**Мария Германовна Сысолятина**

педагог дополнительного образования

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования» г. Мирный, Мирнинский район РС (Я)

678174, РС (Я), Мирнинский район г. Мирный, ул. Аммосова, д.26, корп.А, кв.9

контактный номер: 89141138914

**Maria Germanovna Sysolyatina**

Additional education teacher

UIA DO «Center for additional education» Mirny, Mirninsky district RS (Ya)

E-mail: mariasysolitina83@gmail.com

678174, Mirninsky district RS (Ya),The citi of Mirny, Ammosova str., Dom.26,korp.A,sq.9, COMT.Number 89141138914

**РАЗВИТИЕ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ЗАНЯТИЕ ДЕТСКОЙ СТУДИИ МОДЫ «ТИАРА»**

**Development of spiritual and moral education in the institution of additional education throuqh the childrens fashion Studio «Tiara»**

 ***Аннотация.*** *В статье рассмотрены такие актуальные вопросы, как духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в учреждении дополнительного образования через занятие детской студии моды «Тиара», т.к. в современных условиях развития общества это имеет огромное значение. Автор указывает на необходимость формирования в личности системы нравственных  ценностей, их воспитания и развития. На занятиях обучаются художественной деятельностью, которая требует неотъемлемой части процесса духовного и эстетического воспитания. Только воспитывая подрастающее поколение на положительных примерах, прививая духовно-нравственные ценности, можно воспитать полноценного гражданина, личность и человека.*

 *В статье рассматривается система педагогического обеспечения формирования духовно-нравственных качеств личности обучающихся средствами активного участия в культурной жизни города Мирного. Систематически организуемая кружковая, просветительская и социально-практическая деятельность, направленная на развитие духовно-практического опыта человека, дает положительные результаты в формировании  морально-этических, духовно-нравственных качеств личности обучающихся. Главной движущей силой развития личности в процессе духовно-нравственного воспитания является потребность в росте, в реализации способностей и возможностей человека. Этим достигаются успехи обучающихся в различных конкурсах и фестивалях.*

Annotation. The article considers such topical issues as the spiritual and moral education of the younger generation in the institution of additional education through the occupation of the children's tiara fashion studio, because in modern conditions of development of society, this is of great importance. The author points out the need for a personality to form a system of moral values, their education and development. In the classroom, they are trained in artistic activity, which requires an integral part of the process of spiritual and aesthetic education. Only educating the younger generation on positive examples, instilling spiritual and moral values, can we educate a full-fledged citizen, person and person.

 The article discusses the system of pedagogical support for the formation of spiritual and moral qualities of the personality of students by means of active participation in the cultural life of the city of Mirny. A systematically organized circle, educational and socio-practical activity aimed at developing the spiritual and practical experience of a person gives positive results in the formation of moral, ethical, spiritual and moral qualities of the personality of students. The main driving force of personality development in the process of spiritual and moral education is the need for growth, in the realization of human abilities and capabilities. This achieves the success of students in various competitions and festivals.

 ***Ключевые слова:*** *духовно-нравственное воспитание, формирования в личности системы нравственных  ценностей, воспитание, развитие, деятельность.*

Key words: spiritual and moral education, the formation in the personality of a system of moral values, education, development, activity.

В настоящий момент в развитии современного общества требуется создание адекватного новому времени механизма воспитания подрастающего поколения. Одной из важнейших тенденций развития современной педагогической теории и практики является усиление внимания к духовно – нравственной сфере воспитания, что закономерно в условиях личностно – ориентированного образования.

Значительная роль отводится образовательному учреждению в формировании духовно – нравственных ценностей детей, их воспитания и развития. В системе духовно – нравственного воспитания современного образовательного учреждения все большее внимание уделяется использованию традиционных культурных ценностей, воспитанию ценностей гражданственности, высокого достоинства и ответственности служения человека на общественном поприще в тесной связи с их духовным осмыслением; формированию национального самосознания.

В качестве основных педагогических условий, способствующих эффективному формированию духовно – нравственных основ личности ребенка в условиях образовательного учреждения: активное включение ребенка в деятельность (игру, познание, общение), способствующую принятию им духовно – нравственных ценностей; использование средств художественной литературы, народного творчества, влияющих на развитие духовно – нравственной сферы личности ребенка за счет приобщения детей к миру духовно – нравственных ценностей, норм поведения; построения и внедрение методики формирования духовно – нравственных основ с опорой на основные компоненты духовно – нравственной сферы личности ребенка старшего дошкольного возраста.

Одним из действенных направлений духовно – нравственного воспитания выступает художественная деятельность. Художественное направление деятельности образовательного учреждения является одним из важных инструментов духовно – нравственного воспитания обучающихся. Одна из актуальных задач эстетического воспитания – развитие у детей способности к восприятию прекрасного в себе самом, в другом человеке и в окружающем мире. Человек живет среди людей и является носителем национальной и социальной культуры общества, его эстетические взгляды и суждения являются показателями его духовно - нравственного развития. Художественная деятельность как неотъемлемая часть процесса духовного и эстетического воспитания представляет собой совокупность трех видов деятельности:

 Восприятие (потребление искусства);

 Эстетические знания (искусствознание);

 Художественная деятельность.

 Дополнительное образование – это одна из возможностей человека вхождения в социальную  деятельность через собственный выбор сфер  творчества. Оно направлено на развитие творческого  потенциала детей, обеспечение условий для творческого роста и создание возможностей  творческого развития посредством различных видов деятельности.

 На занятиях детской студии моды «Тиара» воспитанницы обучаются моделированию, конструированию, пошиву одежды, сценической пластике, рисованию. Также изучают обычаи и традиции многонационального народа, развивают интерес к культуре разных народов.

 За время обучения воспитанники разработали такие коллекции одежды как: «Байанай», «Мерцание звездочек в ночи», «Белая Арктика», «Painting on gins» (живопись на джинсах), «Алые цветочки», «Золотое кольцо», «Кырадаьын умсул5ана» (Вдохновение лоскутов), «Традиция и современность», «Импульс развития» которые стали неоднократными победителями международных, республиканских конкурсов моды и дизайна в г. Москва, г. Сочи, г. Якутск.

 Детская студия моды «Тиара» под руководством Сысолятиной Марии Германовны принимает активное участие в культурной жизни города Мирный, являются постоянными участниками конкурсов, фестивалей и мероприятий. Мария Германовна с коллективом Центра умело и красочно организовала городское мероприятие «Мир красоты и таланта», посвященный Ысыаху дружбы Детской Ассамблеи народов РС (Я)" в городском парке культуры и отдыха для детей города и пришкольных лагерей общеобразовательных учреждений города Мирный.

 Несмотря на дороговизну тканей и необходимых материалов для пошива костюмов студии моды «Тиара», педагог находит выход из этой ситуации. Дополнительно проводит курсы «Кройки и шитья» для взрослого населения.

 Педагогические компетенции педагога показывают достижения в профессиональном становлении.

Достижения обучающихся студии:

**2016 год**

* Сертификат участника выставки – ярмарки «БиснесЭКСПО-2016».

**2017 год**

* Диплом Лауреата 1 степени международного конкурса «Московские каникулы»

г. Москва 2017г.,

* Сертификат участника выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Весенний вернисаж» 2017г.,
* Сертификат участника республиканского фестиваля-конкурса мастерства исполнения на электромузыкальных инструментах «Синтезатор собирает друзей» проведенного в рамках реализации проекта «Музыка для всех» 2017г.,
* Сертификат районного конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям-2017».,
* Диплом Лауреата 1 степени международного фестиваля «Мирный поет о мире» участники 2017г.

**2018 год**

* Диплом республиканского конкурса «Герб моей семьи» 2018г.,
* Диплом Лауреата 1 степени международного детско-юношеского фестиваля «Бриллиантовые нотки» 2018г.,
* Диплом 3 степени региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» 2018г.,
* Диплом Лауреата 3 степени международного фестиваля-конкурса «Звезды моря»
* г. Сочи 2018г.,
* Диплом победителя в двух номинациях республиканского фестиваля детских студий и театров моды «Сияние Севера» 2018г.,
* Сертификат участника Арт - конкурса среди молодежи стран АРАССВА 2018г.,

Диплом Лауреата 1 степени регионального детско-юношеского фестиваля «Бриллиантовые нотки» 2018г.

**2019 год**

- Диплом победителя республиканского конкурса детских рисунков «Музей глазами юных якутян» 2019.,

- Диплом 2 степени региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» 2019г.,

- Диплом 3 степени региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» 2019г.,

- Премия Главы МО «Мирнинский район» «Время достойных» в номинации «Культура» за высокие достижения в сфере культуры 2019г.,

- Диплом 1 степени районного конкурса рисунков «Спасатель-отвага, мужество, честь» 2019г.,

* Диплом 1 степени республиканского конкурса по профилактике детского дорожного травматизма «Зебра» - 2019г.,
* Диплом 1 степени республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» 2019г.,
* Диплом победителя районного творческого конкурса «Профессия-полицейский» 2019г.,
* Диплом Лауреата 2 степени районной выставки декоративно-прикладного искусства «Кладовая ремесел» 2019г.,
* Диплом 3 степени районного творческого конкурса агитплакатов и комиксов по профилактике мошенничества «Мошенников.net» 2019г.,
* Диплом победителя 3 степени всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» 2019г.,
* Диплом Лауреата 1 степени международного фестиваля «Мирный поет о мире» участники 2019г.,
* Сертификат участника V Республиканского конкурса рукотворной куклы, посвященном Международному дню девочек и ко Дню Матери в Российской Федерации 2019г.,
* Сертификат на индивидуальный мастер-класс по графике от художника-графика Марии Мищенко Победителю Республиканского конкурса рисунков для школьников «Музей глазами юных якутян» 2019г.,
* Сертификат участника Региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» 2019г.,
* Сертификат участника II-го Республиканского конкурса рисунков (плакатов, открыток), направленного на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям «Борьба с коррупцией – дело каждого!» 2019г.,
* Диплом 2 степени районного конкурса фотографий2 «Здоровый образ жизни в твоем кадре» В номинации «На спортивной волне» 2019г.,
* Сертификат участника IV районного фестиваля детских общественных объединений 2019г.,
* Диплом 1 степени выставки детского творчества «Ярмарка увлечений» 2019г.,

**2020 год**

- Диплом Лауреата 3 степени зонального смотра республиканского телевизионного конкурса «Полярная звезда-2020».,

- Сертификат участника муниципального этапа республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» 2020г.

*Список литературы*

1. *Духовно-нравственное воспитание школьников: методический материал // Начальная школа. – 2006. - № 11. – с.45-57.*
2. *Рогачёва, Л.С. Основные аспекты духовно-нравственного воспитания подростков средствами музыкально-театральной деятельности.(Электронный ресурс) /Л.С. Рогачева // Интернет-журнал «Мир науки». Т. 4, номер 2 (выпуск 2 – 2016) (март-апрель), Научный журнал открытого доступа: http:доступа:* [*http://mir-nauki.com/PDF/14PDMN216.pcif*](http://mir-nauki.com/PDF/14PDMN216.pcif) *[0,5 п.л.].*

*3. Рогачёва, Л.С., Грибкова, Г.И., Организация детских творческих объединений в условиях образовательного учреждения: основные аспекты /Л.С. Рогачёва, Г.И. Грибкова// Интернет-журнал «Современные проблемы науки и образования». - 2017. - No 2; URL: http://www.science-education.ru/article/view?id=26221 (дата обращения: 21.03.2017) [0,7/0,4 п.л.].*