



«Мы – наследники Великой Победы»

социальный проект

по патриотическому воспитанию школьников

Автор: Агаева Елена Владимировна
Руководитель творческой группы
МАОУ СОШ №54, г. Томска
Суворкина Татьяна Владимировна
Учитель начальных классов
МАОУ СОШ №54. Г. Томска

Содержание

Пояснительная записка	2
Карточка творческого проекта.....	2
Актуальность проекта и анализ исходного состояния проблемы.....	4
Основные этапы реализации проекта.....	4
План реализации проекта.....	5
Заключение.....	9
Список литературы.....	9

Пояснительная записка

В преддверии празднования 75-летия Великой Победы появилась идея о создании проекта «Мы – наследники Великой Победы». В рамках проекта предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, трудовой и поисковой деятельности среди учащихся с привлечением родителей, общественности.

Пройдут года, и все больше людей станет забывать своих героев, подвиг каждого человека, который пережил страшное горе под названием война. Младшее поколение все чаще представляет себе события той ужасающей катастрофы целого народа, опираясь на современные художественные фильмы, где герой – крепкий и мужественный военный, не знающий поражений и страха. Но война не обошла стороной ни один дом, не пощадила судьбу ни одной семьи, отпечатавшись тяжким бременем в сознании каждого человека. На наш взгляд, рассказать о мужественном подвиге ветеранов, тружеников тыла о нелегкой участи, которая постигла их, значит отдать должное памяти своих героев. Герои живы, пока живы их подвиги в сердцах народа.

Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее сохранения и возрождения, заложенный в концепции духовно-нравственного развития по ФГОС. Социальный проект как активная форма системно-деятельностного метода – это способ познания важнейших исторических событий на краеведческом материале. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир. Священна память о народных героях, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне. Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию в школе важно помочь учащимся принять действенное участие в сохранении памяти о самоотверженности и героизме нашего народа в борьбе за свободу, показать это на примерах подвигов героев-земляков, на фактах из их биографий. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды не только на линии фронта, но и в тылу.

Карточка творческого проекта

Наименование проекта	«С благодарностью желаем знать и помнить!»
Разработчик проекта	Агаева Е. В. руководитель творческой группы МАОУ СОШ № 54
Проблема проекта	Прошло много времени со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, и обучающиеся школы и их молодые родители мало знают о героизме русского народа во время Великой Отечественной войны и о героическом прошлом родного края, не задумываются, какой след оставила война в их семьях?
Гипотеза проекта	Память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать это по наследству.
Цели и задачи проекта	Цели: <ul style="list-style-type: none">создание благоприятных условий для формирования чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной

	<p>войне, для изучения подвига людей-участников событий Великой Отечественной войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников, формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине; • предоставление возможности детям раскрыть свои способности в рамках духовно-патриотического наследия. <p>Задачи:</p> <p>1. Обучающие:</p> <p>-расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне</p> <p>-способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах;</p> <p>2. Воспитательные:</p> <p>-способствовать воспитанию у каждого ребенка любви к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии;</p> <p>-обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок;</p> <p>3. Развивающие:</p> <p>-развивать навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале.</p>
Новизна проект	Новизна заключается в организации новых форм работы с родителями – вовлечение родителей в организацию проекта и его реализацию. Родители являются активными участниками образовательно-воспитательного процесса в СОШ № 54 г. Томска
Основополагающий вопрос для изучения	Для чего нужно знать и помнить историю Родины и события Великой Отечественной войны?
Проблемный вопрос, поставленный перед обучающимися	<p>1.Почему нельзя забывать о Великой Отечественной войне?</p> <p>2.Имеют ли право павшие в Великой Отечественной войне на память о себе?</p>
Сроки и этапы реализации проекта	<p>I. Организационный – сентябрь - декабрь 2019-2020</p> <p>II. Практический – январь – май 2020</p> <p>III. Итоговый –июнь 2020</p>
Перечень основных направлений	<p>1. Библиотечное направление;</p> <p>2. Военно-патриотическое направление;</p> <p>3. Уроки мужества, классные часы;</p> <p>4. Реализация школьных проектов;</p> <p>5. Спортивно-оздоровительные мероприятия;</p> <p>6. Культурно-массовые мероприятия;</p> <p>7. Посещение музеев, выставок, конкурсов, конференций;</p> <p>8. Медийно-информационное направление;</p> <p>9. Оформление школы;</p> <p>10. Школьный лагерь;</p> <p>11. Отечественной войне 1941-1945 годов в средствах информации.</p>
Формы и методы работы	<ul style="list-style-type: none"> • беседы; • составление рассказов, просмотр презентаций, видео роликов и фильмов о войне; • экскурсии; • мини-выставки; • подвижные игры; • викторины; • рисунки; • чтение художественной литературы, художественное слово; • спортивные игры; • концерт.
Продукт	<p>1. Размещение материалов на сайте школы;</p> <p>2. Конференция, на которой заслушиваются выступления</p>

	<p>обучающихся с итогами своей работы. В ходе выступлений обучающиеся демонстрируют результаты своей деятельности – презентации и публикации. В завершении конференции коллективно обсуждаются выводы, служащие ответом на основополагающий вопрос проекта;</p> <p>3. Выставка семейных воспоминаний: «Война в моей семье»;</p> <p>4. Создание базы памятников и городов героев с размещением в музее школы;</p> <p>5. Создание книг отзывов о прочитанных книгах;</p> <p>6. Письмо солдату написанное учениками школы.</p>
Исполнители проекта и основных мероприятий	Агаева Е.В. руководитель творческой группы МАОУ СОШ №54, классные руководители, учителя предметники, руководители кружков.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение книговыдачи патриотической тематики на 50%, что будет способствовать развитию возможностей библиотеки, как развивающей среды ребёнка; • Позволит планомерно и целенаправленно расширить через книгу и чтение знания у обучающихся о Великой Отечественной войне 1941-1945г, её защитниках и подвигах; • Поможет воспитывать подрастающее поколение на достойных исторических примерах и традициях, развивать чувства уважения к старшим и к нерушимой связи поколений, понимания долга перед ветеранами ВОВ
Целевые группы проекта	Обучающиеся школы с 1 -11 класс, педагоги, родители.
Тиражируемость	Данный проект могут использовать все образовательные организации дошкольного и школьного уровня.

Актуальность проекта

Прошло много десятков лет, как закончилась страшная война. Уходят из жизни защитники родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. А жестокая кровопролитная война стала историей. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов. Нет семьи, которая не внесла свой вклад в приближение Великой победы. Нет школы, чей ученик не ушёл на фронт, нет города, деревни, которые не проводили своих земляков на фронт. О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста. И если люди будут знать, что такое война, то будут милосердны, рассудительны и мудры, тогда и войн будет меньше.

Создавая проект о Великой Отечественной войне, мы старались, чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами своих земляков, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ.

Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма. Уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир.

Время неумолимо. События Великой Отечественной войны с каждым годом все дальше от нас, ветераны войны, как непосредственные свидетели и участники тех событий, уходят из жизни. С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться.

Только объединившись все вместе – библиотекари, учителя, родители, мы сможем донести до подрастающего поколения «эту взятую с боем, нелёгкую правду солдат», ибо без преемственности, прервётся связь поколений.

Основные этапы реализации проекта

I. Организационный (сентябрь - февраль 2019-2020 гг.)

1. Определение темы проекта;
2. Постановка цели;
3. Определение задач проекта;
4. Анализ имеющейся информации;
5. Планирование мероприятий.

II. Практический (январь – май 2020 г.)

1. Организация исследования в рамках проекта;
2. Проведение мероприятий приуроченных к знаменательной дате.

III. Итоговый (июнь 2020 г.)

1. Оформление и представление результатов проделанной работы;
2. Подготовка презентационных материалов;
3. Презентация результатов;
4. Анализ и оценка результатов деятельности по реализации проекта.

План реализации проекта к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

№ пп	Содержание работы	Срок исполнени я	Целевая аудитория	Ответственные
Библиотечное направление				
1	Книжно-иллюстративные выставки к 75 –летию Великой Победы - «Подвиг народа вечен и свят», - «Трудные шаги к великой Победе», - «Маленькие герои большой войны», - «Они сражались за Родину»	Январь -май	1-11 класс	Библиотекарь
2	« Читаем всей семьёй про славную Победу! » - семейный конкурс-акция. 1. Семейные громкие чтения-обсуждения родителей с детьми, книг о Великой Отечественной войне. 2. Отзывы ребят и их родителей о прочитанных книгах (отзывы, рисунки) 3. Оформление в классе книги отзывов 4. Оформление выставки книг отзывов классов о прочитанных книгах в библиотеке 5. Презентация выставки отзывов «Я знаю о войне из книг» 6. Поощрение активных участников акции «Читаем всей семьёй про славную Победу!» «Самый читающий класс» «Лучший отзыв о прочитанной книге»	Март – апрель 1 – 31 марта До 10 апреля До 16 апреля 16 апреля 1-2 человека от класса	1-4 класс	Библиотекарь, классные руководители, родители
Военно-патриотическое направление				
3	Конкурс сочинений о ветеранах ВОВ и труда в годы Великой Отечественной войны.	Февраль	5-11 класс	Учителя русского и литературы

	Конкурс чтецов «Во имя Великой Победы»	апрель	1-11 класс	Библиотекарь, учителя русского и литературы, классные руководители
4	Конференция учащихся «История ВОВ – это наша история»	Январь	5-11 класс	Учителя истории, обществознания
5	«Калашников. Человек и автомат»	февраль	5-11 класс	Учителя ОБЖ
6	«Вклад ученых-физиков в победу над фашистской Германией».	январь	7-11 класс	Учитель физики
7	«Вклад ученых-биологов в победу»	январь	5-11 класс	Учителя биологии
8	«Химия в борьбе за Победу»	январь	8-11 класс	Учитель химии
9	«География и её вклад в Победу»	январь	5-11 класс	Учителя географии
10	Вклад учёных Томска в дни войны	январь	5-11 класс	Учителя естествознания
11	Выставка творчества детей «Мы наследники Победы»	Апрель - май	1-11 класс	Учитель ИЗО, классные руководители
13	Уроки музыки «Песни, с которыми мы победили»	Январь-май	1-8 классы	Учителя музыки
14	Математика и война «Всё для фронта, всё для победы!» решение математических задач	февраль	5-11 класс	Учителя математики
15	Турнир «Аты –баты, шли солдаты!» (смотр песни и строя)	февраль	3-11 класс	Классные руководители, учителя ОБЖ, учителя физической культуры
16	Конкурс на лучшего ученика, получившего 75 пятерок за весну «75 пятерок – это моя Победа!»	Март - май	1-11 класс	Классные руководители, зам. директора по УВР
17	Музыкально-литературный салон «Песни, с которыми мы победили»	май	5-11 класс	Классные руководители, педагог организатор
18	«А песни тоже воевали» Фестиваль – конкурс патриотической песни «Песни в солдатской шинели»	май	1-2 класс	Классные руководители, педагог организатор
Уроки мужества, классные часы				
		Январь-май	1-11 классы	Классные руководители
Реализация школьных проектов				
	Память в улицах и обелисках города Томска Индивидуально участник готовит электронную презентацию или рассказывает с иллюстративным материалом о памятнике, обелиске ВОВ, улице города, название которой связано с событиями ВОВ и защищает свой проект. Итог: - Создание базы памятников и размещение в школьном музее «Память в улицах и обелисках города Томска» “Имена героев Великой Отечественной войны в названиях томских улиц” Проект «Города-герои нашей страны» Томичи – Герои Советского союза	В течение года Все работы сдаются в музей для создания «Книги Памяти»	1-11 класс	Руководитель музея, учителя предметники, классные руководители

	«Письмо солдату»	апрель	5-11 классы	Классный руководитель, родители, руководитель музея
	«Война в моей семье»: <ul style="list-style-type: none"> Мой прадед приближал Победу Орден в моей семье (о наградах, реликвиях, чем гордимся в семье) Работы оформлять в бумажном варианте. Итог: Выставка семейных воспоминаний			Классный руководитель, родители, руководитель музея
Спортивно-оздоровительные мероприятия				
	Спортивные соревнования «Солдатская удаль»	февраль	5-7 класс	Учителя физической культуры, ОБЖ
	Весёлые старты «Орлята»	16 февраля 17 февраля 18 февраля	3-4 класс 1 класс 2 класс	Учителя физической культуры, ОБЖ
	«Юный патриот»	18 февраля	8-11 класс	Учителя физической культуры, ОБЖ
	Турнир по самбо «Путь к Победе»	19 февраля	1-9 класс	
	Соревнования «Солдатская удаль»	февраль	5-7 класс	Учителя физической культуры, ОБЖ
	Смотр песни и строя	21 февраля	7-11 класс	Учителя физической культуры, ОБЖ
	Брейн-ринг «Подвиг и память»	11 февраля 13 февраля	5-8 классы 9-11 классы	Учителя истории, физической культуры
	Турнир по футболу «В память защитника отечества»	26 февраля	3-4, 7-8 классы	Учителя физической культуры
	Соревнования «Папа, мама и Я – дружная семья»	29 февраля	5-6 класс	Учителя физической культуры, классные руководители
	Соревнования «Юный стрелок»	февраля		
Культурно-массовые мероприятия				
	Праздничный концерт, посвященный дню Победы «Не забыть нам годы боевые!»	май	1-11 класс	Руководители кружков, классные руководители, педагог организатор
	Кинотеатр «Они защищали Родину» Просмотр фильмов военно-патриотической тематики, пресс-конференции, отзывы учеников, оформление альбомов <ul style="list-style-type: none"> 1943 — «Во имя Родины» 1943 — «Воздушный извозчик» 1943 — «Два бойца» 1943 — «Она защищает Родину» 1943 — «Март-апрель» 1943 — «Сталинград» (<i>документ. фильм</i>) 1944 — «Большая земля» 1944 — «В 6 часов вечера после войны» 1944 — «Зоя» 1944 — «Небо Москвы» 	Январь - май		Педагог организатор, библиотекарь

	<ul style="list-style-type: none"> · 1944 — «Нашествие» · 1965 — «Обыкновенный фашизм» (документальный фильм) · 1968-1972 — «Освобождение» (5 фильмов) · 1983 — «Шёл четвёртый год войны» · 1984 — «Батальоны просят огня» (4 серии) · 1965 — «Отец солдата» (Грузинская ССР) · 1944 — «Радуга» (Украинская ССР) · 1973 — «В бой идут одни «старики»» · 1975 — «Дума о Ковпаке» (трилогия) 			
Посещение музеев, выставок, конкурсов, конференций				
	Экскурсии в краеведческие музеи города, школьный музей «По страницам истории ВОВ»	Январь-май	1-11 класс	Классные руководители, руководитель школьного музея
	Участие в региональных, муниципальных конкурсах и соревнованиях, приуроченных 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	Январь - май	1-11 классы	Классные руководители, учителя предметники
	Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятникам героям ВОВ, возложение цветов	Март- май	1-11 классы	Классные руководители
Медийно-информационное направление				
	Работа сайта школы, посвященная празднованию 75-летия Победы в ВОВ 41-45гг..	Январь - июнь	1 – 11 классы	Зам. Директора по воспитательной работе, учитель ИКТ
	Анкетирование учеников школы и их родителей на сайте школы. «Отношение к Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и к празднованию Дня Победы»	Январь-июнь	1-11 классы, родители	Учитель ИКТ, психологи
	Выставки фоторабот учащихся 75-летию Великой Победы посвящается	Апрель - май	1-11 класс	Педагог организатор, учитель ИЗО
Оформление школы				
	Оформление стенда «Мой прадед приближал Победу»	Февраль	1-11 классы	Руководитель музея, классные руководители
	Оформление выставки рисунков, посвящённой Дню Победы	апрель	1-11 классы	Учитель ИЗО, классные руководители
	Оформление стенда «ГОРОДА ГЕРОИ»	февраль	5-11 классы	Руководитель музея, учитель ИЗО, классные руководители
	Оформление поста №1	май		Учитель ИЗО, руководитель музея, руководитель скаутов

Школьный лагерь				
	Организация и проведение в летнем оздоровительном лагере «Радуга» мероприятий, посвященных 75-летию ВОВ	Май - июнь	1-7 класс	Руководитель лагеря, педагог организатор, классные руководители, учителя предметники
Освещение мероприятий, посвященных 75 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в средствах информации				
	Издание сборника лучших работ учащихся, посвященных ВОВ	май 2020г.	1-11 класс	Зам. директора по УВР, педагог организатор
	Открытие рубрики «75 лет Великой Победе» на сайте школы для публикации материалов, посвященных празднованию Великой Победы	В течение года		Ответственный за сайт

Заключение

Работа над проектом открывает очевидные плюсы от его реализации. Кроме повышения патриотического сознания у обучающихся проект позволит интенсивнее вовлечь детей в исследовательскую деятельность:

- поиск материала к каждому направлению;
- подготовка презентаций и выступлений;
- самостоятельность в поиске информации.

Реализация проекта позволит усовершенствовать принцип сотрудничества педагогов и обучающихся, сочетая коллективное и индивидуальное творчество, а также повысить у детей чувство успеха.

В целом проектная деятельность дает возможность повысить степень самостоятельности, инициативности обучающихся и их познавательной мотивации; способствовать развитию социальных навыков в процессе групповых взаимодействий, приобретению детьми опыта исследовательской творческой деятельности.

Список литературы

1. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков: методическое пособие / Н.К. Беспалова, Д. Яковлев. – М.: Айрис-Пресс, 2006. – 190 с. – (Методика)
2. Поливанова, К. Н. Проектная деятельность школьников [Текст] /К.Н. Поливанова . -М.: Просвещение, 2011.-192 с.
3. Сергеев, И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся [Текст] / И. С. Сергеев. – М.: АРКТИ, 2005.-147 с.
4. Через библиотеки - к будущему: Сб. материалов по формированию детско-юношеской информационной политики: (по материалам конференций Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»): В 2 ч.: Ч.1/ЮНИСЕФ, Рос. комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»/. Сост.А.Демидов, О.Старовойтова. - М.: Школьная библиотека,2004.-648с. - (Проф. б-ка shk. б-ря, Сер.1 Вып. 8-10)