**КРАЕВЕДЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.**

**Галигрова Ольга Вячеславовна**

*МБОУ г. Астрахани «СОШ № 40», г.Астрахань, ул. Студенческая , 6 корп.1*

 Изучение родного края было осознанно ещё в первой половине XVII века Я.А. Коменский. В последствии его поддержали русские педагоги В.Р.Зуев, К.Д. Ушинский, Д.Д. Семенов.

 Для лучшего понимания мира и окружающей действительности, а также для многостороннего развития обучающихся нами осуществляется региональный подход к преподаванию предметов «Окружающий мир» и «История». При этом мы не только используем на уроках элементы краеведения, но и краеведческий материал, делая это в системе и целенаправленно.

 В школе самой популярный и самой действенный метод работы – это исследовательская и проектная деятельность как индивидуальная, так и групповая. На начальном этапе это «Семья», «Мой город», «Моя улица», «Флора и фауна Астраханского края». В старших классах продолжая эту работу, обучающиеся занимаются этими проблемами более серьезно и выходят на защиту своих проектов, не только на школьном, но и на городском и областном уровне. А также обучающиеся с удовольствием принимают участие в конкурсах, организуемых Эколого-биологическим центром нашего города и занимают призовые места.

 Главная наша задача не только учить, но и воспитывать будущего гражданина. Воспитание гражданина-залог сильного государства. И мы как учителя во главе угла все- таки ставим духовно-нравственный аспект.

 Наши дети – наше будущее и поэтому, что взрастим, то и получим. Многие нравственные качества человека закладываются в детские годы.

Мы считаем, что основной стержень воспитательной системы школы это российский патриотизм. Мы начинаем развивать нравственные качества с первого класса обучения в школе. Самый простой и эффективный путь для воспитания будущего патриота – это знакомство детей с историей и культурой их родного края, т.е. краеведения.

 Мы считаем, что нам повезло, наши уроки дают не только знания, но и возможность думать, спорить, доказывать. Знать, помнить и гордиться историй своей страны, своего города, своей семьи. И семья здесь –это фундамент, на котором будет строится и в дальнейшем будет стоять ЧЕЛОВЕК. Поэтому при каждой возможности мы всегда обращаемся к семье и родители с удовольствием принимают участие как в школьных, так и во внеклассных мероприятиях. Личный пример - это самое лучшее воспитание.

 Изучать родной край, историю своей страны по учебнику это не так захватывающе, как слушать рассказ дедушки и понимать, что его дед – участник тех событий, о которых пишут в учебнике. Ребенок гордится своим дедом , понимает что история – это не просто последовательность событий в учебнике, а события происходящие в жизни его семьи и страны.

 Так огромный Всероссийский исследовательский проект «Судьба моей семьи в истории страны заинтересовал всех. Учителя, дети и их родители работали заинтересованно, поддерживали друг друга. Работа над проектом сплотила их.

 Результатом этой работы стали индивидуальные исследовательские проекты детей, посвящённые их родным, участникам Великой Отечественной войны.

 Итогом этой исследовательской деятельности стало создание видеофильма, в который были включены архивные семейные документы и фотографии.

 Наш город многонационален. Особое внимание в нашей работе следует уделять толерантности. Толерантность от латинского терпение и принятие, терпимость к иного рода взглядам.

 Но существует ещё одно определение, где ключевое слово уважение, принятие и правильное понимание других культур. Мы считаем, что это наиболее правильное определение, соответствующее нашему образу жизни. Мы учим детей уважать чужие традиции, культуру, понимать и слышать друг друга.

 Вошло в традицию проведение мероприятий, знакомящих детей с традициями, бытом, культурой разных национальностей. Одно из любимых внеклассных мероприятий «Астраханочка», где каждый конкурс раскрывает знания детей о истории родного города, культуры и обычаев, представленных национальностей. Дети с удовольствием принимают участие в исполнении народных танцев, пробуют блюда национальной кухни и с удовольствием делятся рецептами. А итогом является гало-концерт. Родители детей активно принимают участие в подготовке праздника. Родители и семья здесь –это фундамент, на котором будет строится и в дальнейшем будет стоять ЧЕЛОВЕК.

 В заключении хочется сказать, что развитие гармонично развитой личности – процесс сложный и многоступенчатый. Если сегодня мы растим гражданина и патриота, то мы можем быть уверены в завтрашнем дне.