**Окружная научно-практическая конференция**

**«Я – исследователь»**

**Секция – отечественной и всеобщей истории**

**ДЕТИ – ЗАЩИТНИКИ СТАЛИНГРАДА**

**Исследовательская работа**

**Выполнена учеником 8 класса**

**ГБОУ НАО НСШ им А. П. Пырерки**

**Добряковым Андреем**

**Научный руководитель – учитель**

**Истории и обществознания**

**Савина Раиса Николаевна**

**Нарьян – Мар**

**2019 г.**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение

**Глава 1: Жизнь детей Сталинграда**

* 1. Общая характеристика Сталинградского фронта
  2. «Дети Сталинграда» – это кто?

**Глава 2: Вклад детей в победу под Сталинградом**

2.1 Подвиги детей, их значение

2.2 Пионеры – юные защитники Сталинградской битвы

Заключение

Библиографический список

Приложения

**Введение**

*Приспустите знамёна в час святой тишины -  
Назовём поимённо всех героев войны.  
Пусть и в песне, и в гимне их дела не умрут -  
Смертью храбрых не гибнут, смертью храбрых живут!*

*Александр Павлов [1]*

Победа в Великой Отечественной войне – подвиг и слава нашего народа. С каждым годом всё дальше и дальше вглубь истории уходят события Великой Отечественной войны, а память вновь и вновь возвращает нас к грозным событиям 1941 года. Понять и оценить настоящее, можно только сравнив его с прошлым. Перед битвой, при возросшей угрозе наступления противника началась частичная эвакуация гражданского населения. Но основная масса жителей Сталинграда оставалась в городе и активно помогала своим войскам. В трудных, порожденных близостью фронта условиях в городе продолжали работать заводы, выпускавшие вооружение и боеприпасы для частей, ведущих борьбу с немецко-фашистскими войсками. В городе вместе со взрослыми оставались и дети. Понятия дети и война несовместимы! Однако юным сталинградцам пришлось вместе со взрослыми перенести всю трагедию осажденного города. Война отучила этих детей плакать.

***Актуальность темы:*** Священный долг ныне живущих на этой земле помнить о тех людях, которые ценою своей жизни, отстояли свободу и независимость нашей Родины; о тех людях, которые теряя на полях сражений своих товарищей, испытывая все лишения военной поры, завоевали великую Победу – помнить о каждом солдате той войны. Тема Великой Отечественной всегда будет актуальна, ибо это наша история, героическое прошлое, с которым новые поколения будут связаны неразрывно.

***Проблема исследования:*** Выяснить, какие подвиги совершали дети – защитники Сталинграда, оценить их влад в общую победу.

***Цель исследования:*** Обобщить материал о детях – героях Сталинградской битвы

***Задачи исследования:***

- изучить и систематизировать материал о детях – участниках Сталинградской битвы;

- определить роль детей в оборонческой деятельности против немецких захватчиков;

- выявить имена детей участвовавших в боевых действиях в составе воинских частей;

***Методы исследования:***

Теоретические: изучение теоретических материалов, информационных источников, фотодокументов, систематизация и обобщение материалов

Практические: анализ и обработка материалов на основе литературных, информационных источников, составление презентации о детях – участниках Сталинградской битвы

***Предмет исследования:*** Сталинградская битва – величайшее сражение Второй мировой войны

***Объект исследования***: Дети – участники Сталинградской битвы

***Теоретическая и практическая значимость работы:***

***-*** Результаты данной работы могут быть использованы на уроках истории, классных часах, уроках мужества

- При написании данной работы автор получил навыки исследовательской работы

***Источники информации:*** литературные, интернет- источники

Данная работа написана на основе опубликованных источников. Тема Сталинградской битвы в исторической литературе рассмотрена достаточно подробно, и в воспоминаниях участников Великой Отечественной войны и в работах современных историков.

**ГЛАВА 1: ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ СТАЛИНГРАДА**

* 1. **Общая характеристика Сталинградского фронта**

Сталинградская битва по продолжительности и ожесточенности боев, по количеству участвовавших людей и боевой техники превзошла все предшествовавшие ей сражения мировой истории. Первое столкновение войск Сталинградского фронта с 6 армией Паулюса произошло 17 июля 1942 года. Уже к 22–25 июля немецкие войска, прорвав оборону советских сил, вышли к Дону, что создало реальную угрозу Сталинграду. К концу июля немцы удачно форсировали Дон. Дальнейшее продвижение проходило очень тяжело. Паулюс был вынужден прибегнуть к помощи союзников (итальянцы, венгры, румыны), которые помогали окружать город. Именно в это очень сложное для южного фронта время И. Сталин издал приказ № 227, суть которого была отображена в одном кратком лозунге: «Ни шагу назад!». Он призывал солдат усилить сопротивление и не дать противнику подобраться ближе к городу. [2]

Бои в Сталинграде вошли в мировую военную историю как одни из самых жестоких. Сражались буквально за каждую улицу и за каждый дом. В городе практически не использовали огнестрельное и артиллерийское оружие (из-за боязни рикошета), только колюще-режущее, часто шли в рукопашную. Освобождение Сталинграда сопровождалось настоящей снайперской войной (самый известный снайпер – В. Зайцев; он выиграл 11 снайперских дуэлей; история его подвигов до сих пор вдохновляет многих). К середине октября ситуация стала крайне сложной, так как немцы начали наступление на волжский плацдарм. 11 ноября солдатам Паулюса удалось выйти к Волге и заставить 62 армию занять жесткую оборону. Сталинград лежал в руинах. Общий материальный ущерб превысил 9 миллиардов рублей (огромная сумма в денежном измерении того времени). И вполне понятно было желание людей видеть его возрожденным и не просто городом для жителей, а городом-памятником, в камне и бронзе, с назидательным уроком возмездия врагу, городом вечной памяти павшим его защитникам. Каждая сталинградская семья пострадала – 300 тыс. мирного населения было эвакуировано, 75 тыс. человек сражались в отрядах народного ополчения и истребительных батальонах, на подневольный труд в Германию было угнано 46 тыс. человек, 50 тыс. человек было ранено, 43 тыс. человек погибло во время налетов вражеской авиации и артобстрелов.

Ужасы войны познали не только взрослые, но и дети, у которых совсем не было детства. Голодные, оборванные, они прятались от бомбежки в подвалах полуразрушенных домов, в холодных глубоких оврагах. В тылу дети трудились на заводах — изготавливали снаряды, чтобы проще было дотянуться до станков, под ноги им подставляли ящики. Тонкие детские ручонки умело делали свою работу, внося в спасение Родины свой вклад. Участвуя в восстановлении народного хозяйства, дети помогали взрослым на полях, впрягались в плуг, собирали колоски, топая по пахоте и жнивью босыми ногами. Солдаты, погибая на полях сражений, свято верили в то, что государство позаботится об их детях. Но прошли годы, и мы, помня о героической победе под Сталинградом, помня о маршалах, снайперах и других участниках этих военных действий, забываем о тех, кто делал все для победы, что было посильно, кто восстанавливал город - забыты в настоящем.

**1.2 «Дети Сталинграда» – это кто?**

Пожилые наши сограждане, последних предвоенных лет, те, кому 22 июня 1941 года было больше пяти, но меньше четырнадцати, – вот они, дети Великой Отечественной войны. По данным Центрального архива Министерства обороны РФ, во время Великой Отечественной войны было 3 500 юных фронтовиков в возрасте до шестнадцати лет.8 Очевидно, что цифра занижена, в это число не вошли юные герои подполья и партизанских отрядов. [3]

Война… Это страшное слово пугает и вызывает ненависть. Война - это кровь, смерть, жестокость, паника, разбитые семьи и бесконечно долгое ожидание конца этой безумной пытки. Сегодня дети войны – это особое поколение россиян. Прожив долгую жизнь, они сохранили в своей памяти налеты вражеской авиации, грохот канонады, вой сирен, стоны раненых, плач по погибшим. Их рассказы и воспоминания помогают нам воссоздать более полную картину военных событий. А ведь война в сотни раз страшнее, если видеть ее детскими глазами. И никакое время не сможет вылечить раны от войны, тем более детские. Дети не шли в атаку, не держали в руках винтовку, но вместе со взрослыми боролись за свою жизнь.

К началу Сталинградской битвы (июль 1942 г.) население Сталинграда, вобравшее в себя многих эвакуированных и беженцев, составило около 750 тысяч человек. К маю 1942 г. в составе прибывшего в Сталинградскую область населения 25% приходилось на детей, воспитывавшихся в семьях и детских домах. С начала июля 1942 г. поток людей увеличился – население эвакуировалось из прифронтовой полосы. Город оказался перенаселён. В 1942 г. в школах Сталинграда обучалось около 70 тысяч учащихся. Положение на Сталинградском фронте во второй половине июля 1942 года ухудшилось. Однако эвакуация основной массы населения и оборонных заводов была запрещена лично И.В. Сталиным, который опасался, что это может подорвать обороноспособность защищающих город войск. И город продолжал жить обычной жизнью.

Школы и институты готовились к новому учебному году, для детей фронтовиков, физически ослабленных детей и детей из многодетных семей были организованы пионерские лагеря дневного пребывания, принимали зрителей театры и кинотеатры. Продолжали работать библиотеки, больницы, родильные дома, детские сады и ясли.[4]

Эти героические дети не только пережили военные события, потеряли своих родных и пытались продолжать со всем эти жить, они своими слабыми, худыми ручками восстанавливали из руин Сталинград . Из воспоминаний Андреевой В.К. (преподаватель ВГПУ, скончалась в 2010г): «Мы открывали утром глаза, ели то, что давали старшие и бегом бежали на завалы. Мы разбирали каменные груды руками, город нужно было расчистить, перед тем как строить новые дома. Наши ногти были сломаны, кожа рук изранена и груба. Нам так хотелось восстановить город……»

Поколению детей военной поры было присуще раннее осознание своего гражданского долга, стремление сделать, что было в их силах, чтобы «помочь сражающейся Родине», как ни высокопарно сегодня это звучит. Но такими были юные сталинградцы.

**ГЛАВА 2: ВКЛАД ДЕТЕЙ В ПОБЕДУ ПОД СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВОЙ**

**2.1. Подвиги детей, их значение.**

22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. Сталинградские жители решили перевести промышленность на военный лад. Тракторный завод вместо тракторов начал выпускать танки, швеи шили солдатское обмундирование, колхозники работали под лозунгом "Хлеб фронту". Дети помогали взрослым чем могли: собирали металлолом и макулатуру, разгружали медикаменты и продовольствие, выносили из санитарных поездов раненых и грузили на автомашины. Носилки были тяжелые для детей и поэтому приходилось их нести вчетвером.

Когда фронт приближался к Сталинграду, дети начали дежурить на крышах домов, они тушили и сбрасывали на землю зажигательные бомбы. Дежурили подростки и на улицах затемненного Сталинграда, имея на руках специальные пропуска. Но главное для детей была учеба. Многие школы были заняты под госпитали, поэтому старшеклассники учились в библиотеках и других учреждениях в 3-4 смены. Младших школьников делили на две группы, одни занимались с утра, другие после обеда, у кого-нибудь из одноклассников на квартире.

Много детей погибло или были покалечены. Подростки помогали взрослым в борьбе с фашистами. Среди маленьких бойцов были медсестры, разведчики. Немало ребят было в партизанских отрядах. Они нарушали линию связи, прокалывали шины у автомашин, освобождали пленных красноармейцев. Многие дети были награждены медалями и орденами.

Самым опасным местом в период Сталинградской битвы была Волга. Моряки и речники из-за Волги перевозили войска, боеприпасы, продовольствие, медикаменты, почту. А из города вывозили ценное оборудование, раненных, мирных жителей и детей.

На занятой территории гитлеровцы устроили свой оккупационный режим. Только по одному подозрению в связи с партизанами или Красной Армией людей приводили в немецкую Комендатуру, допрашивали, а потом расстреливали или вешали. На занятой территории фашисты создали концлагеря для советских военнопленных, мирных жителей и детей. Концлагерь для фашистов это безотходное производство. У детей отбирали хорошую одежду и обувь и отправляли немецким детям. А русские дети ходили в брезентовой обуви на деревянной подошве. У девочек обрезали волосы и набивали матрацы. Из кожи детей делали абажуры, кошельки, дамские сумочки, перчатки. Когда детей сжигали, то пепел вывозили на поля для удобрения.

Как и взрослым, детям пришлось пережить и голод, и холод, и гибель родных и все это в таком малом возрасте. А они не только держались, но и делали все, что было в их силах, ради выживания, ради победы. Вот как об этом вспоминают они сами: «…Фронт еще был относительно далеко от Сталинграда, а город уже опоясывался укреплениями. Знойным, душным летом тысячи женщин и подростков копали окопы, противотанковые рвы, строили баржи. Или, как тогда говорили, «ходил за окопы».

В своей работе я хочу рассказать лишь о некоторых юных защитниках Сталинграда.

**М. И. Малютина – Работа в госпиталях**

« Многие из нас, детей Сталинграда, ведут свой отсчет «пребывания» на войне с 23 августа. Я же ее ощутила здесь же, в городе несколько раньше, когда девочек нашего восьмого класса послали оказывать помощь по переоборудованию школы под госпиталь. На все было отведено, как нам говорили, 10-12 дней. Мы начали с того, что освобождали классы от парт, а на их место ставили койки, заправляли их постельными принадлежностями, Но настоящая работа началась тогда, когда в одну из ночей прибыл состав с 10 ранеными, и мы помогали переносить их из вагонов в здание вокзала. Делать это было совсем не просто. Ведь наши силенки были — не ахти какие. Вот почему каждые носилки мы обслуживали вчетвером. Двое брали за ручки, а еще двое подлезали под носилки и , чуть приподнявшись, двигались вместе с основными. Раненые стонали, иные бредили, а то и сильно ругались. Большинство их было черными от дыма и копоти, оборванные, грязные, в окровавленных бинтах. Глядя на них мы нередко ревели, но дело свое делали. Работы хватало всем: ухаживали за ранеными, перематывали бинты, выносили судна. »

**В.Я. Ходырев – «Тушение зажигалок»**

«…Однажды наша группа, среди которой находился и я, услышал нарастающий гул вражеского самолета, а вскоре — и свист падающих бомб. На крышу упало несколько зажигалок, одна из них оказалась вблизи меня, ослепительно брызгая искрами. От неожиданности и волнения на какое-то время забыл, как необходимо действовать. Наотмашь ударил ее лопатой. Она еще сильно вспыхнула, обдавая фонтаном искр, и, подпрыгнув, перелетела через край крыши. Не причинив никому никакого вреда, так и догорела на земле посреди двора. Были потом на моем счету и другие укрощенные зажигалки, но ту, первую, запомнил особенно. Прожженные ее искрами штаны с гордостью показывал дворовым мальчишкам…»

**М.Н. Киселев – Труд на производстве**

« … Война застала меня в ремесленном училище. Учебный процесс наш резко изменился. Вместо положенных двух лет обучения уже через десять месяцев я оказался на тракторном заводе. О сокращенном обучении мы не жалели. Наоборот, стремились поскорее попасть в цех, чтобы лозунг «Все — для 11 фронта! Все — для победы!» могли осуществлять не только другие, но и мы, подростки. Время было суровое, и скидок на возраст нам практически не было. Работали по 12 часов. С непривычки быстро уставали. Особенно было тяжело, если попадали в ночную смену. Работал я тогда фрезеровщиком и очень этим гордился. Но были среди нас и такие (особенно среди мальчишек – токарей), которые, чтобы стоять за станком , подставляли под ноги ящики.»

**В.А. Потемкина – Спасение людей на катере**

« …Наша семья в то время была «на плаву». Дело в том, что папа работал механиком на небольшом катере «Леваневский». Накануне начала бомбежки города начальство направило судно в Саратов за военным обмундированием и одновременно разрешило капитану и моему папе взять свои семьи, чтобы там и оставить. Но едва мы отплыли, как началась такая бомбежка, что пришлось возвратиться назад. Потом задание отменили, мы же так и остались жить на катере. Но это была совсем иная, нежели раньше, жизнь – военная. Мы грузили боеприпасы и продовольствие и доставляли его в центр. После этого забирали на борт раненых бойцов, женщин, стариков, детей и переправляли на левый берег. На обратном пути наступала очередь действовать « гражданской» половины команды катера, то есть жене капитана с сынишкой и нам с мамой. Двигаясь по покачивающейся палубе от раненого к раненому, мы поправляли им повязки, давали пить, успокаивали бойцов с тяжелыми ранениями, , прося их немного потерпеть, пока мы не достигнем противоположного берега. Все это приходилось делать под огнем. Немецкие самолеты сбили нам мачту, много раз пропарывали нас пулеметными очередями. Нередко от этих смертельных стежек гибли взятые на борт люди. Во время одной такой ходки были ранены капитан и папа, но на берегу им оказали срочную помощь, и мы вновь продолжали наши опасные рейсы. Вот так нежданно – оказалась я в числе защитников Сталинграда. Правда, немного мне лично удалось сделать, но если впоследствии выжил хотя бы один боец, которому я чем-то помогла, то я – счастлива».

**Женя Моторин – участие в боевых действиях**

Когда началась бомбежка, у Жени Моторина — коренного сталинградца, погибли мать и сестра. Так четырнадцатилетний подросток был вынужден какоето время находиться вместе с бойцами на передовой. Настоящий кошмар Женя испытал, когда во время очередной бомбежки, шедший с ним рядом боец закрыл мальчика своим телом. В итоге солдата буквально изорвало осколками, но Моторин остался жив. Пораженный подросток долго бежал от того места. А остановившись в каком-то полуразрушенном доме, понял, что стоит на месте недавнего боя, окруженный трупами сталинградских защитников. Неподалеку лежал автомат, схватив который Женя услышал винтовочные выстрелы и длительные автоматные очереди. В доме напротив шел бой. Через минуту, по спинам заходивших в тыл нашим солдатам немцев, ударила продолжительная автоматная очередь. Спасший воинов Женя, стал с тех пор сыном полка. Солдаты и офицеры позднее называли парня «сталинградским Гаврошем». А на гимнастерке юного защитника появлялись медали: «За отвагу», «За боевые заслуги».

**Анатолий Столповский**

Анатолию Столповскому было всего 10 лет. Он часто отлучался из подземного убежища, чтобы добыть еду для матери и младших детей. Но мать не знала, что Толик постоянно под огнем ползает в соседний подвал, где расположился артиллерийский командный пункт. Офицеры, заметив огневые точки врага, по телефону передавали команды на левый берег Волги, где находились артиллерийские батареи. Однажды, когда фашисты предприняли очередную атаку, взрывом 13 разорвало телефонные провода. На глазах Толика погибли двое связистов, которые один за другим пытались восстановить связь. Фашисты были уже в десятках метров от КП, когда Толик, надев маскхалат, пополз искать место обрыва. Вскоре офицер уже передавал команды артиллеристам. Вражеская атака была отбита. Еще не раз в решающие моменты боя мальчишка под обстрелом соединял нарушенную связь. Толик со своими родными был в нашем подвале, и я была свидетелем того, как капитан, передав матери буханки хлеба и консервы, благодарил ее за воспитание такого отважного сына. Анатолия Столповского наградили медалью «За оборону Сталинграда». С медалью на груди он пришел учиться в свой 4-й класс.

**В.Л. Кравцов – Поимка лазутчиков**

« … В конце июля где-то около двенадцати часов ночи после объявления воздушной тревоги, когда по небу метались ослепительно белые лучи прожекторов, мы стояли на перекрестке улиц, у смирновского магазина. Неожиданно, из-за дома напротив, шипя, в небо ввинтилась ракета. Описав дугу, она упала где-то в районе переправы. Не сговариваясь, мы рванули в темный двор. Убегающего в сторону водокачки человека увидели сразу. Наиболее легкий на ноги Юра настиг ракетчика первым и сбил его с ног. Этого мгновения хватило, чтобы мы с Колей оказались тут как тут. Оседлали вражеского лазутчика всем составом патруля. Обыскав его, ничего не нашли: по всей вероятности, успел избавиться от лишних улик. Связав задержанному руки брючным ремнем, повели его в милицию. Всю дорогу молчали, каждый думал о своем. Только Юрка все никак не мог успокоиться и бесконечно повторял: «Ну и гад!… Ну и фашист проклятый!». 17 Нас поблагодарили за бдительность. А К. С. Богданова добавила: « Я горжусь вами, ребята. Вас обязательно наградят». Но 23 августа перечеркнуло все. Всем было не до наград. И все же они появились. Но позже, через два года, когда мы семнадцатилетними ушли на фронт. Только Коли среди нас не было, он погиб на пятый день после бомбежки».

Т.о. исходя из воспоминаний этих храбрых мальчишек и девчонок, можно сделать вывод о том, несмотря на то, сколько горя им досталось, они с честью выстояли защищая свой город.

**2.2 Пионеры – юные защитники Сталинградской битвы**

Мужество и отвагу проявляли сталинградские пионеры в борьбе с врагом во время Сталинградской битвы.

**Миша Романов**

Родился в Котельниковском районе Волгоградской области. О подвиге этого пионера—героя пишет писатель Г.И. Притчин. «В тихое утро холодного ноябрьского дня партизанский отряд котельниковцев окружили враги. На бруствере окопа сидел мальчик лет 13—это был Миша. Воевал он вместе с отцом. В отряде его прозвали «дубок». Хутор, где жила Мишина семья, сожгли фашисты. Неизвестно, что стало с матерью и сестрѐнкой. Третью атаку предпринимает противник. Партизаны плохо вооружены, но фашисты не могут преодолеть сопротивление партизан. Убит командир, погибло много боевых товарищей. Последним замолк пулемѐт отца. Силы неравные, враги подступали вплотную. Миша остался один. Он встал во весь рост на край окопа и стал ждать. Увидев мальчика, немцы остолбенели от удивления. Миша в последний раз взглянул на погибшего отца, схватил в обе руки по связке гранат и метнул их в толпы окруживших его гитлеровцев. Раздался оглушительный взрыв, а через секунду был сражен автоматной очередью сын донского казака, воспитанник Сталинградской пионерской организации Миша Романов».

**Ваня Цыганков, Миша Шестеренко, Егор Покровский ( г. Калач )**

Эти ребята—пионеры г. Калача, которые во время Сталинградской битвы вели разведку в тылу врага, добывая необычайно важные сведения о расположении фашистских частей и их огневых точках. Наносили заметный урон людским и техническим силам врага. Они помогли освободить группу советских военнопленных, совершив дерзкую диверсию. Помогла мальчишеская сноровка в установке самодельных мин. Дорогу, где продвигались фашистские автоколонны, устлали дощечками с гвоздями. Более 50 таких дощечек разместили на расстоянии 50 м одна от другой. Таким образом, движение останавливалось. 19 Враги долго искали и затем, вышли на ребят. Замученные, они погибли, не склонив головы. Старшему из них было 15 лет.

**Люся Радыно**

Люся оказалась в Сталинграде после долгих поисков родных и близких. 13-ти летняя Люся, находчивая, любознательная пионерка из Ленинграда, добровольно стала разведчицей. Однажды в сталинградский детский приѐмник пришѐл офицер, который искал детей для работы в разведке. Так Люся оказалась в боевой части. Командиром у них был капитан, который учил, давал наставления, как вести наблюдения, что отмечать в памяти, как вести себя в плену. В первой половине августа 1942 г. Люся вместе с Еленой Константиновной Алексеевой под видом матери и дочери впервые были заброшены в тыл врага. Семь раз Люся переходила линию фронта, добывая всѐ новые сведения о противнике. За образцовое выполнение заданий командования награждена медалями «За отвагу» и «За оборону Сталинграда». Люсе посчастливилось остаться в живых.

**Саша Филиппов**

Большая семья, в которой рос Саша, жила на Дар-горе. В отряде его знали как «школьника». Невысокий, подвижный, находчивый Саша свободно ходил по городу. Маскировкой ему служили инструменты сапожника, он был обучен этому ремеслу. Действуя в тылу 6-й армии Паулюса, Саша 12 раз переходил линию фронта. Отец Саши после гибели сына рассказывал, какие ценные документы приносил Саша военным, добывал сведения о расположении войск в городе. Он взорвал немецкий штаб, метнув в его окно гранату. 23 декабря 1942 года Сашу схватили гитлеровцы и повесили вместе с другими партизанами. Именем Саши названы школы и дружины в нашем городе и области, парк в Ворошиловском районе, в котором установлен его бюст.

**Витя Громов**

«В дни военных действий в пределах Сталинградской области был разведчиком части, защищавшей г. Сталинград. Три раза переходил линию фронта, разведывал огневые точки, места скопления противника, расположения складов с боеприпасами, важных военных объектов. Громовым Виктором взорван склад боеприпасов. Он принимал непосредственное участие в боях. Награждѐн медалью «За оборону Сталинграда», предъявлен к правительственной награде—медали «За отвагу».

**Сережа Алешков**

Из книги А. Алексина, К. Воронова «Человек с красным галстуком». Полк стоял под Сталинградом и готовился к прорыву вражеской обороны. Боец Алѐшков вошѐл в блиндаж, где склонились над картой командиры, и доложил: - Там, в соломе, кто-то прячется. Командир послал к копнам солдат, и вскоре те привели двух немецких разведчиков. «Боец Алѐшков, - сказал командир, - от лица службы объявляю Вам благодарность. - Служу Советскому Союзу! - отчеканил боец». Когда советские войска форсировали Днепр, боец Алѐшков увидел, как над блиндажом, где находился командир, взметнулось пламя. Он бросился к блиндажу, но вход завалило, и в одиночку ничего нельзя было сделать. Боец под угарным огнѐм добрался до сапѐров, и только с их помощью удалось извлечь из под груды земли раненого командира. А Серѐжа стоял неподалѐку и … ревел от радости. Ему было всего 7 лет… Вскоре после этого на груди самого молодого бойца появилась медаль «За боевые заслуги».

**Леня Зубков**

Лѐня Кузубов 12-ти летним подростком убежал на третий день войны на фронт. Разведчиком участвовал в боях под Сталинградом. Дошѐл до Берлина, трижды ранен, расписался штыком на стене рейхстага. Юный гвардеец награждѐн орденами Славы 3 степени и Отечественной войны 1 степени, 14 медалями. Леонид Кузубов автор семи стихотворных сборников, дважды лауреат литературных конкурсов СССР.

**Коля Красавцев**

Пионер проявил бдительность, задержав подозрительного человека, оказавшегося немецким шпионом, за что награждѐн командованием медалью «За отвагу».

**Мотя Барсова**

Пионерка Мотя Барсова на х. Ляпичев помогла уничтожить 20 немецких солдат, пробившихся из окружения под Сталинградом. Голодные солдаты угрожали еѐ семье, вынудили хозяйку приготовить пищу, еды в доме не было. Мотя, сославшись на отсутствие воды, побежала в школу, в сельсовет, и подняла людей. Дом окружили, фашистов уничтожили, частично пленили.

**Ваня Гуреев**

Организовал в Ильѐвке ребят для ухода за 18 ранеными бойцами и командирами. Подростки затем помогли красноармейцам выбраться из окружения.

**Саша Демидов**

Пионер Саша вел разведку в Сталинграде и на подступах к городу. 38 раз ходил в тыл врага, выполнял с риском для жизни сложные задания командования. Подросток награждѐн орденами Красного Знамени и Красной Звезды, медалью «За оборону Сталинграда».

**Люся Ремизова**

Неподалѐку от Сталинграда фашисты схватили в плен в ноябре 1942 года школьницу и заставили еѐ стирать бельѐ, убирать помещения, где жили немецкие офицеры. Люсе удалось выкрасть важные документы, сбежать и доставить их своим. За мужественный поступок Люся Ремизова награждена медалью «За отвагу».

**Босоногий гарнизон**

Подвиг пионерского отряда Ляпичевской семилетней школы описан в книге Виктора Дроботова «Босоногий гарнизон».

Все мальчишки учились в начальной школе. В пионерском «гарнизоне» было 17 ребят. Старшему из них Аксёну Тимонину, председателю сов- та отряда, было 14 лет, младшему, Сёмке Манжину, минуло всего 9 лет. Галстуки пионеры хранили в потайном месте, о котором знал только командир «гарнизона» Аксён. Юный командир любил военное дело. У него были деревянные ружья. Мальчики в тайне от взрослых занимались военным делом в займище. Там нашли боеприпасы, таскали их в село и прятали за речкой, чтобы оказать помощь красноармейцам. Обучались стрельбе, мишенью был потрет Гитлера. Фашистам, когда они пришли в село, вредили как могли. Четверо из них ( Аксён Тимоша Тимонины, Серёжа Соколов и Федя Силкин ) знали о раненом офицере, спрятанном в займище. Не раз пробирались к амбарам, где добывали продукты и переправляли офицеру. Чтобы выкрасть оружие, Максим Церковников забрался в автомашину, выбрасывая из неё автоматы. Немцы заметили его, но Максиму удалось скрыться. Мальчики всё-же были раскрыты фашистами. Ваня Махин, на квартире которого стоял немецкий офицер, решил стащить пачку сигарет, чтобы через Аксёна передать раненому советскому командиру. Но случилось непоправимое. Ваню схватили, стали бить, не выдер жав истязаний, он назвал несколько имён. В ночь на 7 ноября 1942 года арестованных мальчишек побросали в машину. Уже стояли морозы. Дети были избиты, разуты, раздеты.. Их родителей немцы погнали рыть яму. «Мы плакали, - вспоминал Филипп Дмитриевич, отец Аксёна и Тимона Тимониных, - сердца наши разрывались от горя и невозможности помочь нашим сынкам». Мальчиков разделили на группы по пять человек., отводили за стену, где их расстреливали. Один из очевидцев, житель хутора М.Д. Попов, посвятил памяти замученных пионеров стихи «Аверинская драма».

*Слушайте, люди, печальный рассказ. Были фашисты когда-то у нас.*

*Грабили жителей, мучили, били. В наших домах кровопийцы те жили.*

*Там, где в колхозе силосная яма, днём разыгралась кровавая драма.*

*Драма кровавая, жуткая драма: стала могилой силосная яма.*

*Десять мальчишек бандиты убили. В яму, как кошек, бедняжек зарыли.*

*Десять мальчишек: Ивана, Семёна, Васеньку, Колю, Емелю, Аксёна.*

*Руки пред казнью бандиты связали, пули фашистов сердца пронизали.*

*Горько рыдали их мамы. Нет! Не забыть нам аверинской драмы.*

**Заключение**

Сталинградская битва — одна из крупнейших битв Второй мировой войны. Фашистский блок потерял в ходе ее- в общей сложности около 1,5 млн солдат и офицеров, т.е. 25% всех своих сил, действовавших на советско-германском фронте, до 2 тыс. танков и штурмовых орудий, более 10 тыс. орудий и минометов, около 3 тыс. боевых и транспортных самолетов, свыше 70 тыс. автомашин и огромное количество другой боевой техники и вооружения. Вермахт и его союзники полностью лишились 32 дивизий и 3 бригад, а еще 16 дивизий были разгромлены, потеряв более 50% своего состава. Победоносный исход Сталинградской битвы имел огромное военно-политическое значение. Она внесла решающий вклад в достижение коренного перелома не только в Великой Отечественной войне, но и во всей Второй мировой войне, явилась важнейшим этапом на пути к победе над фашистским блоком. В результате Сталинградской битвы советские Вооруженные Силы вырвали у противника стратегическую инициативу и удерживали ее до конца войны. Победа под Сталинградом еще выше подняла международный авторитет Советского Союза и его Вооруженных сил, явилась решающим фактором дальнейшего укрепления антигитлеровской коалиции.

Т. о исходя из проблемы нашего исследования, автор пришел к выводу о том, что подвиги детей Сталинграда имели огромное значение для общей победы в Великой Отечественной войне. Благодаря их мужеству, героизму враг был уничтожен. Вот почему для нас, юных, так важно быть патриотом своей страны, помнить о боевых подвигах своих сверстников, предков. Нам в наследство досталась прекрасная, богатая, могучая, гордая страна. Мы должны сквозь годы нести память о тех, кто ценой жизни сохранил её для нас.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:**

1. Александр Павлов Злат [http://stihi.ru/avtor/oduvanchik5](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fstihi.ru%2Favtor%2Foduvanchik5)
2. Источник: <https://uchim.guru/istoriya/stalingradskaya-bitva-kratko-samoe-glavnoe>

<http://www.opoccuu.com>

1. Сборник « Мы уцелели в страшном лихолетье», Волгоград 2007 г
2. Павлова Т.А. Засекреченная трагедия: гражданское население в Сталинградской битве.– Волгоград, 2005. – С. 34.
3. . http://www.dayudm.ru/article.php?id=3121 – ОТДАЛИ ВСЕ БЕЗ ОСТАТКА, воспоминания людей, которые были детьми в годы войны
4. http://www.rojdestvo.ru/foto\_voenpesnya07.shtml – фото
5. http://www.a-z.ru/women\_cd2/4/index.htm – дети в период ВОВ
6. http://www.sergiev-posad.ru/gorod/history/?id=3852 – Война и дети
7. http://www.world-war.ru/cat\_index\_130.html – Непридуманные рассказы о войне. Дети на войне
8. <A HREF="HTTP://PERUNICA.RU/GEROI/5443-O-CHEM-MOLCHALIDETI-STALINGRADA.HTML">О ЧЕМ МОЛЧАЛИ ДЕТИ СТАЛИНГРАДА.</A> - электронная книга
9. Чуйков В.И. Бессмертный подвиг. М., 1969.
10. Надежда Гладыш «Воспоминания детей военного Сталинграда»; авторы сборника – члены Региональной общественной организации «Дети военного Сталинграда в городе Москве»
11. Людмила Овчинникова «О чем молчали дети Сталинграда»
12. Виктор Дроботов «Босоногий гарнизон»
13. Г.И. Притчин «Подвиг Миши Романова»
14. А. Алексин, К. Воронов «Человек с красным галстуком».