**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ ВО «ПАВЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Методическая разработка**

Применение коммуникативной методики

по теме «Деловое общение»

на уроках английского языка

Преподаватель ГБПОУ ВО «Павловский техникум» **Кузьменко А.В.**

Протокол от 28 ноября 2018 № 4

Председатель П(Ц)К Сапрыкина Н.В.

г.Павловск 2019 г

**Внедрение коммуникативной методики в процесс обучения иностранному языку**

Позиция английского языка в мире как лидирующего средства международного общения связана прежде всего со стремительным развитием высоких технологий , экономики , PR-технологий. Это усиливает мотивацию учащихся общеобразовательной школы, желающих изучать английский язык как основной язык межгосударственного общения. В настоящее время специалистам в разных сферах науки, культуры, бизнеса, техники и других областях человеческой деятельности необходим иностранный язык, и в большей степени английский, как орудие производства. Английский язык им нужен **функционально,** то есть для использования в разных сферах жизни общества в качестве средства реального общения с людьми из других стран.

Современный ГОСТ по иностранному языку требует в качестве одного из ведущих подходов обучения использовать коммуникативно-когнитивный подход. В рамках коммуникативно-когнитивного подхода к обучению иностранному языку применяется коммуникативный метод и технологии коммуникативного обучения.

**Коммуникативность** метода проявляется в том, что курс обучения иностранному языку представляет собой цепочку специально организованных ситуаций, требующих от учащихся вступления в речевую коммуникацию.

Технологии коммуникативного обучения – обучение на основе общения.

Использование таких технологий позволяет к окончанию школы овладеть иностранным языком на уровне, достаточном для адаптации в иноязычном обществе.

В современной отечественной методике ярким представителем учёного и педагога, активно внедряющего в практику коммуникативный метод обучения иностранному языку, является Е.И. Пассов, профессор Липецкого пединститута, доктор педагогических наук, заслуженный деятель культуры. В высшей школе теория и практика коммуникативного интенсивного обучения иностранному языку разработаны Г.А. Китайгородской.

Коммуникативное обучение иностранному языку можно представить в виде схемы:

Технологии ком. Обучения ин. языку

Коммуникативный метод обучения

Коммуникативные приёмы обучения

-Л -Ч

-Ф -Г

-Г -А

-П

На своих уроках английского языка при обучении говорения мы используем такие коммуникативные приёмы:

1. Управляемый диалог;
2. Управляемый монолог;
3. Прослушивания высказывание одноклассника и:

а) постановка вопросов по прослушанному и ответы на них (при наличии свободного времени)

б) постановка вопросов по прослушанному без ответов на них (при отсутствии времени).

4) прослушивание высказываний одноклассников и исправление их ошибок.

Эти приёмы помогают вовлечь всех учащихся в процесс обучения и делют процесс слушания целенаправленным и осмысленным.

**Принципы организации коммуникативного обучения иностранным языкам:**

**1.Речевая направленность**

Это касается упражнений: чем упражнение больше подобно реальному общению, тем оно эффективнее.

**2.Функциональность**

Функциональность предполагает, что как слова так и грамматические формы усваиваются сразу – подтверждает мысль, сомневается в услышанном, спрашивает о чем-то, побуждает собеседника к действию ив процессе этого усваивает необходимые слова или грамматические формы.

**3.Ситуативность**

Это ролевая организация учебного процесса. Принципиально важным является отбор и организация материала на основе ситуаций и проблем общения, которые интресуют учащихся каждого возраста.

Это, прежде всего, новизна речевых ситуаций (смена предмета общения, проблемы обсуждения, речевого партнера, условий общения и т.д.). Это и новизна используемого материала

**4.Новизна**

Это, прежде всего, новизна речевых ситуаций (смена предмета общения, проблемы обсуждения, речевого партнера, условий общения и т.д.). Это и новизна используемого материала .

**5.Личностная ориентация общения**

Безликой речи не бывает, речь всегда индивидуальна.

**6.Коллективное взаимодействие**

Это такой способ организации процесса, при котором ученики активно общаются друг с другом, и условием успеха каждого являются успехи остальных.

**7.Речевой характер упражнений**

В процессе обучения практически все зависит от упражнений. При коммуникативном обучении все упражнения должны быть по характеру речевыми, т.е. упражнениями в общении. В.И.Пассов выстраивает 2 ряда упражнений: условно-речевые и речевые.

**Тема урока: «Деловое общение: поступление на работу, общение по телефону». «Applying for a job», «Telephoning»**

**Цели урока:** Образовательная: знакомство с различными профессиями, интервью при поступлении на работу и заявлением, общение по телефону.

Развивающая: развитие учебно-организационных умений и навыков: умение работать в паре и самостоятельно. Практическая: развитие диалогической речи, умения аудировать, развитие навыков письма.

Воспитательная: воспитание уважительного отношения к собеседнику в процессе общения, развитие культуры речи.

**Задачи урока:** 1. Организовать применение и использование слов по ситуации «A Job» и диалогическую речь «Interview for a Job». 2. Изучить использование лексических единиц и научить использовать ЛЕ и структуры в диалогической речи по ситуации «Telephoning». 3. Учить понимать со слуха диалоги в предъявлении диктора.

**Оборудование:** Раздаточный материал по теме, аудиокассета,

Гарагуля С.И. Английский язык для технических колледжей = English for Technical Colleges Students: учебник/ С.И. Гарагуля. – Ростов н/Д: Феникс, 2017

**Ход урока**

**1.Организационный момент** 1.Организация группы, приветствие

2.Беседа с дежурным

3.План урока

**2.Фонетическая зарядка 1. Say after me in chorus!**

1.a telephone; to telephone 7.the line is engaged the line is

2.to ring(rang,rung) 8.subscriber

3.to call 9.hold on

4.to dial 10.charge

5.ringing tone 11.Telephone Directory.- Good!

6.the line is free

**3.Речевая зарядка 1.Say in Russian: (or in English)**

1.Чем вы занимаетесь? - what do you do?

2.Кто вы по профессии? - what’s your job?

3.Где вы работаете? – where do you work?

4.На какую компанию вы работаете? – what do you work for?

5. Подать заявление о приёме на работу – to apply for a job

6. заявление о приёме на работу – an application form

7.в офисе – in an office

8. в автосервисе – in a service station

9. на заводе – in a plant

10. в мастерской – in a work ship

**2.Answer the questions:**

1. what do you do?

2.what’s your father’s job?

3.where does he work?

4.where do you want to work?

5.what do you want to do?

6.what do you want to work for?

**1.”Head-way”-p.21-Vocabulary- “Job”.**

**(раздаточный материал)**

**Match a line in A with a line in B.**

A B

-a pilot makes bread

-an interpreter 100 ks after people in hospital

-a hairdresser writes for a newspaper

-a singer works in a hotel

-a nurse translates things

-an actor sells things

-a mechanic flies a plane

-a journalist works in a night club

-a receptionist cuts hair

-a baker mends cars

-a shop assistant makes films

**4.Активизация лексических**

**единиц по теме «Jobs»**

**2.Memorise some examples: (2-3 sentences)**

е.д. A mechanic mends cars.

A shop assistant sells things.

**5.Проверка домашнего**  1.”A letter of application for a job”(Head-way,W-book

**задания** p.35)

2)Read the advertisement for a job. (Happy holidays)

T P

3)Now read your letter of application for a job!

**6.Активация ЛЕ**  **T: - Now let’s start our topic “Telephoning”**

1)Translate from English into Russian

A telephone-(phone)

To phone-

To ring up- etc.

2)Let’s remember how to say phone numbers!

-2 – 2- 3 – 0 – 5 – 6 -7 – 8 – 9 и тд

[ou]

Double

3) Answer and ask each other questions?

-What’s your phone number? – ответ

-And yours? -ответ

**7.Аудирование «Telephoning» (Head-way) p.104**

1)T 82 a Listen to 3 british telephone tones

- which one means “You can dial”?

- which one means “The number is ringing?”

- which one means “The number is engaged”?

Are the tones the same or different in our country?

2)- Complete the three telephone conversations. Use the phrase from the box.

3)T 82 b. Listen and check. In pairs, memorize and practice saying of the conversations.

**8.Домашнее задание**

1)Home work:

1. Make your own Dialogues!

- Invite yarer friend to the disco(cinema,football...) on

Sunday

2. Head-way (w-book) new p.37. text “Alexander Graham Bell” Inventor of the telephone.

Read the text and put the verbs into past Simple.

**9. Итог: Оценки:**