

7 октября, понедельник

Тема недели, дня: «Профессии: повар»

Цель: Знакомить с миром профессий , их особенностями, орудиями труда. Понимать значимость их труда. Воспитывать любовь к труду взрослых

Образовательная деятельность в режимные моменты		Утро: Ритуал приветствия, Индивидуальные беседы о том, как прошли выходные. Беседа «Какие профессии бывают» -продолжать формировать представление о труде взрослых его роли в обществе. знакомить с миром профессий, их особенностями, орудиями труда.	Прогулка № 9 октябрь (картотека)		Формирование КГН, ЗОЖ. Самообслуживание. Цель: учить культурно-гигиеническим навыкам, правилам поведения во время еды, умывания. Закрепление правил личной гигиены (мытьё рук перед едой). Формировать правила поведения за столом.
Образовательная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Воспитание культуры поведения за столом: Игровая ситуация «Кто покажет как нужно сидеть за столом?» -продолжать учить держать спину ровно, не горбиться. Рассматривание сюжетных картин «Повара за работой», «В пекарне» -знакомить с профессиями и действиями, которые совершаются, инструментами которые используют повара и пекари.	09.00 – 09.20 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность: ребёнок и окружающий мир) Л.В.Коломийченко стр. 21 Занятие 1 -конкретизировать представления о том что такое пища и где человек её добывает, формировать элементарные представления о развитии труда.  09.40-10.00 Физическое развитие (двигательная деятельность в зале по плану инструктора по физкультуре.)		Д/И «Назови профессию» -называть профессию в соответствии с предметами труда, вспоминать, где видели человека этой профессии. ЧХЛ Н. Доброта. «Папины профессии», «Мамины профессии»
	Индивидуальная	Д/И «В мире слов» - учить употреблять слова действия, расширение словарного запаса			
Создание условий для самостоятельной деятельности детей ( в центрах активности)		Свободная деятельность под контролем педагога: Игры детей в центре конструкторской деятельности		Игры на музыкальных инструментах (повторение ритмического рисунка)	

8 октября, вторник

Тема недели, дня: «Профессии: врач, медсестра»

Образовательная деятельность в режимные моменты		Утро: Ритуал приветствия, Беседа на тему «Как доктор лечит людей» - дать первоначальные представления о различных направлениях медицины, учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас	Прогулка №7 октябрь (картотека)	Формирование КГН, ЗОЖ. Самообслуживание Закрепить правила возвращения в здание Детского сада, правила поведения в раздевалке. Цель: Формировать у детей навыки самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду. Помогать, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде. Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу.
Образовательная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей	Грунновская, подерживающая	Воспитание культуры поведения за столом: Продолжать учить пользоваться салфеткой после еды Приобщение к труду: уносить посуду со стола, убирать салфетки.	09.00 – 09.20 Речевое развитие (коммуникативная деятельность) О.С Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.77 -учить понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл, помогать в осмыслении образных выражений, закреплять умение использовать средства интонационной выразительности.  10.45- 11.50 Физическое развитие (бассейн)	ЧХЛ С. Михалков «Прививка»  -продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание стихотворений; развивать образность речи. Способствовать развитию произвольной памяти.  Д/И «Подскажи словечко»
	Индивидуальная	Д/И «Что из чего сделано» (стакан из стекла-стеклянный, стул из дерева –деревянный....) - активизировать произношение прилагательных, согласовывать прилагательное и существительное в роде и числе.		
Создание условий для самостоятельной деятельности ( в центрах активности)		Свободная деятельность под контролем педагога: Игры детей в спортивный уголок. -развитие двигательных умений и навыков детей, умение творчески использовать их в самостоятельной деятельности	С/р «Скорая помощь»  -учить использовать полученные знания в игре.	

9 октября, среда

Тема недели, дня: «Профессии: пожарный, полицейский »

Образовательная деятельность в режимные моменты		<i>Утро:</i> Ритуал приветствия, Беседа на тему: «Полицейский».  -знакомить с профессией военного, пожарного, спасателя, полицейского, его трудовыми процессами, с предметами-помощниками	Прогулка № 6 октябрь (картотека)	<b>Формирование КГН, ЗОЖ. Самообслуживание</b> Цель: учить культурно-гигиеническим навыкам, правилам поведения вовремя, умывания. Закрепление правил личной гигиены (мытьё рук перед едой). Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком. Формировать правила поведения за столом.
Образовательная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	<i>Групповая, подгрупповая</i>	<b>Воспитание культуры поведения за столом:</b> Следить за правильной посадкой детей во время приема пищи (не откидываться на спинку стула, не класть локти на стол). Формировать правила поведения за столом.  Пальчиковая игра «профессии» «образовательный процесс планирование на каждый день» стр304	<b>09.00 – 09.20</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (изобразительная деятельность: лепка) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр.28 «Жуки на цветочной клумбе» -учить лепить жуков передавая строение, закрепить способ лепки полусферы, развивать координацию в системе «глаз –рука», синхронизировать работу обеих рук.  <b>09.40-10.00</b>	ЧХЛ  «Кошкин дом»  Цель: познакомить детей с новым художественным произведением, учить внимательно слушать и отвечать на вопросы
	<i>Индивидуальная</i>	Д/ упражнение «Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту		
Создание условий для самостоятельной деятельности детей ( в центрах активности)		Самостоятельная игровая деятельность. <i>Задачи:</i> Развивать самостоятельность, коммуникативные способности, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.	Творческая мастерская: раскраски на тему «Инструменты» - Закрепить знания об инструментах. Развивать интерес к рисованию.	

10 октября , четверг

<b>Образовательная деятельность в режимные моменты</b>		<i>Утро:</i> Ритуал приветствия, Чтение детям В. Маяковский «Кем быть» Цель: познакомить со стихотворением, расширить представления детей о мире профессий	<b>Прогулка № 10 октябрь (картотека)</b>	<b>Формирование КГН, ЗОЖ. Самообслуживание</b> Беседа “Вспомним, как надо правильно кушать”. Совершенствовать умение правильно держать вилку, большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Есть разные виды пищи не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.
<b>Образовательная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей</b>	<i>Групповая, подгрупповая</i>	<b>Воспитание культуры поведения за столом:</b> Ситуативная беседа «Почему нельзя шуметь за столом»  Приучение к труду: убираем чашки со стола Рассказ «Кем я хочу стать когда вырасту» -активизировать употребление трудных форм глагола, обогащать словарный запас, уточнить названия трудовых действий	<b>09.00 – 09.20 Познавательное развитие</b> (познавательно-исследовательская деятельность: развитие ЭМП «Игралочка») Л.Г. Петерсон Игралочка Занятие 5 стр.24  <b>10.05 – 10.25</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)	Д /и «Кому что нужно»  - упражнять в умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии
	<i>Индив-я</i>	Д/ упражнения «Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.  Пальчиковая гимнастика, с предметами.		
<b>Создание условий для самостоятельной деят. детей ( в центрах активности)</b>		Подготовка к С. р. /и «На приеме у врача». Учить детей коллективно планировать игровые действия, подбирать атрибуты для предстоящей игры.	Пальчиковый театр, сказка по выбору детей	

Тема недели, дня: « Профессии: Актёр»

Образовательная деятельность в режимные моменты		<p><i>Утро:</i> Ритуал приветствия, Беседа «Кто такой актёр» -дать детям первоначальное представление о профессии «актер»</p>	Прогулка № 11 октябрь (картотека)	<p><b>Формирование КГН, ЗОЖ. Самообслуживание</b> Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом</p>
Образовательная деятельность взрослых и детей с учётом	Групповая, подгрупповая	<p><b>Воспитание культуры поведения за столом:</b>  Ситуативная беседа «Для чего люди кушают»  Приучение к труду: Практическое упражнение «Сапожки». Воспитывать желание самостоятельно ставить сапожки на полку для просушивания. Формировать бережное отношение к вещам. Приучать к выполнению обязанностей по самообслуживанию</p>	<p><b>09.15 – 09.35 Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)  <b>09.45-10.05</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (изобразительная деятельность: рисование) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Стр.48 Кисть рябинки, гроздь калинки.. -учить рисовать кисть рябины (калины), ватными палочками или пальчиками, а листок – приёмом ритмичного примакивания ворса кисти, закрепить представления о соплодиях и их строении, развивать чувство ритма и цвета, воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.</p>	<p>Д/И «Кто так может» «образовательный процесс планирование на каждый день» стр305  Заучивание стихотворения «Клоун»</p>
	Индив-я	Д/ игра «Инструмент для работы» - учить узнавать предметы для работы		
Создание условий для самостоятельной деят. детей ( в центрах активности)		Свободная деятельность под контролем педагога: сюжетно-ролевая игра «Ремонтная мастерская» закреплять знания о автомобилях, побуждать к совместным играм	Игры со строительным материалом «Строим театр»	