

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 14 «РАДУГА»**

141730, Московская область.
г. Лобня, ул. Ленина, д.12

тел: 577-14-84
dou14Raduga@bk.ru

ООД по формированию элементарных математических
представлений на тему:
«Чудо - дерево»



Воспитатель: Нуралинова Н.Б.

2016г.

Цель деятельности педагога:

Расширять и пополнять знания детей по формированию элементарных математических представлений через игру.

Задачи:

1. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, двух равных групп предметов способом наложения и приложения.
2. Закрепить представление детей о геометрических фигурах; умение распознавать на ощупь геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
3. Закрепить знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый.
3. Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику.
4. Развивать двигательную активность и творческое воображение детей.
5. Воспитывать отзывчивость, активность, самостоятельность.

Виды детской деятельности:

Игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, продуктивная.

Оборудование и материалы:

Макет дерева, на нем 6 ярких мешочков, мягкая игрушка - медвежонок, котенок, ёжик, счетные палочки, шнурки, горшочек, картонные ёлочки по количеству детей, геометрические фигуры, резиновые массажные мячики, разрезная картинка «Весна», магнитная доска, аудиозаписи сказочной и плясовой музыки. Участники ООД:

Дети второй младшей группы;

воспитатель- Нуралинова Н.Б.

Содержание :

I. Организационный момент

Воспитатель начинает занятие с проведения коммуникативного упражнения:

Воспитатель: Ребятки, у нас сегодня в гостях ваши мамочки, они пришли посмотреть на вас, какие вы умнички и чему научились за этот год.

Возьмитесь за ручки, встаньте в кружок, ручки отпустите.

« К солнышку потянулись – лучик взяли,

К сердцу прижали,

Друзьям отдали,

Улыбку друг другу подарили

И глазки свои закрыли. »(Дети выполняют движения по ходу проговаривания текста)

II. Вводная часть

Звучит «сказочная музыка», дети открывают глазки и подходят к дереву.

Воспитатель: Мы сейчас отправимся в сказочное путешествие! Хотите?

(Да).

Воспитатель: А у наших у ворот Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

А мешочки на нём,

А мешочки на нём,

Словно яблоки!

(Дети рассматривают дерево)

III. Основная часть

Воспитатель: Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево. Что же на нем выросло? (Мешочки). Мешочки с заданиями. За каждое выполненное задание дерево подарит сюрприз – частичку от картинки.

Первый мешочек

* «Большая и маленькая ёлочки»

- Какого цвета бантик?

- Что лежит в мешочке? (Ёлочки)

- Посмотрите, у нас на столе тоже лежат ёлочки, возьмите кто какую хочет.

(Каждый ребёнок выбирает себе ёлочку)

- Смотрите, ребята, у каждого из нас ёлочка. Они одинаковые? (Ответы детей)

- А у кого самая большая ёлочка? А самая маленькая? У кого самая низкая ёлочка? У кого самая высокая? Как мы можем это узнать? (Дети: Приложить ёлочки друг к другу. Дети сравнивают ёлочки способом наложения)* «Найди пару»

- Среди ёлочек есть одинаковые. Найдите своей ёлочке пару (такую же по размеру).

Дети выполняют задание. У кого из них ёлочки одинаковые, берутся за руки.

- Молодцы! Это задание вы выполнили и получаете первый кусочек от картинки.

Воспитатель прикрепляет кусочек на магнитную доску.

Второй мешочек

Воспитатель снимает с ветки один из мешочков.

- Какого цвета бантик?

- Кто это? (Медвежонок). Что любит медведь? (Мед).

Воспитатель достает горшочек.

- Он оставил горшочек (Воспитатель трясет его, слышится шум). Там точно не мед. Сейчас я посмотрю что там? (заглядывает в горшочек).

* Игра «Чудесный горшочек»

- Ой, как интересно! В горшочке лежат геометрические фигуры. Но вы сами должны отгадать, какие фигуры спрятал мишутка в горшочке. Для этого, вы должны опустить руку и на ощупь определить эту фигуру. Дети садятся. Поочередно воспитатель подходит к детям, они на ощупь определяют фигуру в горшочке. Остальные дети наблюдают и помогают ребенку, который не может справиться с заданием.



Умницы! Вот ещё один кусочек картинки.

Приклеиваю на магнитную доску.

Третий мешочек

- Снимаем следующий мешочек?

- Какого цвета бантик? Посмотрим что там.

- Какая зверюшка спряталась в мешочке? (Ёжик).

- Ёжик нам оставил необычные игрушки. Поиграем? (Да)

*Пальчиковая гимнастика

(выполняется упражнение, по тексту, с массажными «ёжиками»):

« Я мячом круги катаю, взад-вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку ,будто я сметаю крошку.

И сожму его немножко, как сжимает лапку кошка.

Каждым пальцем мяч прижму и другой рукой начну.

А теперь последний трюк – мяч летает между рук.» Выполняем круговые

движения между ладонями.

Поочерёдно одной и другой рукой проводим по мячу ладошкой.

Сжимаем мяч всей рукой, сперва правой, затем левой.

Делаем нажатие пальцем на мяч.

Бросаем мяч на небольшом расстоянии между рук.

- Молодцы, и с этим заданием справились.

Приклеиваю часть картинки на доску.

Четвёртый мешочек

- Еще мешочки есть? Сколько? Какого цвета бантик?

- Там счетные палочки и шнурочки. Из палочек сделать нам нужно сделать квадрат и треугольник, из ниток – круг.

Дети подходят к столу и выполняют задание. Звучит музыка.

- Получаем ещё одну картинку.

Пятый мешочек.

- Ребята, вы ничего не слышали? Мне показалось кто-то мяукает.

Заглядывает в мешочек.

- Кто же там? (Кошка!)

*Подвижная игра «Кот и мышки»



-... у нас будет котиком, а вы - мышками. Прячьтесь от котика.

Дети сидят на корточках. Кот «спит» на стульчике напротив мышек.

Воспитатель: «Мышки в норочках сидят

И на котика глядят,

Коготками пол скребут.

Ах, как много мышек тут!
-Тише мыши, кот идет.
Он вас всех подстережет!»
Кот выходит, обходит норки, громко мяукает.
«Котик мышек не нашел,
Погулял и спать пошел!
Только котик засыпает,
Мышки пляску начинают»



Звуч

ит плясовая музыка, мышки пляшут.

«Тише, мыши, кот идет!

Он вас всех подстережет!»

Мышки прячутся.

- Понравилось играть? Сколько мышек? (много). Котиков? (один).

- Вот как мы поиграли интересно. И картинку получили.

Шестой мешочек.

Все подходят к дереву и воспитатель снимает последний мешочек.

- Какого цвета бантик?

В мешочке картинки фигур «Цветочек»

- Что это у меня? (Цветок) Какого цвета? Нравится вам цветок? Красивый

цветок? (Красивый)

- Какой красивый у меня цветочек! А еще у нас есть бабочки? Нужно выполнить задание. Посадить бабочку на цветочек одинакового цвета.



Какая замечательная цветочная полянка у нас получилась! Молодцы!



IV. Итог

- А теперь посмотрим, какая картинка получилась из частичек, которые подарило нам дерево за каждое задание (весна).
 - Почему весна? Какое сейчас время года? (Весна)
 - Правильно. Что происходит весной в природе? (Солнышко греет теплее, появляется травка, и листочки на деревьях, распускаются первые цветочки...)
 - Любите весной гулять на улице, греться на солнышке? (Да любим.)
 - Для этого нам нужно вернуться из сказки в детский сад. Закрывайте глазки. (звучит музыка).
 - Открывайте глазки, улыбнитесь друг другу. Понравилось вам путешествовать? Где мы побывали? Какое дерево растёт в необычном лесу? (Чудо- дерево с мешочками.) Какие задания вам понравились в мешочках? Картинку с каким временем года мы составили? (С весной) Почему? (Потому что сейчас весна) Молодцы!
 - За хорошую работу дерево приготовило вам ещё один мешочек, но не с заданием, а с сюрпризом!
- Воспитатель выносит угощения для детей. ООД с детьми закончена.