Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска

воспитатель

Непосредственная образовательная деятельность

по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе комбинированной направленности «Василек»

Тема: Путешествие на телепередачу

«Моя семья»

Дата проведения 26 ноября 2019 г.

**Образовательная область:**  социально – коммуникативное развитие

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: Закрепить у детей знания о членах **семьи,** родственных отношениях в **семье.** Закрепить понятие «**семья».**

**Развивающее:**

развивать связную речь через составление рассказа по мнемотаблице составленной воспитанником, по семейному древу, по фотографии семьи используя сложные предложения;

совершенствовать диалогическую речь детей;

**Образовательные:**

формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;

активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

формировать стремление к познанию окружающего мира;

 упражнять в делении слов на части.

**Воспитательные:**

 воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи

формировать уважительное отношение к труду членов семьи

**Предварительная работа:** закрепление знаний детей о фамилии, имени, отчестве членов семьи; разгадывание загадок; чтение рассказов о семье; рисование своей семьи; создание вместе с родителями панно «Семейное древо», разучивание пословиц о семье; разучивание текста физкультурных минуток, беседы с детьми о семье, рассматривание семейных фотографий,  мотивация воспитанников на  организацию  в группе телестудии, для участия в детской передаче.

**Предметно – развивающая среда:** иллюстрации к мнемотаблице, иллюстрации к игре «Подели обязанности» семейные фотографии детей, планшет, панно «Семейное древо» микрофон, шаблоны солнца и туч из цветной бумаги.

**Ход образовательной деятельности.**

*Мотивационный этап*

Дети встают в круг.

**Воспитатель:** - Я рада вас приветствовать в нашем дружном кругу. Мне очень приятно видеть, что у вас хорошее настроение и я хочу, чтобы оно не покидало вас в течение всего дня! Я предлагаю вам взяться за руки, посмотреть ласково друг другу в глаза и передать тепло и доброту, радость от нашей встречи!

**Давайте с вами поиграем в игру «Мы одна семья».**  
В нашей группе все друзья (3 хлопка)  
Вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)  
Здравствуй друг, который справа,  
Здравствуй друг, который слева  
Мы – одна семья!

В нашей группе все друзья (3 хлопка)  
Вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)  
Руку дай тому, кто справа,  
Руку дай тому, кто слева  
Мы – одна семья!

В нашей группе все друзья (3 хлопка)  
Вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)  
Рассмеши того, кто справа,  
Рассмеши того, кто слева  
Мы – одна семья!

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю отправиться на телестудию для участия в детской телепередаче, но чтобы попасть туда нужно отгадать загадку, кто отгадает загадку тот проходит на стульчик и становится участником телепередачи.

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

Всех милее наша. *(мама)*

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш. *(папа)*

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша. *(бабушка)*

Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш. *(дед)*

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой. *(братишка)*

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая. *(сестренка)*

Я у мамы не один,   
 У неё ещё есть сын,   
 Рядом с ним я маловат,  
 Для меня он — старший… (брат)

Нет в квартире грязи, хлама

Убрала всё чисто *(мама)*

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый. *(папа)*

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная. *(****семья****)*

**Воспитатель:**  Вот мы и в телестудии. Ой, ребята, мы, кажется, что-то забыли! (предположения детей).

У каждой передачи есть название. А вот чтобы узнать название нашей телепередачи вы должны решить ребус.

**Воспитатель:** На магнитной доске перед вами - ребус, в этом ребусе зашифровано слово и что это за слово вы должны разгадать. (показ ребуса 7Я). Кто узнал зашифрованное слово?

**Дети:** Это слово «Семья»

*Основной этап*

**Воспитатель:** Правильно ребята, наша телепередача называется «Моя семья». Передача сегодня пройдет не в обычной форме, а в игровой. Мы с вами будем играть и выполнять задания. Участники телепередачи готовы?

Ну, тогда начали.

Добрый день, уважаемые участники, гости и телезрители. Начинаем нашу передачу – «Моя семья», и я, ее ведущая Олеся Александровна, приветствую вас. Сегодня в нашей студии участники и гости программы из детского сада «Теремок», города Новопавловска

Давайте сейчас с вами познакомимся, я дам вам микрофон, а вы должны представиться нашим гостям, называя свое имя и фамилию.

**Дети:***Меня зовут…, моя фамилия….*

**Воспитатель:**Благодарю участников.

 Как вы понимаете слово *«****семья****»*? А, что же такое – **семья**?

Ответы детей

**Воспитатель:** Каких родственников объединяет семья?

**Ответы детей**

Физминутка «Семейная зарядка»  
**Воспитатель:** - Я предлагаю всем вместе выполнить семейную зарядку:  
Осенью, весной, летом и зимой (хлопки руками)  
Мы во двор выходим дружною семьёй. (маршируют на месте)  
Встанем в круг и попорядку  
Каждый делает зарядку. (взявшись за руки образуют круг)  
Мама руки поднимает, (руки поднять вверх и опустить)  
Папа бодро приседает, (присесть и встать)  
Повороты вправо-влево  
Делает мой братик Сева. (руки на пояс, повороты туловища)  
А я сам бегу трусцой (бег на месте)  
И качаю головой. (наклоны головы вправо-влево)

**Воспитатель:** Ну что, немножко отдохнули? Продолжаем дальше.

**Игра «Подели обязанности»**

У каждой семьи есть определённые потребности. Если эти потребности не удовлетворять, жизнь станет невозможной. Например, долго ли вы сможете обходиться без еды? Но ведь еда сама не появится у вас на тарелке, да и тарелки сами не моются. Кто-то всё это делает. И эти *«кто-то»* - члены вашей семьи.

Сейчас мы с вами порассуждаем. Ребята давайте мы с вами разделимся на две команды.

**Ход игры.**

На магнитных досках расположены одни из членов вашей семьи - это мама и папа. На столе лежат картинки с предметами орудий труда. Вам необходимо будет распределить картинки между мамой и папой в соответствии с той работой, какую они выполняют по дому. Задание я вам усложняю: вам нужно будет поделить название предметов на слоги и распределить по столбикам. В первом столбике слово состоит из одного слога, во втором столбике слово состоит из двух слогов, в третьем столбике слово состоит из трех слогов.

**Воспитатель:** Ребята, задание выполнили, проверьте его, пожалуйста. Теперь я предлагаю командам поменяться магнитными досками и проверить друг у друга правильность выполненного задания.

Первая команда, объясните свой выбор, расскажите о работе мамы по дому. А вы расскажите о домашней работе папы.

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы помогаете дома родителям? Какие у вас обязанности?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Домашнюю работу мы делаем все вместе для того, чтобы у всех членов семьи было время на отдых и я вам предлагаю поиграть в игру «Маме надо отдыхать…»

**Игра малой подвижности «Маме надо отдыхать…»**

Маме надо отдыхать (дети на цыпочках идут по кругу)

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу.

Тук-тук-тук-тук-тук-тук-тук (дети останавливаются в кругу и громко топают)

Раздаётся пяток стук.

Наши пяточки идут. (дети подходят к «маме» и обнимают)

Прямо к мамочке бегу.

**Воспитатель:** А теперь предлагаю немного подумать и определим родственные связи. Все члены семьи связаны друг с другом как будто невидимыми ниточками – родственными отношениями. Сейчас мы проверим, знаете ли вы, кто в семье кому и кем приходится.

**Игра «А ты мне кто? ».** (Дети становится в круг, воспитатель подходит к любому ребенку и спрашивает: «Я – мама, а ты мне кто? » (Дочка, сын). Кто ответил, становится ведущим и задает другому вопрос: я – папа, я – брат, я сестра, я–бабушка.).

**Воспитатель:** В этой игре я увидела, что вы разбираетесь в родственных отношениях, знаете кто кому приходится в семье.

**Игра «Какая ваша семья»**

**Воспитатель:** Ребята, кто хочет поиграть в игры «Какая ваша семья», подойдите к магнитной доске. Здесь находится солнце без лучей, вы будете одним словом говорить какая ваша семья? и прикреплять к солнцу луч.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** посмотрите, сколько лучей появилось у солнца. Кто теперь расскажет, какая ваша семья?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Как вы думаете, что разрушает семью?  
**Ответы детей.** (Слово прикрепляется в виде вырезанных из бумаги тучек, которые закрывают солнышко.)

**Воспитатель:** Что же можно сделать, чтобы в семье всегда было хорошо, чтобы она не разрушалась?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Я вам хочу пожелать, чтобы у вас была всегда крепкая, дружная, любящая **семья,** где всегда поддержат и поймут. Проходите ребята, присаживайтесь на стулья.

***Заключительный этап***

***Рефлексия собственного опыта.***

**Воспитатель:** Давайте попросим ребят, которые вместе с родителями создали «Семейное древо» рассказать с его помощью о своей семье.

**Рассказы детей.**

**Воспитатель:** В нашем планшете есть семейные фотографии. Кто хочет найти фотографию своей семьи и рассказать о ней.

**Рассказы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, кто хочет составить мнемотаблицу и по ней рассказать о своей семье? Для составления мнемотаблицы нужно будет выбрать картинки, которые подходят к твоей семье и разложить их на фланеграфе. Первая картинка – это ты, вторая – кто живет в твоей семье, третья – профессия мамы и папы, четвертая - старшие или младшие братья или сестра учатся или в детском саду, пятая картинка – если с тобой живут бабушка или дедушка их профессии, шестая картинка - с кем ты проводишь свободное время.

**Рассказы детей.**

**Наша передача подошла к концу**, нам пора сказать - до свидания! До новых встреч, гости и участники телепередачи «Моя семья»!

Ссылки на использованные источники информации:

<https://multiurok.ru/zaniatiie-v-starshiei-ghruppie-moia-siem-ia.html>

<https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-zanyatiya-puteshestvie-na-peredachu-moya->

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/10/27/konspekt-zanyatiya>

<https://www.maam.ru\detskijsad\konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe>