**Использование интерактивной доски в учебном процессе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Интерактивная доска - это большая панель, на которой отображается та же информация, что и на дисплее вашего компьютера.  Что дает использование ИД в начальной школе? (слайд №2)  Использование ИД увеличивает интенсивность урока, у учащихся повышается интерес и мотивация к учебному процессу. Осуществляется индивидуальный подход в обучении, усиливается эффективность подачи материала.  Интерактивная доска позволяет демонстрировать для аудитории учеников:   1. специальное обучающее программное обеспечение; 2. содержание дисков CD, DVD  и других носителей; 3. интернет-сайты; 4. графические файлы (изображения, рисунки, фотографии, скриншоты)   Уроки с использованием интерактивной доски могут донести до учеников гораздо более широкие диапазоны информации. Многие из ресурсов, доступные для демонстрации на интерактивной доске (цвет, движение, звук, анимация), просто невозможно использовать на традиционном уроке.  Интерактивная доска - это непринужденность использования различных ресурсов на уроке, ресурсов, которые являются просто "захватывающими" для учеников по сравнению с ресурсами, используемыми на традиционном уроке.  Интерактивные доски имеют больший потенциал раскрытия темы урока, чем простая доска и даже компьютер с проектором. Но извлечь максимальную пользу от использования интерактивной доски можно только грамотно спланировав урок, приготовив подходящие материалы.  Учитель должен уверенно владеть компьютером, знать содержание урока, вести его в хорошем темпе, непринужденно, постоянно вовлекая в познавательный процесс учеников. Необходимо продумать смену ритма, разнообразить формы учебной деятельности, подумать, как выдержать при необходимости паузу, как обеспечить положительный эмоциональный фон урока. Уроки, приготовленные для использования интерактивной доски,  можно использовать не один раз, при этом дальнейшая адаптация уроков может и не потребоваться, что в конечном итоге позволяет сэкономить время на подготовку к уроку.  Интерактивное программное обеспечение берет на себя часть  работы, например, при работе с какими-то материалами на интерактивной доске, вы можете сохранить все пометки и изменения в файле, чтобы использовать их в дальнейшем.  Интерактивная доска дает возможность использовать более широкий диапазон визуальных средств при изучении материала. Преподносимый  материал становится более понятным для учеников. У учащихся во время работы задействованы разные анализаторы в зависимости, к какой группе относится ребенок - аудиал, кинестет, визуал.  У учащихся обостряются различные каналы восприятия (слайд№ 3).  Мы воспринимаем (слайд №4)  10% из того, что мы ЧИТАЕМ  20% из того, что мы СЛЫШИМ  30% из того, что мы ВИДИМ  50% из того, что мы ВИДИМ и СЛЫШИМ  70% из того, что мы ОБСУЖДАЕМ с другими  80% из того, что мы ИСПЫТЫВАЕМ лично  95% из того, что мы ПРЕПОДАЕМ кому-то  Уильям Глассер  Благодаря мультимедийному сопровождению занятий, учитель экономит до 30% учебного времени, нежели при работе у классной доски. Он не должен думать о том, что ему не хватит места на доске, какого качества мел, понятно ли все написанное.  Экономя время, учитель может увеличить плотность урока, обогатить его новым содержанием.  Нельзя категорически заявить, что результаты всех учеников улучшаются с использованием на уроке интерактивной доски, но большинство учеников становятся более заинтересованы и более мотивированы на уроке, они  быстрее запоминают материал. Интерактивная доска повышает качество уроков, что также экономит время на уроке.  Важно понять, что интерактивная доска - не волшебная палочка, которая сама решает все проблемы на уроке и делает занятия интересными и увлекательными. Также не стоит думать, что интерактивная доска должна использоваться на каждом уроке или на каждом этапе урока. Как и с любым другим ресурсом, наибольшего эффекта от использования интерактивной доски можно достичь только тогда, когда она используется соответственно поставленным на уроке задачам.   При составлении уроков, необходимо  использовать здоровьесберегающие приемы, чтобы дети не переутомлялись.  Каковы преимущества интерактивной доски перед меловой?   |  |  | | --- | --- | | \* Интерактивные доски похожи на обыкновенные доски, но в то же время они помогают учителю использовать средства обучения легко и непринужденно, находясь в постоянном контакте с классом.  \* Интерактивные доски помогают расширить использование электронных средств обучения, потому что они передают информацию слушателям быстрее, чем при использовании стандартных средств.  \* Интерактивные доски позволяют учителю увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала на уроке, будь то картинка из интернета или крупномасштабная таблица, текстовый файл или географическая карта. Интерактивная доска становится незаменимым спутником учителя на уроке, отличным дополнением его слов.  \* Интерактивные доски позволяют учителю создавать простые и быстрые поправки в имеющемся методическом материале прямо на уроке, во время объяснения материала, адаптируя его под конкретную аудиторию, под конкретные задачи, поставленные на уроке.  \* Интерактивные доски позволяют ученикам воспринимать информацию быстрее.  \* Интерактивные доски позволяют ученикам принимать участие в групповых дискуссиях, делая обсуждения еще более интересными.  \* Интерактивные доски позволяют ученикам выполнять совместную работу, решать общую задачу, поставленную учителем.  \* Интерактивные доски позволяют проводить проверку знаний обучающихся сразу во всем учебном классе, позволяет организовать грамотную обратную связь “ученик-учитель”.  Подводя итоги всему выше сказанному, отмечу:   1. урок должен быть приготовлен заранее, тогда объяснение материала пройдет быстрее; 2. интерактивная доска позволяет использовать самые разные материалы одновременно: и изображения, и звук, и видео, и текст и другие необходимые материалы; 3. течение урока должно быть логическим и  последовательным, тогда урок позволит выполнить все поставленные задачи; 4. файлы, сохраненные во время урока, могут быть использованы на последующих уроках для повторения пройденного материала или дополнения.   Интерактивная доска - это чудо. Она стала моей помощницей на уроках. Дети с радостью вместе со мной осваивали ИД. Доска включена и в перемену, поэтому много функций дети нашли самостоятельно. Они не боятся нажать не ту кнопку или выбрать не ту функцию. Современные дети с такой техникой «на ты» Мы делимся своими находками. Они хотят удивить меня, а я их. Более приемлемая для нас оказалась программа Note book 10.Она более мобильна, интересна, практична. Дети гордятся тем, что они имеют такую возможность, работать на ИД.   ИД стала помощником в борьбе за усидчивость на уроке, повысился интерес к предметам, дети стали более организованы, научились работать в группах, уважать мнение других . Использование  сенсорного маркера развивает логику, творческое мышление, моторику и координацию ребенка, позволяет ему вернуться назад, посмотреть, где были допущены ошибки, проанализировать свою работу.   |  | | --- | | Во всем мире интерактивные доски используются в образовательной сфере, они могут применяться на любых уроках и при преподавании любых дисциплин.  Основные способы использования интерактивных досок:  \* делать пометки и записи поверх выводимых на экран изображений  \* демонстрация веб-сайтов через интерактивную доску всем слушателям  \* использование групповых форм работы  \* совместная работа над документами, таблицами или изображениями  \* использование конференц-связи  \* управление компьютером без использования самого компьютера (управление через интерактивную доску)  \* использование интерактивной доски как обычной, но с возможностью сохранить результат, распечатать изображение на доске на принтере и т.д.  \* изменение текста в выводимых на экране документах, используя виртуальную клавиатуру, которая настраивается в программном обеспечении доски  \* изменение любых документов или изображений на экране, использование любых пометок  \* сохранение на компьютере в специальном файле всех пометок, которые учитель делает во время урока, для дальнейшей демонстрации на других уроках или через интернет  \* сохраненные во время урока записи учитель может передать любому ученику, пропустившему занятие или не успевшему сделать соответствующие записи в своей тетради  \* демонстрация работы одного ученика всем остальным ученикам класса  \* демонстрация учебных видеороликов  \* создание рисунков на интерактивной доске без использования компьютерной мыши  \* создание рисунков, схем и карт во время проведения урока, которые можно использовать на следующих занятиях, что экономит время на уроке  \* при соответствующем программном обеспечении учитель может выводить на экран интерактивной доски изображение монитора любого учени |   Список литературы.   1. Н.Н.Светловская, Т.С. Пиче-ооол  « Как помочь детям, которые не хотят учиться» 2. Е.П Гайдамака «Использование интерактивной доски в педагогической деятельности» 3. Интерактивная доска. Быстрый старт. 4. Е.В Калмыкова «Игровые технологии обучения в начальной школе.» 5. Planeta.edu.tomsk.ru «Педагогическая мастерская» | |