Михайлова Е.И

Бармина М.Н.

В рамках работы семейного клуба «Вместе растим патриотов» мы реализовали проект по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Русская березка

Цель: расширение знаний детей о берёзе, как дереве и как символе России.

: формировать начало экологической культуры у детей **старшего**дошкольного возраста.  
Задачи:   
1. Познакомить с обычаями и обрядами, связанными с березой. Приобщать к русской народной культуре.  
2. Сформировать у детей положительное отношение к берёзе, желание её оберегать.  
3. Воспитывать патриотические чувства детей.  
4. Развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.  
5. Способствовать вовлечению родителей и детей в совместную деятельность в условиях семьи и детского сада.

Были организованы и проведены следующие мероприятия

Клубные встречи мы проводим во вторую половину дня. На одной из встреч, тема которой была «Березка – символ России», мы говорили о нашей стране, ее символах, слушали песни о березе, читали стихотворения , приняли решение участвовать в фестивале патриотической песни. Одна из мам клуба предложила сшить костюм березки.

К фестивалю костюм был готов и мы исполнили песню «Россия»

Очередное заседание семейного клуба состоялось осенью «Волшебные листики березки». Родители, дети педагоги , муз.руководитель, мастерили поделки из листьев русской красавицы, слушали русские народные песни и далее в холле детского сада оформили выставку .

На последующем заседании у нас работала мастерская «Секреты бересты»

и гостьей клуба была бабушка одного из воспитанников , которая и познакомила детей и родителей с секретами работы с берестой , после чего в группе был организован мини музей изделия из бересты

Так же мы с ребятами принимали участие во всероссийском конкурсе творческих талантов с песней «Уральская хороводная» и заняли 1место . И на одной из встреч семейного клубы мы приготовили атрибуты для исполнения песни , листики березки

Родители – участники нашего семейного клуба принимали активное участие в праздниках, играли разные роли . Во время работы сем.клуба мы с родителями и ребятами показали сказку для средних групп «Как коза избушку построила» , провели праздник «Осенний наряд для березки», главные роли в котором играли родители

В праздник день защ.отечества на заседание клуба мы пригласили пап, которые служили в армии,они рассказали о родах войск ,о том каким д.б защитник отеч. И все вместе приняли участие в спортивном празднике « Красавица березка», папы были в роли жюри.

На одной из встреч клуба мы читали сказки о березке, которые сочинили мамы воспитанников и сейчас у нас есть групповая книга «мамины сказки о березке»

Проанализировав свою работу по взаимодействию с семьями, пришла к выводу, что воспитание и развитие ребенка не возможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными, и тогда все получится. Не останавливаясь на достигнутом, буду продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни.