Методическая разработка

Конспект урока по английскому языку в 5 классу “What have you done to help people?” (УМК Кузовлев и др.)

Цель урока: изучить, а затем отработать правила употребления времени Present Perfect

Задачи:

Обучающие: изучить правила образования глагола во времени Present Perfect, познакомиться с маркерами этого времени, правилами построения вопросов и отрицаний, третьей формой глагола.

Развивающие: развить умение работы в парах и группах, коммуникативные умения, умение выражать свое мнение и выслушивать собеседника.

Воспитательные: формировать бережное отношение к окружающему миру, уважение к сверстникам и взрослым людям.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Мотивация   Hello, my dear students! Today we continue to talk about what we can do for people around us. So, let’s start! | Слушают учителя. |
| 1. Актуализация и фиксирование затруднения   So, how do you help in your neighborhood? | Отвечают на вопрос учителя, используя фразы с предыдущего урока (повторение лексики). |
| 1. Выявление места и причины затруднения   Look at the pictures. You see a girl. Her name is Ann. Answer the question: What has she gone to help people?  You have made a mistake. What is it? Who can answer this question? | Отвечают на вопрос, используя глагол не в Present Perfect, а в Past Simple.  Отвечают на вопрос учителя, делают предположения. Выдвигают идею, что ошибка допущена в глагольной форме. |
| 1. Выход из сложившейся ситуации   So, now it’s time for us to learn the rule to correct your mistakes. There are a few ways to learn the rule. | Слушают учителя. |
| 1. Реализация построенного проекта   You can look at the rule on page 41 in your Student’s book or at the board. | Учащиеся изучают правило в учебнике, либо на доске. |
| 1. Первичное закрепление   Now let’s answer the question about Ann once again. Do it in pairs, please. | В парах выполняют задание: отвечают на вопрос. |
| 1. Самостоятельная проверка по эталону   Good. Now let’s do one more task. Open your Activity Books and do exercise 1 on page 32. Then look at the board and check up this task. | Выполняют письменное упражнение. Затем проверяют по доске. |
| 1. Включение в систему знаний   Very good. Now let’s work in small groups of 3 or 4. One of you asks the other students about what they have done today and they answer this question. | Выполняют устное задание, работают в мини-группах. Один ученик задает вопрос о том, что его товарищи сделали сегодня, остальные отвечают. |
| 1. Рефлексия   I have some questions for you. What have you learn today? What was the most interesting for you? What was the most difficult?  Thanks for a good job! Write down your homework for the next lesson.  The lesson is over! Goodbye! | Отвечают на вопросы учителя.  Записывают домашнее задание с доски. |