее большинство опрошенных сходятся во мнении в том, что патриотизм - это уважение к стране, любовь к прошлому, Мнения разошлись по вопросам: кто такие современные патриоты и примеры патриотических поступков.

Я часто задаюсь вопросом: «Так, какие мы мальчишки и девчонки наших дней? Сможете ли мы поддержать честь и славу нашей Родины?» Это покажет время.

   Система патриотического воспитания, созданная в МБОУ «Инжавинская СОШ», помогает управлять процессом подготовки учащихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии патриотической деятельности школьников. Безусловно, школа должна принять, и принимает на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача.

Будем надеяться и стараться, что светлые традиции семьи, школы, района, будут способствовать укреплению гражданско-патриотических качеств учащихся и являться предметом гордости и уважения, как учителей, так и учеников. Главное, чтобы в сердце каждого поселилось чувство ответственности, гордости за свое Отечество, единственную, уникальную для каждого человека Родину, данную ему судьбой, завещанную ему предками.

И прежде чем дать какую - либо оценку про​исходящему явлению, необходимо на это посмотреть глазами подрастающего поколения. Ведь молодежь - не будущее, а настоящее России. «Я патриот» – этот слоган отражает мою гражданскую позицию по отношению к моей Родине - России. Мы за Россию – это слоган, который объединяет таких, как я. Он говорит, что нас непросто много, а нас большинство. И мы не стесняемся говорить об этом, и с гордостью высказываем свою гражданскую общественную позицию.

В наше время многие стесняются быть патриотами, и открыто говорить об этом. А что скажут окружающие? Не буду ли я в их глазах белой вороной? Не воспримут ли мои патриотические чувства новомодным течением? Всех нас объединяет одно – великая история государства Российского. Государство становится тогда великим, когда его граждане гордятся своей страной, считают себя патриотами. Нам есть, что ценить и чем гордиться.