**Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» с детьми 5-6 лет на тему: "Человек. Части тела. Одежда. Обувь"**

**Задачи:**

образовательная: закреплять знания по данной лексической теме; уточнение и активизация словаря через слова, обозначающие действия предметов; учить образовывать существительные с уменьшительными оттенками.

развивающая: развитие мыслительных процессов анализа и синтеза, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, общей моторики.

воспитательная: воспитывать заботливое отношение к себе, к своему организму, одежде.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

Логопед:- Ребята, сегодня я принесла вам фотографии. Расскажите, кто изображен на них?

- Как можно назвать их одним словом? (люди)

- Чем отличаются люди друг от друга? Обратите внимание на возраст, внешностью (рост, вес, цвет глаз, цвет волос) и полом (это мужчины и женщины).

- А теперь ответьте, что общего у таких разных на вид людей? (люди похожи друг на друга формой своего тела)

**2. Разрезная картинка «Части тела»**

- Какая часть тела у человека самая умная. (Голова)

Быть у каждого должна очень умной голова, мы ей вертим, как умеем, голова сидит на … шее.

- Как называется самая большая часть тела у человека? (Туловище)

- Из каких частей состоит туловище? (Живот, спина, грудь)

- А главные помощники нашего тела, это...? (руки и ноги)

- По сколько рук и ног у человека?

- Рассмотрите, что есть одинакового на руках и ногах?

**3.«Назови, что у человека по 2»**

Воспитатель: Голова, спина, нос, рот – это что? (части тела) Этих частей тела у нас с вами по одной, но у человека есть парные части.

- Куклу Олю передай части тела называй.

Дети: 2 уха, 2 глаза, два плеча, две ноги, две руки, две щеки, 2 коленки, 2 локтя, 2 пятки, 2 ладони.

**4. «Дорисуй, что два, что один»** Девочки дорисовывают, что у человека на лице два, а мальчики, что один.

**5. Игра “Назови ласково”.** Назовите все части тела ласково: рука (ручка), нога (ножка), плечо (плечико), нос (носик), волос (волосик), палец (пальчик), голова (головка, головушка), щека (щечка), ухо (ушко), живот (животик), глаз (глазок).

**6. «Доскажи словечко».**

Оля весело бежит

К речке по дорожке

А для этого нужны

Нашей Оле … (ножки)

Оля ягодки берет

По две, по три штучки

А для этого нужны

Нашей Оле … (ручки)

Оля слушает в лесу,

Как кричат кукушки.

А для этого нужны

Нашей Оле … (ушки)

Оля ядрышки грызет

Падают скорлупки.

А для этого нужны

Нашей Оле … (зубки)

Оля смотрит на кота,

На картинки – сказки.

А для этого нужны

Нашей Оле … (глазки)

**5. «Что делает эта часть тела?»**

- А теперь немного усложним, я называю часть тела, а вы называете действие, которая она выполняет.

Головой (что делаем, ушами, глазами, носом, ртом, ногами, пальцами.

**6. Физкультминутка**

Живут мальчики – веселые пальчики.

Озорные ножки ходят по дорожке.

Шея крутит головою вправо, влево, оборотик.

Покажи мне, где животик?

А теперь все подтянулись

И друг другу улыбнулись.

**7. «Для чего нужна одежда?»**

- Скажите чем покрыто тело животных? Рыб? Птиц? А у человека что? Кожа.

- Нужна ли одежда человеку и для чего она нужна? - Нужна. Для защиты нашего тела от холода, дождя, солнечного ожога.

**8. Упражнение «Какую одежду мы носим?»** Выставляются карточки с изображением сезонных изменений: СНЕЖИНКА, СОЛНЦЕ, ДОЖДЬ).

- Какой это знак? (СНЕЖИНКА)

- К какому времени года относится? (к зиме)

- Какую одежду мы носим зимой? (тёплую)

- Найдите и покажите карточки с зимней одеждой.

- Посмотрите на карточки. Все правильно показали?

- Как называется твоя одежда?

(Аналогично с солнцем, с дождём).

**9. Игра «Лишний предмет»**

Головные уборы (платок, шапка, сапоги, кепка)

Обувь (валенки, ботинки, пальто, туфли)

Для тела (куртка, шуба, шляпа, пальто).

**10. Упражнение «Чьи вещи?»**

Логопед достаёт из сумки одежду детей.

Это чьи штаны? Это чья шапка? Это чей шарф? Это чья кофта? Это чьи варежки? Это чьи носки? Это чьи ботинки? Это чьи чешки?

Дети: Это мои штаны. Это моя майка. Это мой шарф.

**11. Физминутка «Зимняя прогулка»**

- Вы славно потрудились, разобрали все свои вещи и можем идти гулять.

А на улице мороз

Отморозит щёки, нос.

В какой одежде пойдём гулять? (В зимней, в тёплой) Так давайте одеваться! (все встают).

Игра «Зимняя прогулка» - физкультурная минутка

(выполнение движений за текстом).

Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой. (шаги на месте)

Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку (показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик («завязываем» шарфик)

Крошки – рукавички (показываем кисти рук)

На ручки натяну. (поглаживаем тыльную сторону ладоней)

И хотя я маленький (руки на пояс)

У меня есть валенки. (ноги поочередно выставляем на пяточку)

Возьму с собою санки

На горочку пойду. (шаги на месте)

На горку поднимусь (руки поднять вверх)

И с горки прокачусь!

У-у-у-ух! (быстрое движение рук вниз)

**12. Итог.** Вот и закончилось наша познавательное занятие. На Земле живет очень много людей – миллиарды. Все люди похожи. У нас у всех есть голова, руки, ноги, все мы умеем говорить, думать, ходить. Любим красивые вещи. Но каждый человек неповторим. А самое главное все должны заботиться о своем здоровье: правильно питаться, закаляться и заниматься спортом. Будьте здоровы!