**СОВМЕСТНО ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЖ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 9**

**МБДОУ № 87**

«ЗДОРОВЬЕ – ГЛАВНОЕ ЧУДО»

**ВОСПИТАТЕЛЬ: КОКАЕВА Е.С.**

**Г. ВЛАДИКАВКАЗ 2015**

***«ЗДОРОВЬЕ – ГЛАВНОЕ ЧУДО»***

***СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ***

***ЦЕЛЬ.*** Формировать бережное отношение к своему здоровью, приобщать к здоровому образу жизни.

***ЗАДАЧИ***:

**1.** Пополнять [литературный](http://50ds.ru/vospitatel/4839-literaturnyy-kaleydoskop-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-skazki-vodyat-khorovod.html) багаж, совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки.

**2.** Учить устанавливать причинно-следственные связи, делать элементарные выводы и умозаключения. Развивать навык к здоровому образу жизни, познакомить с элементами точечного массажа.

**3**.Вызывать интерес к экспериментированию.

**4.** Продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа (через пословицы, поговорки).

**5.** Воспитывать взаимовыручку и взаимопомощь, бережное отношение к друг другу и к себе.

**6.** Обогащение словаря: **никотин, сосуды, трахея, нейрон.**

***МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ.*** « Лёгкие» (2 прозрачные пятилитровые бутылки). «Бронхи» и « трахея (прозрачные трубочки). Сигареты, зажигалка. Три стакана. Соль, питьевая сода, сахарный песок. Бутылка с водой, ложки. Знаки «Нет курению!», «Внимание: чужой!» Пачка от сигарет, упаковки от таблеток, витаминов. Карточки с изображением сердца, лёгких, головного мозга. Конверт с письмом.

***ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА***. Беседа о вредных привычках, о здоровом образе жизни. Заучивание стихов, пословиц и поговорок по теме. **Инсценирование произведения Сергея Михалкова «Как Медведь трубку нашёл*»***

***ХОД ЗАНЯТИЯ***

***ВОСПИТАТЕЛЬ.*** Ребята, вы верите в чудеса? (Да!)

А какое, по-вашему, самое главное чудо? (**Предположения детей.)**

**Всё, что вы назвали, очень похоже на волшебство, а вот о главном чуде я не услышала. Думаю, в конце занятия мы его определим.**

Наше занятие начнётся с обсуждения небольшого спектакля по мотивам произведения Сергея Михалкова «Как Медведь трубку нашёл», который мы показывали для детей своей группы и старшей группы №7 . **ВОСПИТАТЕЛЬ:**Понравился вам спектакль?

**ДЕТИ:** (Да.)

Интересное произведение? О чем заставляет задуматься?

**ДЕТИ:**О том, что курить вредно.

**ВОСПИТАТЕЛЬ: Я покажу вам опыт** - и вы узнаете, что происходит в организме курильщика. Это «лёгкие», правое и левое (показывает 2 пятилитровые бутылки с водой, у которых внизу краники). «Бронхи» и «трахея» (показывает прозрачные трубочки, указывает на своё горло). В горловину бутылок вставляем ватные диски (они чистые и белые), увлажняю их (в нашем организме все органы увлажнены). Вставляем сигарету в трубочку, открываем краники и зажигаем сигарету. Вода из бутылок вытекает, втягивая воздух, проходящий через зажженную сигарету. Посмотрите, как много дыма проходит по трубочке от сигареты в «легкие» и сколько дыма выделяется в окружающую среду. Теперь достанем ватку. Она была чистой и белой, а стала грязно-жёлтой, местами чёрной. **БУДУТ ЛИ ЛЁГКИЕ, НА КОТОРЫХ ОСЕДАЕТ СТОЛЬКО КОПОТИ, ЗДОРОВЫМИ?**

**ДЕТИ:** Нет, никогда!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ноне только лёгкие, но и сердце, и мозг человека страдают от табачного дыма. Давайте послушаем их рассказы.

***Выходят дети с картинками мозга, сердца, легких, и от их лица читают стихи.***

***ЛЁГКИЕ - АЛЕКСАНДРА***

Ой, мы бедные, сожженные совсем,  
Мы хотим спросить вас, люди:  
“А вы курите, зачем?”  
Едкий дым нас отравляет,

Никотин нам – страшный яд!  
Наши бронхи он сжигает, кто же в этом виноват?  
По утрам ужасный кашель раздирает горло, в кровь  
Кто же нам теперь поможет, чтобы стать здоровым вновь?

***ГОЛОВНОЙ МОЗГ - МИША***

Иссушил меня проклятый, никотин - злодей,  
Нет больше светлых идей.  
Он мои нейроны украл  
И на пачку сигарет поменял.  
Я теперь и за долгий срок  
Не могу выучить данный урок.  
И внимания и памяти нет,  
Все от этих проклятых и вредных сигарет.

***СЕРДЦЕ - ЭМИЛИЯ***

Мне так плохо, я так устало,  
И нет, уж больше сил стучать.  
Могли бы только вы понять –   
Мне не хватает кислорода,  
Меня так душит никотин,  
А этот яд непобедим…….  
Мои сосуды кровяные в дыму сгорают день за днем.

И если вы нас не спасете, мы от куренья пропадем!

***ЛЁГКИЕ, ГОЛОВНОЙ МОЗГ, СЕРДЦЕ (ВМЕСТЕ).***

**Мы от куренья пропадаем.**

**Нас пожалейте, умоляем!**

***ВОСПИТАТЕЛЬ.*** Курение - это привычка, наносящая огромный вред здоровью. Когда человек курит, табак медленно сгорает и образуется дым. Дым состоит из множества вредных веществ. Ученые установили, что никотин из 5 сигарет убивает кролика, а из 100 – лошадь. (Выставляю картинки)

**Ребята, что вы узнали о табачном дыме?  
Нужно ли пробовать курить?  
Можно ли курить? Почему нельзя?**

***ДЕТИ ОТВЕЧАЮТ.***

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**Что же вы запомнили после нашего разговора о курении? **Давайте сделаем выводы:**

1. **Курение загрязняет легкие.**
2. **Курение затрудняет нормальную работу сердца и мозга.**
3. **Курение затрудняет проникновение воздуха в организм.**
4. **От курения желтеют зубы, и появляется неприятный запах изо рта.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**Я предлагаю повесить на доску знак **(“НЕТ КУРЕНИЮ!”,** вешают знак дети)

Ребята, а ваши родители курят?

**ДЕТИ:** Ответы детей.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**Я думаю, что вы теперь сможете напомнить своим родителям о том, как это вредно, а когда вырастите, своих детей вы будете воспитывать, примерно вот так.

**СЦЕНКА “ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?”**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Крошка к маме подошёл,  
И спросила кроха:  
**1.РОДИОН:**

**-**  “Что такое хорошо и что такое плохо?”  
**2.ВАНЕССА:**

**-**  Если делаешь зарядку,  
Если кушаешь салат  
И не любишь шоколадку –   
То найдешь здоровья клад.  
Если мыть не хочешь уши,  
И в бассейн ты не идешь,  
С сигаретою ты дружишь –   
Так здоровье не найдешь.  
Нужно, нужно заниматься по утрам и вечерам,  
Умываться, закаляться, спортом смело заниматься,  
Быть здоровым постараться.  
Это только нужно нам!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Я вас приглашаю на физкультминутку – чудодейственное касание, точечный массаж. **Почему мы его так называем?**

***ДЕТИ.***

1. Массаж помогает восстанавливать силы, дарить бодрость и хорошее настроение.
2. Массаж надо делать ежедневно 3 раза в день по 3 сек. (В одну сторону, по часовой стрелке, в противоположную, против часовой стрелки).

Будьте здоровы!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Начинаем с разогрева рук, путём трения ладошек.

Дети и родители выполняют точечный массаж по показу воспитателя. **ВОСПИТАТЕЛЬ:**

**ТОЧКА 6.** Эта точка контролирует кровоснабжение слизистых оболочек носа и гайморовой полости.

**ТОЧКА 7.** Массаж этой точки улучша­ет кровоснаб­жение зоны глазного ябло­ка и лобных отделов мозга.

**ТОЧКА 8**. Эта точка кон­тролирует ор­ганы слуха и вестибулярный аппарат.

**ТОЧКА 9**. При массаже этой точки приходят в норму разные функции организма.

**ВХОДИТ ТАИНСТВЕННАЯ НЕЗНАКОМКА.**

***НЕЗНАКОМКА.*** Фу, Фу, Фу здоровым духом пахнет! Зачем вы здесь собрались?

***ВОСПИТАТЕЛЬ.*** Мы хотим найти самое главное чудо на свете.

***НЕЗНАКОМКА.*** Так вот оно - чудо. Смотрите, какие красивые баночки, таблеточки! Не желаете попробовать? (Предлагает детям и родителям таблетки.)

***Дети отказываются.***

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

**Почему вы не взяли?**

**Можно брать что-либо у незнакомого человека?**

**Можно принимать лекарства и витамины без разрешения врача?**

**Что произойдет, если все-таки съесть таблетку?**

***(Ответы детей.)***

***НЕЗНАКОМКА.*** Не нравится это чудо, у меня есть другое. (Показывает пачки сигарет, нанизанные на верёвку.) Это очень модное средство для поддержания красоты. У вас розовые щёчки, глаза блестят. То ли дело я! Благородная бледность, кожа серая, вся сморщилась, собралась в складочки, взгляд мутный с поволокой. Угощайтесь, будете похожи на меня. (Достаёт сигарету.)

***Включается магнитофонная запись****.*

**МОЕ ИМЯ – СИГАРЕТА,  
Я КРАСИВА И СИЛЬНА,  
Я ЗНАКОМА С ЦЕЛЫМ СВЕТОМ,  
ОЧЕНЬ МНОГИМ Я НУЖНА.  
МОЗГ И СЕРДЦЕ Я ДУРМАНЮ,  
МОЛОДЫМ И СТАРИКАМ,  
СКАЖЕМ ПРЯМО - СЛАБАКАМ.**

**НЕЗНАКОМКА:** Что, не хотите?

***ДЕТИ.*** - ***НЕТ. КУРИТЬ ВРЕДНО.***

**НЕЗНАКОМКА:** Заладили: вредно да вредно. Тогда хоть утолите жажду, попейте вкусной газировки.

Наливает из бутылки воду в стакан и предлагает детям.

*Дети отказываются.*

**НЕЗНАКОМКА:** Нет? Почему? Не будете пробовать? Ну, тогда прощайте навсегда, а это вам (дает конверт, уходит).

***ВОСПИТАТЕЛЬ.*** Ребята, вы молодцы, что отказались пробовать этот напиток. Нельзя пить неизвестную жидкость, особенно если её предлагают незнакомые люди. Давайте убедимся в том, что вы поступили правильно. (Демонстрирует опыт.) Вызываю трёх детей, которые помогают проводить опыт. В трёх чистых стакана, налита вода. ***В первый кладут ложку сахара,*** ***во второй - соли, а в третий - соды***. Тщательно перемешивают.

**Что произошло с водой? Изменился ли её цвет и запах?**

(Ответы детей.)

Отвернитесь. (Меняет стаканы местами.)

Покажите стакан, в который вы добавили соль, соду, сахар.

***Какой вывод можно сделать? (Ответы детей.)***

***Правильно. Неизвестные вещества пробовать и даже нюхать без разрешения родителей нельзя.*** Надо уметь отказываться, если незнакомые люди предлагают вам что-либо съесть или выпить.

***Научитесь говорить чужим «нет!»*** (Выставляет на доску знак «Внимание: чужой!»)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Молодцы, ребята, я уверена, что вы скажете “Нет!”, даже когда трудно будет отказаться.

**Отказываться мы с вами научились, а главное – чудо света так и не нашли.** Вот конверт, который оставила эта неприятная особа, что в нем?

(Достаёт из конверта письмо, читает*.*)

***«ТО, ЧТО ВАМ НУЖНО, У ВАС УЖЕ ЕСТЬ!»***

Давайте встанем, посмотрим друг на друга внимательно. Что у нас есть?

***Дети и родители образуют круг, высказывают предположения.***

***ВОСПИТАТЕЛЬ.*** Может быть, самое главное чудо находится внутри каждого из вас? Что вы чувствуете?

***ДЕТИ.*** У нас хорошее настроение. Ничего не болит, много бегаю, я сильный…..

***ВОСПИТАТЕЛЬ.*** А почему у вас румяные щёчки, хорошее настроение и ничего не болит?

***ДЕТИ.*** Потому что мы здоровы.

***ВОСПИТАТЕЛЬ.*** Так, может быть, это и есть главное чудо на свете? То, что мы так долго искали***, - ЗДОРОВЬЕ.***

**ЗВУЧИТ АУДИОЗАПИСЬ РЕЛАКСАЦИОННОЙ МУЗЫКИ.**

***ВОСПИТАТЕЛЬ.*** Конечно, это чудо. Оно живёт внутри каждого из нас. Давайте его приумножим. Встанем к окну, поднимем руки вверх, закроем глаза, представим, как нас согревают лучи солнца. Они наполняют каждого здоровьем, силой, добротой. Опустите руки, замечательно. Улыбнитесь. Вы чудесно выглядите!

Давайте вспомним пословицы и поговорки о здоровье, здоровом образе жизни.

***ДЕТИ РАССКАЗЫВАЮТ.***

1. **ОБЕД БЕЗ ОВОЩЕЙ, ЧТО ПРАЗДНИК БЕЗ МУЗЫКИ.**
2. **ПОЕЛ МОРКОВИ – ПРИБАВИЛОСЬ КРОВИ. САХАР ЗУБЫ НАРУШАЕТ, А МОРКОВЬ УКРЕПЛЯЕТ.**
3. **КАКОВЫ ЕДА И ПИТЬЕ, ТАКОВО И ЖИТЬЕ.**
4. **ЗДОРОВОМУ ВСЕ ЗДОРОВО.**
5. **ХЛЕБ ДА КРУПЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЛУПИ.**
6. **ГДЕ ЗДОРОВЬЕ, ТАМ И КРАСОТА.**
7. **ЧИСТОТА – ПОЛОВИНА ЗДОРОВЬЯ.**
8. **ЗДОРОВЬЕ ДОРОЖЕ ДЕНЕГ.**
9. **БЫСТРОГО И ЛОВКОГО БОЛЕЗНЬ НЕ ДОГОНИТ.**
10. **ЧЕСНОК ДА ЛУК ОТ СЕМИ НЕДУГ.**
11. **НАЧИНАЙ НОВУЮ ЖИЗНЬ НЕ С ПОНЕДЕЛЬНИКА, А С УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ.**
12. **КТО СПОРТОМ ЗАНИМАЕТСЯ, ТОТ СИЛЫ НАБИРАЕТСЯ.**
13. **СТРЕМИСЬ ЗАВОЕВАТЬ НЕ ВЕСЬ МИР, А ЕГО ЗНАНИЯ (ОСЕТ.)**
14. **ЗАХОЧЕТ ЧЕЛОВЕК – НА ГОЛОЙ ВЕРШИНЕ ЦВЕТЫ ЗАЦВЕТУТ (ОСЕТ.)**
15. **КТО НЕ КУРИТ, КТО НЕ ПЬЁТ, ТОТ ЗДОРОВЬЕ БЕРЕЖЁТ**
16. **КТО КРЕПОК ТЕЛОМ ТОТ БОГАТ И ЗДОРОВЬЕМ И ДЕЛОМ.**
17. **В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ.**

***ВОСПИТАТЕЛЬ***: **Что же такое здоровый образ жизни?**

**Что нужно делать, чтобы сохранить своё здоровье?** **(Ответы детей.)**

А в вечером, мы оформим плакаты **«За здоровый образ жизни».** Пусть все, кто приходит к нам в детский сад, узнают, как надо беречь

**САМОЕ ГЛАВНОЕ ЧУДО НА СВЕТЕ - СВОЁ ЗДОРОВЬЕ.**

**Спасибо за внимание!**















































