Папст Марина Михайловна

Анисимова Ирина Викторовна

преподаватели

Фармацевтического филиала

ГБПОУ «СОМК»

г. Екатеринбург, Свердловская область

**Студенческая исследовательская деятельность, как элемент**

**самостоятельной работы обучающихся СПО**

Аннотация: в статье рассмотрены способы организации исследовательской деятельности студентов СПО, как одной из форм самостоятельной работы, на примере изучения дисциплины Гигиена и экология человека. Приведены результаты практической реализации в процессе формирования профессиональных знаний.

Ключевые слова: самостоятельная работа обучающихся, студенческая учебно-исследовательская деятельность, студенческая научно-практическая конференция.

Современное общество предъявляет специалисту требования непрерывного совершенствования профессиональных знаний, умений самостоятельного анализа научных исследований, принятия нестандартных решений, необходимых для самореализации в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся оптимально способствует усвоению учебного материала, развивает творческое, аналитическое мышление, инициативность, позволяет расширить рамки учебного процесса.

Одной из форм самостоятельной работы студентов среднего профессионального образования является исследовательская работа.

Студенческая исследовательская работа – важная составляющая учебного процесса, осуществляемая под руководством и контролем преподавателя, раскрывающая творческие способности при осмыслении и закреплении научных знаний, способствующая приобретению опыта их практической реализации в конкретных профессиональных ситуациях.

Включение студентов в самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность развивает инновационное мышление, позволяет обучающимся почувствовать свою личностную и профессиональную уверенность, формирует мотивацию профессионального роста.

При изучении дисциплины Гигиена и экология человека, студенты вовлекаются в процесс обучения элементам исследовательской работы, выполняют учебно-исследовательские проекты, развивают научные навыки обобщения, представления результатов проведенных исследований. Важной составляющей является возможность обсуждения, обмена опытом друг с другом.

При выборе тематики исследовательских работ, обучающиеся часто интересуются вопросами, направленными на мотивацию укрепления и сохранения здоровья населения.

В течение 2018-2019 учебного года студенты представляли результаты исследовательской проектной деятельности на конференциях различного уровня. Дипломом в номинации «За нестандартный подход к решению поднятых проблем» отмечено участие в работе VII Межрегиональной научно – практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы профилактики социально значимых заболеваний», посвященной 85-летию Свердловской области ГБПОУ «СОМК» с темой, направленной на вопросы профилактики сердечно – сосудистых заболеваний.

В 2019-2020 учебном году студенческие исследовательские инициативы отмечены Дипломами I и II степени за участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала» за представленные проекты: «Формирование основ здорового питания», «Капля воды дороже алмаза».

Высокая оценка результатов индивидуальной и групповой самостоятельной исследовательской работы стимулирует обучающихся к новому поиску инновационных направлений, приобретению дальнейшего опыта реализации научно-исследовательских проектов, их публичного представления, дает возможность раскрытия творческого потенциала, стремления к самосовершенствованию, что способствует формированию высокого уровня профессиональной компетентности.

*Список литературы:*

1. Вопияшина Я.А., Пшеничнова И.В. ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ // Международный студенческий научный вестник. – 2017. – № 4-5.;
2. URL: http://eduherald.ru/ru/article/view?id=17476 (дата обращения: 19.03.2020).