|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Государственное бюджетное образовательное учреждение**  **среднего профессионального образования «Брянский профессионально-педагогический колледж»** | | |
| Наименование процесса: **Разработка учебно-планирующей документации** Условное обозначение: **ОП-03** Соответствует ГОСТ ISO 9001-2011, ГОСТ Р 52614.2-2006 (4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.3, 8.2.3, 8.4, 8.5) | *Редакция № 1**Изменение № 0* | **Лист 1**  **из 14** |
| **Экз. №** |

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины

**История**

**2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Государственное бюджетное образовательное учреждение**  **среднего профессионального образования «Брянский профессионально-педагогический колледж»** | | |
| Наименование процесса:**Разработка учебно-планирующей документации.** Условное обозначение: **ОП-03** Соответствует ГОСТ ISO 9001-2011, ГОСТ Р 52614.2-2006 (4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.3, 8.2.3, 8.4, 8.5) | *Редакция № 1**Изменение № 0* | **Лист 2**  **из 14** |
| **Экз. №** |

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ» Председатель ПЦК Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины История разработана по специальности среднего профессионального образования **09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям).**

***(название специальности, профессии)***

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисци­плины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом тре­бований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа предназначена для профессиональной образовательной организации, реализующей основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Брянский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Маркина Надежда Анатольевна, преподаватель высшей категории.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Государственное бюджетное образовательное учреждение**  **среднего профессионального образования «Брянский профессионально-педагогический колледж»** | | |
| Наименование процесса: **Разработка учебно-планирующей документации** Условное обозначение: **ОП-03** Соответствует ГОСТ ISO 9001-2011, ГОСТ Р 52614.2-2006 (4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.3, 8.2.3, 8.4, 8.5) | *Редакция № 1**Изменение № 0* | **Лист 3**  **из 14** |
| **Экз. №** |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации Рабочей программы учебной дисциплины** | 14 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Государственное бюджетное образовательное учреждение**  **среднего профессионального образования «Брянский профессионально-педагогический колледж»** | | |
| Наименование процесса:**Разработка учебно-планирующей документации** Условное обозначение: **ОП-03** Соответствует ГОСТ ISO 9001-2011, ГОСТ Р 52614.2-2006 (4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.3, 8.2.3, 8.4, 8.5) | *Редакция № 1**Изменение № 0* | **Лист 4**  **из 14** |
| **Экз. №** |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППССЗ СПО специальность 09.02.05. Прикладная информатика(по отраслям).

Адаптированная рабочая программа предназначена для того, чтобы:

-предоставить возможность обучающемуся развиваться в своем персональном темпе, исходя из собственных образовательных способностей и интересов;

-реализовать цели и задачи обучения иностранному языку (английскому) учащегося ОВЗ, учитывая его состояние здоровья, наличие физических недостатков;

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: у**чебная дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Государственное бюджетное образовательное учреждение**  **среднего профессионального образования «Брянский профессионально-педагогический колледж»** | | |
| Наименование процесса:**Разработка учебно-планирующей документации** Условное обозначение: **ОП-03** Соответствует ГОСТ ISO 9001-2011, ГОСТ Р 52614.2-2006 (4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.3, 8.2.3, 8.4, 8.5) | *Редакция № 1**Изменение № 0* | **Лист 5**  **из 14** |
| **Экз. №** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *62* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *14* |
| в том числе: |  |
| Индивидуальные творческие задания |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа |  |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)** |  | | |  | *36* |  |
| **Тема 1.1.**  **Распад СССР. Россия на рубеже веков** | Содержание учебного материала | | | | *12* | *1* |
| 1 | | | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Распад СССР. Изменение системы международных отношений. Россия на рубеже 20-21 вв. Россия и ближнее зарубежье. Россия и Украина. Россия и Белоруссия. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности. Экономическое развитие России на рубеже 20 -21вв. Россия в мировой политике в конце 20 нач. 21века. |
| Лабораторные работы | | | |  |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Практические занятия | | | |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Самостоятельная работа : подготовить сообщения по теме «Распад СССР» | | | | *1* |
| Не предусмотрены | | | |
| **Тема 1.2.**  **Институализация биполярной системы** | Содержание учебного материала | | | | *2* | *1* |
| 2 | Создание и развитие противоборствующих блоков: НАТО, СЕАТО, СЭВ и ОВД. | | |
| Лабораторные работы | | | |  |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Практические занятия | | | |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Самостоятельная работа: подготовить характеристику одного из блоков. | | | | *1* |
| Не предусмотрена | | | |
| **Тема 1.3.**  **Ведущие страны Западной Европы и США во второй половине 20 века: основные тенденции социально-политического развития** | Содержание учебного материала | | | | *2* | *1* |
| 3 | | Особенности развития Англии, Германии, США и Франции. | |
| Лабораторные работы | | | |  |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Практические занятия | | | |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Самостоятельная работа: заполнить таблицу « Развитие европейских стран». | | | | *1* |
| Не предусмотрена | | | |  |
| **Тема 1.4.**  **Россия и Европа реалии и перспективы взаимоотношений** | Содержание учебного материала | | | | *6* | *1* |
| 4 | | Страны Восточной Европы в конце 20 века. Ликвидация коммунистических режимов в Восточной Европе. Причины краха социализма в Европе. Задачи и характер революций. Демократические преобразования в Восточной Европе. Особенности посттоталитарного общества. Россия и Европа. Падение Берлинской стены. Преодоление раскола Германии. Россия и Германия | |
| Лабораторные работы | | | |  |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Практические занятия | | | |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Самостоятельная работа: подготовить электронное сопровождение по теме | | | | *1* |
| Не предусмотрена | | | |
| **Тема 1.5.**  **Народы Азии Африки и Латинской Америки во второй половине 20 нач. 21 века** | Содержание учебного материала | | | | *4* | *1* |
| 5 | | Модели соц. экономического развития стран Азии и Африки. Опыт новых индустриальных стран. Латинская Америка. Авторитарные режимы. Опыт модернизации | |
| Лабораторные работы | | | |  |  |
| Не предусмотрена | | | |
| Практические занятия | | | |  |
| Не предусмотрена | | | |
| Самостоятельная работа: составить конспект по перечню вопросов. | | | | *1* |
|  | | | Не предусмотрена |  |
| **Тема 1.6.**  **Россия и исламский мир** | Содержание учебного материала | | | | *2* | *1* |
| 6 | | Глобализация и исламский мир | |
| Лабораторные работы | | | |  |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Практические занятия | | | |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Самостоятельная работа: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия. (Подготовка сообщений по теме). | | | | *1* |
| Не предусмотрена | | | |  |
| **Тема 1.7.**  **Интеграция Западно - Европейских стран во второй половине 20 века** | Содержание учебного материала | | | | *4* | *1* |
| 7 | | Ступени интеграции в Западной Европе. Создание ВТО, ОЕЭС. Образование ЕЭС. Итоги европейской интеграции.  Назначение ООН, НАТО и др. организаций. Основные направления их деятельности | |
| Лабораторные работы | | | |  |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Практические занятия | | | |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме. | | | | *1* |
| Не предусмотрена | | | |
| **Тема 1.8.**  **Международные отношения и конфликты во второй половине 20 нач. 21 века** | Содержание учебного материала | | | | *2* | *1* |
| 8 | | Кризис биполярного мира. Формирование полицентричного мира. Трудный путь к разрядке. | |
| Лабораторные работы | | | |  |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Практические занятия | | | |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Самостоятельная работа:  *Подготовка сообщений и рефератов* Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения. (Подготовка докладов). | | | | *1* |
| **Раздел 2.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического развития ведущих государств и регионов мира** |  | | | | *8* |  |
| **Тема 2.1.**  **Россия и Запад. Российско-американские отношения** | Содержание учебного материала | | | | *2* | *1* |
| 9 | | Проблемы разоружения в конце 20-нач. 21 века | |
| Лабораторные работы | | | |  |  |
| Не предусмотрены | | | |  |
| Практические занятия | | | |  |
| Не предусмотрены | | | |  |
| Самостоятельная работа: подготовить конспект по перечню вопросов | | | | *1* |
| Не предусмотрена | | | |  |
| **Тема 2.2.**  **Россия и страны востока** | Содержание учебного материала | | | | *2* | *1* |
| 10 | | Россия и Китай. Китай: путь от региональной к глобальной державе | |
| Лабораторные работы | | | |  |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Практические занятия | | | |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Самостоятельная работа: дать характеристику современным отношениям Китая и РФ. | | | | *1* |
| Не предусмотрена | | | |
| **Тема 2.3.**  **Мировая цивилизация новые проблемы на рубеже тысячелетий** | Содержание учебного материала | | | | *3* |
| 11 | | «Кризис цивилизации». Ядерное и обычное оружие проблемы распространения. Проблема ресурсов и загрязнения биосферы. Угроза третьей мировой войны. Экологические проблемы мирового сообщества. Понятие этносоциальных отношений. Миграции населения: насильственные и добровольные. Иммиграционная политика и трудовые миграции. Межэтнические конфликты. Межнациональные конфликты | | *2* |
| Лабораторные работы | | | |  |  |
| Не предусмотрены | | | |
| 1.Практические занятия: Семинарское занятие №1 «Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема. Россия и Северный Кавказ» | | | | *2* |
| Самостоятельная работа: Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ. (Подготовка сообщений по теме). Выполнить презентацию по теме: «Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве» | | | | *1* |
| **Раздел 3.**  **Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций** |  | | | | *8* | *1* |
| **Тема 3.1.**  **Развитие науки, техники и религии во второй половине 20 нач.21 века** | Содержание учебного материала | | | |  | *1* |
| 12 | | Теории общественного развития. НТП и его влияние на мировое сообщество. Распространение и роль религии в современном обществе | | *2* |
| Лабораторные работы | | | |  |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Практические занятия | | | |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Самостоятельная работа6 подготовить электронное сопровождение по теме. | | | |  |
| Не предусмотрена | | | |  |
| **Тема 3.2.**  **Массовая культура в 20 веке (предпосылки возникновения, сущность)** | Содержание учебного материала | | | | *3* | *2* |
| 13 | | Понятие и особенности формирования массовой культуры. СМИ и массовая культура. Архитектура, искусство, литература и музыка во второй половине 20вв. Расцвет национальных культур. Особенности развития духовной жизни общества в конце 20 начале 21 тысячелетия | |
| Лабораторные работы | | | |  |  |
| Не предусмотрены | | | |
| 2.Практические занятия: Семинарское занятие №2 «Особенности развития культуры на рубеже 20-21 вв.» | | | | *2* |
| Самостоятельная работа: Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. (Подготовка сообщений) Выполнение презентации на тему: «Особенности развития современной Российской культуры» | | | | *1* |
| Не предусмотрена | | | |  |
| **Тема 3.3**  **Международные документы о правах человека** | Содержание учебного материала | | | | *4* | *1* |
| 14 | | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Всеобщая декларация прав и свобод граждан, Международные пакты о гражданских, экономических и культурных правах. Конвенция о правах ребенка и др. документы о правах человека. | |
| Лабораторные работы | | | |  |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Практические занятия | | | |  |
| Не предусмотрены | | | |
| Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по разделу 3  Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. (Подготовка сообщений, рефератов) | | | | *1* |
| **Всего:** | | | | | *62* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Государственное бюджетное образовательное учреждение**  **среднего профессионального образования «Брянский профессионально-педагогический колледж»** | | |
| Наименование процесса:**Разработка учебно-планирующей документации** Условное обозначение: **ОП-03** Соответствует ГОСТ ISO 9001-2011, ГОСТ Р 52614.2-2006 (4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.3, 8.2.3, 8.4, 8.5) | *Редакция № 1**Изменение № 0* | **Лист 13**  **из 14** |
| **Экз. №** |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

-ПК с лицензионным программным обеспечением,

-Mультимедиапроектор Венq MP 515, экран.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Интернет-ресурсы**

1. <http://www.istorya.ru>

2. <http://www.bibliotekar.ru>

3. http:// ru.wikipedia.org

4.([http://www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru/))

5. <http://www.humanities.edu.ru/>

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Артемов В.В., Лубченков Е.Н. История: учебник. 2 ч.- М.: Академия, 2013

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Всемирная история: 20 век: Учебник для 10-11класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2009. – 400с.

2.Новиков С.В., Маныкин А.С. Всеобщая история-М.: Филол. о-во «СЛОВО»;ООО «Эксмо», 2008,- 640с.

3.Самыгин П.С., История: учебник для СПО.- М.:Феникс, 2009

4.Новейшая история России 1914-2006 Учебное пособие/Под ред.М.В. Ходякова.- М.: Юрайт-Издат, 2009. – 525с.

5.Протопопов А.С., Козьменко В.М.Учебное пособие "Россия в современном мире".М:2009

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Государственное бюджетное образовательное учреждение**  **среднего профессионального образования «Брянский профессионально-педагогический колледж»** | | |
| Наименование процесса:**Разработка учебно-планирующей документации** Условное обозначение: **ОП-03** Соответствует ГОСТ ISO 9001-2011, ГОСТ Р 52614.2-2006 (4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.3, 8.2.3, 8.4, 8.5) | *Редакция № 1**Изменение № 0* | **Лист 14**  **из 14** |
| **Экз. №** |

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** |  |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Оценка преподавателем выполненных сообщений, докладов |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем | Оценка преподавателем выполненных сообщений, докладов |
| **знания** |  |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) | Тестирование, зачет |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. | Тестирование, зачет |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Тестирование, зачет |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | Тестирование, зачет |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | Тестирование, зачет |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Тестирование, зачет |

**Разработчик:**

**ГБОУ СПО БППК преподаватель Маркина Н.А.**