Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» п. Пионерский»

Конспект развлечения с детьми старшей группы №13 «Пчёлки»

Тема: «Путешествие в Волшебный Лес».

Подготовила: воспитатель

Цыбина О.К

2019 уч.г.

**Сценарий развлечения «Путешествие в Волшебный Лес» в старшей группе**

**Цель:** подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса, как средства всестороннего развития ребёнка.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

-Закреплять название частей дерева.

-Закреплять умение отвечать на вопросы полными ответами.

-Способствовать закреплению знаний о природе (животных, растениях).

-Закрепить правила поведения в природе, что можно, что нельзя.

**Развивающие задачи:**

-Развивать связную речь, расширять словарный запас.

-Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.

-Развивать мышление, умение правильно подбирать части и собирать целую картинку.

-Создать у детей радостный настрой, бодрое настроение.

-Поддерживать дружеские отношения между воспитанниками.

**Воспитательные задачи:**

-Способствовать формированию коллектива группы, развитию индивидуальных особенностей детей.

**-**Продолжать формировать бережное отношение к родной природе.  
**Материал:** мусор, прищепки, коробки под мусор, шишки, 2 корзины, пазлы с частями дерева, карточки с животными леса, животными севера и жарких стран, фишки двух цветов, 2 цветных конуса, 2 стола больших, 2 стола маленьких, маска совы, игрушка белки и зайца, обруч.

**Ход развлечения**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я расскажу вам про Волшебный лес. Там, как и в обычном лесу растут деревья, летают птицы, бегают зверушки. А присматривает за этим Лесом добрый Лешовичок. Хотите туда попасть?  
Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажетесь в Волшебном лесу…  
Встали. Приготовились (ЗАКРЫЛИ ГЛАЗА)  
В Волшебный Лес попасть легко,  
Не надо ехать далеко.  
Закрой глаза и сделай шаг  
Теперь в ладоши хлопнем так:  
Один хлопок, ещё хлопок-  
И вот уж виден нам мосток,  
Сидит на пне том старичок–   
Старичок-Лешовичок.  
Над ним синеют небеса,  
Откройте поскорей глаза. **(МУЗЫКА ЛЕШЕГО)  
Лешовичок:** Здравствуйте, ребята, вы попали в мой Волшебный Лес. Спасибо, что пришли. Мне нужна ваша помощь. Вы мне не хотите помочь? (ДА)

Лес – большой друг не только зверям и птицам, но и человеку. Для животных он родной дом и кормилец. Да только вот не все это понимают. Прибегали сюда туристы, мусор накидали, а за собой не убрали. Вот сколько мусора кругом. Мне одному не справиться. Вы мне поможете? Нужно разделиться на две команды. (Фишки 2-х цветов: БЕЛОЧКИ и ЗАЙЧИКИ) За правильное выполнение задания будите получать морковки, шишки.

Нужно собрать мусор закрепив его за прищепку, чтобы он снова не разлетелся. Давайте разомнем пальчики.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

Пальчики пошли гулять *(шагаем по ногам)*  
Раз, два, три, четыре, пять.  
*(загибают поочередно пальчики от большого к мизинцу)*  
Были в поле и в лесу,  
*(перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны)*  
Видели они лису.*(над головой делаем острые ушки, как у лисички)*  
Пальчики пришли домой,*(шагаем пальчиками по ногам)*  
Пальчик потерялся: ой!  
*(указательным одной руки прижимаем большой палец другой руки)*.

**ИГРА «СБОР МУСОРА». (МУЗЫКА БЫСТРАЯ №3)  
Лешовичок:** Вот спасибо, все убрали. А вы знаете правила поведения в лесу? А я сейчас проверю какие вы друзья природы. Ведь у меня в лесу много зверей и птиц, деревьев и цветов. Сядем поудобнее на полянке, она ведь теперь чистая.  
**ИГРА «МОЖНО-НЕЛЬЗЯ»**

1.На полянке посидели,  
Все попили и поели,  
А потом пошли домой —  
Мусор унесли с собой!  
2. Можно по лесу гулять  
Ветки с дерева ломать?  
3. Девочки цветочки рвали  
И в веночки заплетали.  
А полянка вся пуста —  
Не осталось ни цветка!

4. Огонь в лесу не разводи,  
Лес от пожара береги,  
А коль развёл, учти:  
Перед уходом затуши!  
5. Можно уходя домой,  
Уносить ежа с собой?  
Не бери ежа с собой,  
Отпусти ежа домой.  
Ежик даже глупый самый  
Хочет жить с ежихой мамой.  
6. Дети по лесу гуляли,  
Не шумели, не кричали,  
Ягоды собрали,   
Кустик не сломали!   
Очень хорошо, что у меня такие прекрасные помощники, как вы.

Ребята, у меня в Волшебном Лесу очень чистый воздух. Давайте подышим этим воздухом.

**Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» (МУЗЫКА РЕЛАКСАЦИЯ)**

Цель: формирование дыхательного аппарата.

ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.

Ребята, а вы знаете, благодаря чему в нашем Волшебном лесу, такой чудесный воздух? (ответы детей). Правильно, это деревья насыщают воздух кислородом, а мы им дышим.

Ребята, а вы знаете части дерева, назовите.  
**ИГРА «СОБЕРИ ДЕРЕВО ИЗ ЧАСТЕЙ»:** закрепление названий частей дерева (корни, ствол, ветки, крона, листья). ПАЗЛЫ в команде. **(МУЗЫКА № 5).**

**Лешовичок:** Как замечательно вы справились с заданием. А теперь я вам хочу показать картинки животных. (Неосторожно роняю их). Ребята, старенький я стал, вот и выронил из рук. Помогите разобрать их, давайте поиграем.

**ИГРА «ЖИВОТНЫЕ НАШЕГО ЛЕСА»** выберите животных нашего леса. **(МУЗЫКА БЫСТРАЯ № 6).  
ИГРА «Поможем белочкам собрать шишки»**  
Лешовичок предлагает собрать шишки каждой команде в свою корзину. Каждый ребенок берет только по одной шишке. Побеждает та команда, которая быстрее и больше перенесет шишек. **(МУЗЫКА БЫСТРАЯ №7)  
Лешовичок:** Молодцы! Какие вы быстрые и ловкие, как мои белочки.

Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.  
Дерево, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они  
На планете мы останемся одни.

Вижу, что вы настоящие друзья и знатоки природы и умеете ее беречь. А теперь выдержку свою покажите, с совой поиграйте! Днем сова спит, а ночью на охоту вылетает, всех пугает.( МАСКА СОВЫ)

**ИГРА «ДЕНЬ И НОЧЬ».** **(МУЗЫКА БЫСТРАЯ № 8)**

По звуковому сигналу ведущего: «День наступает – все оживает», дети должны спокойно бегать, прыгать по площадке, а «Совушка» в это время спокойно спит в своем гнезде. Далее звучит следующая команда ведущего «Ночь наступает – все замирает» и в этот момент все дети должны замереть, а сова вылетает на охоту, кто пошевелиться, того сова забирает в свое гнездо.  
**Лешовичок:** Спасибо вам, ребята за помощь. Называют победителей. Вот за это я угощу вас. (даёт корзину). Вам понравилось у меня в гостях?

Но вам пора возвращаться домой в детский сад, вы никогда не забывайте правила, которые помогают сохранить лес.

Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажетесь в Детском саду.  
Встали. Приготовились (ЗАКРЫЛИ ГЛАЗА)  
В Детский сад попасть легко,  
Не надо ехать далеко.  
Закрой глаза и сделай шаг  
Теперь в ладоши хлопнем так:  
Один хлопок, ещё хлопок-  
И вот уж видим мы дружок,  
Твой детский сад, твои друзья,

А вот и группа, вот и я.

Использованные источники:

<http://ped-kopilka.ru/blogs/selivanova-svetlana/scenarii-puteshestvie-v-volshebnyi-les.html>

<https://borgul.ru/2016/08/kompleksy-dyhatelnoj-gimnastiki.html>