**Готовим дошкольников к сдаче норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

**Галицина Ольга Анатольевна**, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области»

Дошкольный период жизни – это этап наиболее интенсивного физического, психического, эмоционально-волевого и нравственного развития личности, когда закладываются основы его физического, психического и нравственного здоровья. С учетом этого дошкольное воспитание направлено на всестороннее развитие личности, предусматривающее охрану и укрепление здоровья, обеспечение полноценного психического и физического развития. В законе «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ говорится: «реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки». Целевые ориентиры дошкольного образования по физическому развитию, согласно ФГОС ДО, включают следующие показатели: «у ребенка раннего возраста развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.); у ребенка на этапе завершения дошкольного образования, развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими». Также в области физического развития ФГОС направлен на решение таких задач, как охрана и укрепление физического здоровья детей. Но сегодня у нас появился новый механизм физического развития дошкольников – это Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Президент России В.В. Путин предложил возродить существовавшую в СССР программу физической подготовки детей и взрослых «Готов к труду и обороне» в новом формате с современными нормативами, которые будут соответствовать уровню физического развития каждой возрастной категории. По словам знаменитого российского спортсмена Николая Валуева, детские сады должны стать фундаментом, на котором детей будут приобщать к здоровому образу жизни и спорту, и свои первые значки ГТО ребята должны получать именно в дошкольных образовательных учреждениях.

Сохранение, укрепление и преумножение здоровья детей – вот мой девиз. Ведь дети – наше будущее, а здоровый ребёнок – это самая главная ценность общества, залог его успешного развития. Исследователями подчеркивается, что ухудшение здоровья детей не только медицинская, но и серьезная педагогическая проблема. Нельзя добиться высоких результатов в данной деятельности, реализуя блестяще образовательную программу и увлекательно проводя занятия. Успешность выполнения каждым дошкольником нормативов, которые определены Положением о ВФСК «ГТО», во многом зависит от правильности подбора и применения в процессе физической подготовки упражнений общеразвивающей направленности и упражнений избирательно-направленного воздействия, включающих в работу определенные мышечные группы и системы организма.

Я считаю, что внедрение комплекса ГТО в детском саду решит многие проблемы в физическом и психическом развитии дошкольника, именно поэтому мне пришлось пересмотреть свою работу, для того чтобы активно внедрить ГТО в жизнь детей и их родителей. Воспитанники, достигшие 6 летнего возраста могут сдавать нормативы ВФСК ГТО. Многолетний опыт позволил мне выработать свой собственный стиль, ориентирами которого являются выявление и развитие в детях скрытых талантов, выбор правильных жизненных ориентиров, осознание своего места в мире. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну их главных проблем совершенствования системы образования. В настоящее время выявлено довольно значительное разнообразие видов человеческой одарённости. В том числе - психомоторная, которую можно обнаружить уже в дошкольном возрасте. Особенностью психомоторной одарённости в дошкольном возрасте требует специального подхода к её мониторингу. Мною разработана методика выявления психомоторной одарённости детей. Мало просто выявить таланты, надо сохранить каждого, помочь выстроить путь дальнейшего развития. Получив результаты мониторинговых исследований, я составляю индивидуальные маршруты по работе с одарёнными детьми в области физического развития. Это даёт мне возможность создать условия для поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями, а так же принять дополнительные меры по увеличению двигательной активности воспитанников, особенно детей 6-7 лет. В связи с этим обновление содержания предметной среды повлекло за собой расширение и разнообразие деятельности детей, что позволило им выбирать занятия по интересам, а мне – направлять детскую деятельность. В нашем детском саду созданы все условия подготовки воспитанников для сдачи комплекса ГТО. Сформированная в ДОУ система физкультурно-оздоровительной работы, взаимодействие с родителями и социумом в данном направлении позволили мне сформировать у дошкольников и их родителей интерес к занятиям физкультурой и спортом, осознанное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья, ведению здорового образа жизни и готовность к сдаче норм ГТО. В своей работе использую игровой и соревновательный метод. Игровой метод имеет свои особенности. Он отличается большой эмоциональностью, внезапностью возникновения двигательных задач, их многообразием и необходимостью принимать самостоятельные решения в кратчайший срок. Применяю комплекс упражнения, который детям самим интересно выполнять, а не делать упражнения только потому, что этого от них требуют. Ведь, уже с самого раннего возраста любимыми занятиями детей являются бег, прыжки. Поэтому выполнение таких видов упражнений не только способствуют развитию ребенка, но и доставляют массу удовольствия во время прохождения испытания. Вместе с моими коллегами провожу интересные и увлекательные, порой и трудные, но от этого только более приятные и плодотворные работы по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни, интереса к физической культуре и спорту. Это множество открытых мероприятий: НОД, физкультурные досуги и развлечения, тренинги. Достижения моих воспитанников не дали бы таких результатов, если бы я не обратила внимание, на совместную работу в этом направлении с семьями воспитанников. Активной родительской позиции в жизни ребенка и детского сада я добивалась путем привлечения их к участию в совместных праздниках, где родители имели возможность не просто видеть, чем занимаются и как живут их дети в детском саду, они проживают вместе с ребенком его успехи и неудачи. Это позволило повысить уровень педагогической и правовой компетентности родителей в области внедрения ГТО, рост родительской активности в области физкультурно-оздоровительной работы и установить тесный контакта с каждой семьей. Сотрудничество с социумом подчеркивает значимость установления социальных связей с учреждениями (школа, ФОК «Дельфин»). Его основной целью является: успешное решения проблемы формирования у детей и взрослых активной жизненной позиции, социализации, положительной мотивации для занятий физкультурой и спортом, а так же предусматривает сотрудничество со школой по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования.

По результатам анализа здоровьесберегающей деятельности снизилось количество пропущенных дней одним ребенком по болезни в год. Положительную динамику развития их психофизиологических качеств показывает проведённый мною ежегодный мониторинг. По рейтингу физкультура – любимое занятие у 78% детей. Отзывы учителей говорят о хорошей физической подготовленности наших выпускников. Дети легко адаптируются к школе, жизнерадостны, активны, мало болеют. Обладают хорошей выносливостью и работоспособностью. Выпускники ДОУ посещают школьные секции и городские спортивные секции. Имеют хорошие спортивные достижения.

Также результативность моей работы можно отследить по призовым местам воспитанников, участвовавших в городских, региональных, всероссийских и международных физкультурно-оздоровительных мероприятиях. За 2016-2017 учебный год пять воспитанников получили серебряные значки за прохождение тестов I ступени комплекса ГТО. У уже за 2017 -2018 учебный год идём к завершению сдачи всех норм и планируется два золотых значка и шесть серебряных. Я верю, что каждый ребенок талантлив и неповторим, нужно лишь помочь ему раскрыться, а физкультура и спорт помогут ему в этом.

Литература

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

3.Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)";

4. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

5.Федеральный государственный стандарт дошкольного образования – М.: Проспект, 2014.