**Консультационный центр**

**заведующий**

**МБДОУ «Детский сад №29»**

**Хаит Г.В.**

**Актуальность**

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к первой ее ступени – к системе дошкольного образования.

Уже вошли в жизнь принципы гуманизации и вариативности дошкольного образования. Появилось множество образовательных программ с обновленным содержанием для детских садов. Очередная насущная задача – введение вариативных организационных форм дошкольного образования и разработка основ нормативного и методического обеспечения образовательного процесса для этих форм.

Решение данной проблемы может основываться на изучении теоретических источников, освещающих с одной стороны, организацию методической работы с педагогическим коллективом, с другой стороны, взаимодействие педагогов ДОУ с семьёй.

*Федеральногый государственный образовательный стандарт дошкольного образования*направлен на решение, в том числе задачи обеспечениявариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

**Цель и задачи консультационного центра**

Консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, организуется в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования.

Консультационный центр:

является структурным подразделением образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования;

создается для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 1 до 3лет, не посещающих образовательные учреждения, с*целью* оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Консультационный центр призван обеспечить единство и преемственность семейного и общественного воспитания, оказывать психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) и поддержку всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

***Основными задачами*** консультационного центра являются:

оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка; содействие повышению психологической компетентности родителей в закономерностях развитии ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей.

диагностика индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления. Рекомендации по результатам диагностики для родителей и направление детей в соответствующие выявленным проблемам учреждения.

оказание содействия в социализации детей;

информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

**Организационно- управленческие условия**

Для обеспечения деятельности КЦ были разработаны следующие документы:

Положение о Консультационном центре

План работы консультационного центра на год;

Внесение изменений в должностные инструкции

Договор о сотрудничестве ДОУ и родителей (законных представителей) детей, посещающих консультационный центр

Заявление от родителей;

анкета для родителей;

график работы специалистов.

**План работы консультационного центра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Название темы |
| 1 | Август-сентябрь | «Обработка информации из детской консультации о контингенте детей в возрасте от 1 до 3 лет». Телефонный опрос, посещение и  приглашение родителей, желающих посещать консультационный пункт Встреча с родителями, сбор необходимой документации. Анкетирование. Экскурсия по саду. Анализ анкет.  Заместитель заведующего |
| 2 | Октябрь | «Общение с ребёнком от года до трёх лет» 1.Психологический практикум для родителей детей от года до трех лет. 2. Мини – лекция Игровая деятельность» .   Педагог-психолог. |
| 3 | Ноябрь | Консультация «Воспитание детей раннего возраста». 1.Особенности физического и нервно-психического развития детей.  2.Развиваем пальчики.  3.Практическое занятие.  Заместитель заведующего |
| 4 | Декабрь | Тренинг «Игра – это серьёзно».  1Игрушка в жизни ребенка.  2.Чем занять ребенка дома вечером?   3.Как организовать уголок ребенка.  Выставка  «Какие игрушки нужны малышу. Гигиенические требования к ним».  Педагог дополнительного образования |
| 5 | Январь | Консультация «Об эмоциях детей раннего возраста».  1.Роль матери в эмоциональном благополучии ребенка. Педагог-психолог. 2.Если ребенок слишком много капризничает и плачет.   Заместитель заведующего |
| 6 | Февраль | Практикум « Вырастить здорового малыша».  1.Значение физических упражнений 2.Показатели физического развития детей.   3.Как правильно одеть малыша? 4. Игры, которые лечат  Инструктор по физкультуре. |
| 7 | Март | Мини- лекция «Ребенок приходит в мир».  1.О закаливании  2.Формирование культурно-гигиенических навыков. 3. Организация питания детей. 4. Как организовать питание ребёнка, страдающего аллергическими заболеваниями.  Ст. медсестра |
| 8 | Апрель | Консультация « Адаптация к детскому саду».  1.Критерии готовности ребенка к поступлению в ДОУ.  2.Как помочь ребенку  адаптироваться к условиям  ДОУ 3.Готов ли ваш ребенок к детскому саду?  Педагог- психолог |
| 9 | Май | Консультация «Организация летнего оздоровительного отдыха детей раннего возраста».  1.Организация питания детей раннего возраста летом.  2.Профилактика солнечных ожогов у детей.  ст. медсестра 3.Развивающие игры   4. Подведение итогов работы консультационного пункта.  Заместитель заведующего. |

**Формы работы консультационного центра**

***Основные формы деятельности*** консультационного центра - организация лекториев, теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей), индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), организация заочного консультирования по письменному обращению, телефонному звонку, через организацию работы сайта образовательного учреждения и т.д.

Консультационный центр может осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

социализация детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;

возрастные, психофизиологические особенности детей;

готовность к детскому саду;

профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;

выбор образовательной программы;

организация игровой деятельности;

организация питания детей;

создание условий для закаливания и оздоровления детей;

социальная защита детей из различных категорий семей.

В целях оказания помощи семье специалисты консультационного центра могут проводить работу с детьми с целью получения дополнительной информации в форме беседы, проведения диагностических исследований, организации наблюдения за детьми и др. Работа с родителями (законными представителями) и детьми в консультационном центре проводится в различных формах: групповых, индивидуальных.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога дополнительного образования, педагога-психолога, инструктора по физической культуре медицинского работника и других специалистов.

**Список литературы**

Белоусова Р.Ю. Управление инновационным процессом в дошкольном образовательном учреждении: методическое пособие / Р.Ю.Белоусова.- Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2007.

Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений /Авт.-сост.: Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова. - М., 2003.

Лебедева С.С. Проблемы управления инновационным дошкольным образовательным учреддением в условиях социального партнерства / С.С.Лебедева, Л.М.Маневцова. - Спб.: Детство-Пресс, 2001.

Технологии непрерывного образования в детском саду и школе: Методическое пособие / Под ред. Н.В.Микляевой. – М.: Сфера, 2011. (Приложение к журналу «Управление ДОУ».)

Шаг в будущее. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Т.С.Комаровой, С.М.Авдеевой, И.И.Комаровой. - М.: Е-PUBLISH, 2013

ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» <http://www.niro.nnov.ru>

Детский портал «Солнышко»

<http://www.solnet.ee>

Всё для детского сада. Методические рекомендации <http://www.ivalex.vistcom.ru>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://festival.1september.ru>