

« Наши игрушки »

Руководитель Мингулова Лилия Булатовна.

Участники: дети 2-3 лет, 1 младшая «А» группа.



Цели проекта:

- 1. Создание условий для формирования у детей целостной картины мира через познавательно- исследовательскую деятельность.**
- 2. Теоретически и экспериментально обосновать педагогические условия, обеспечивающие в своей совокупности успешность развития эмоциональной отзывчивости у детей раннего возраста в процессе формирования познавательной активности к игрушкам.**
- 3. Накапливать и обогащать эмоциональный опыт, развивать речь, обогащать словарь.**
- 4. Развивать наглядно-действенное мышление, стимулировать поиск новых способов решения практических задач при помощи различных предметов (игрушек, предметов быта).**

Задачи проекта:

Для детей: 1). Раскрыть сущность и особенности предметно-образной игры детей младшего возраста; учить внимательно рассматривать игрушки, обогащать словарный запас, развивать навыки фразовой и связной речи, побуждать к высказываниям;

2). Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова-названия для более глубокого восприятия различных качеств предмета;

3). Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям».

Для педагога: 1). Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться; 2). Развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение посредством сюжетно-образной игры; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений.

1 Этап: «Наша Таня»



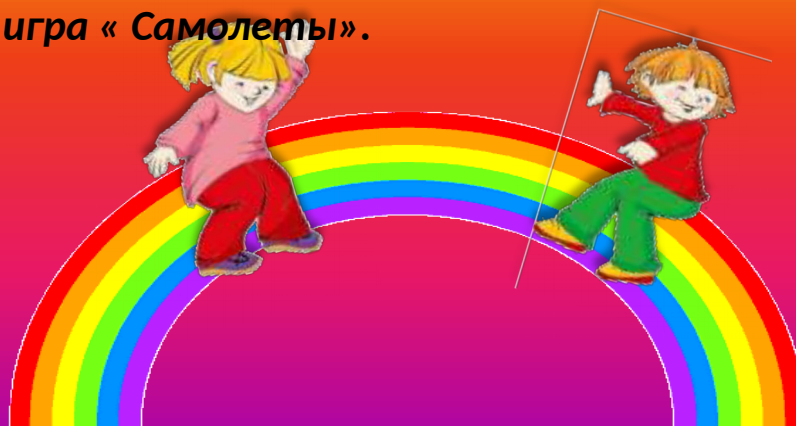
1. **Обследование мяча-тонет или нет в воде. В виде экспериментальной деятельности.**
2. **Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Наша Таня».**
3. **Игра с куклой « Угостим куклу чаем».**
4. **Подвижная игра « Прокати мяч через ворота».**



2 этап. « Самолет».



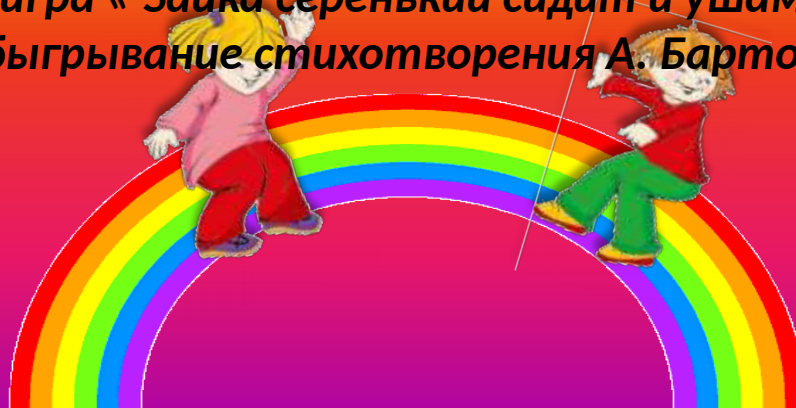
1. **Обследование самолета.**
2. **Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто « Самолет».**
3. **Подвижная игра « Самолеты».**



3 этап. « Зайка».



1. **Обследование зайки.**
2. **Подвижная игра « Зайка серенький сидит и ушами шевелит».**
3. **Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Зайка».**



4 этап. « Мишка».



1. **Обследование мишки.**
2. **Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто « Уронили мишку на пол...».**
3. **Подвижная игра « У медведя во бору...».**



Итоговые мероприятия:

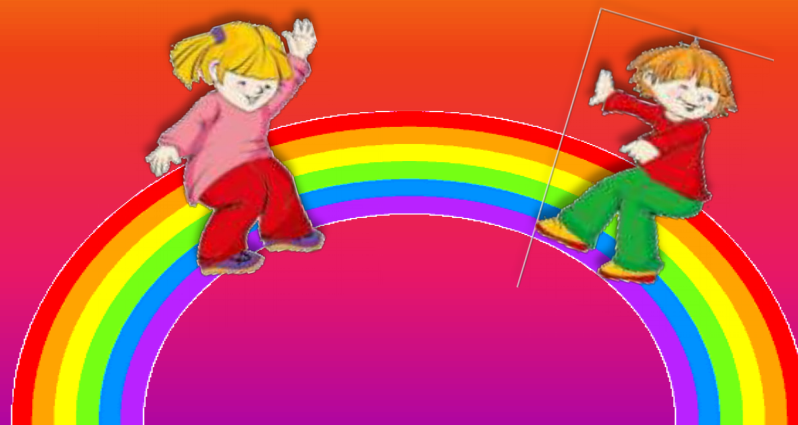
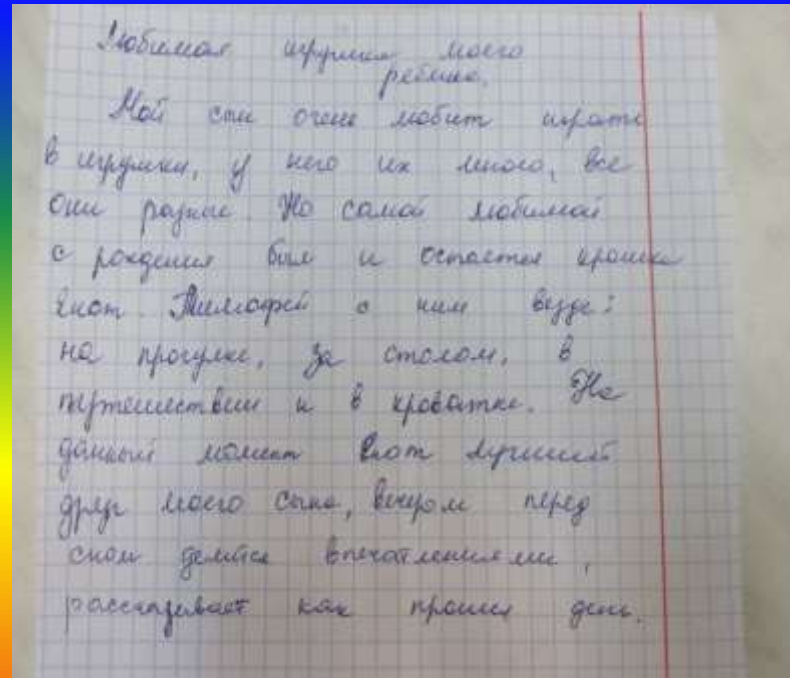
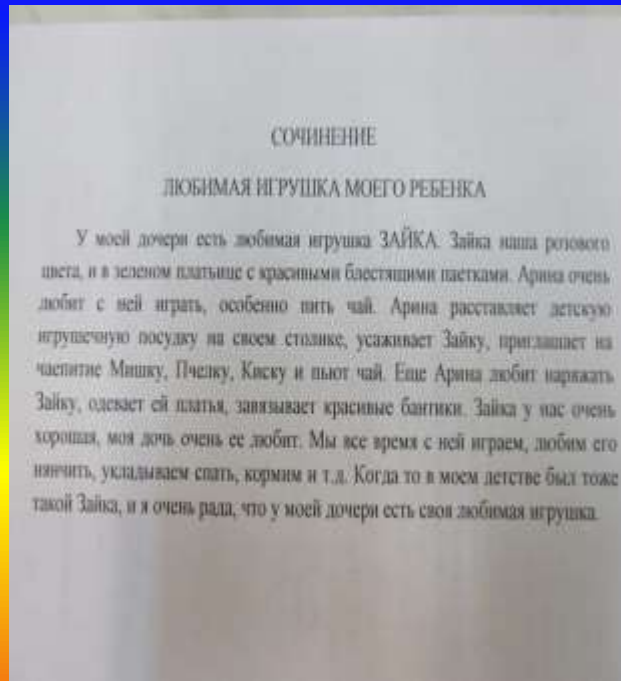
Фотоколлаж: « Я играю ».



Выставка книг Агнии Барто « Игрушки».



Сочинения родителей на тему: « Любимая игрушка моего ребенка».



Спасибо за внимание!!!

