

учитель трудового обучения Савченко Светлана Васильевна  
Класс: 5 класс.

**Тема урока:** Выпиливание лобзиком.

**Цели урока:** Сформировать умение работы с лобзиком.

**Задачи урока:**

Образовательные: повторение устройства лобзика, правила работы и техники безопасности при работе с лобзиком.

Развивающие: развитие творческого мышления, воображения, самоконтроля.

Воспитательные: воспитание культуры поведения, аккуратности, ответственности.

**Личностные:**

формирование мотивации к результативной деятельности, личностная оценка содержания изучаемого материала.

**Регулятивные:**

развитие умений ставить цели, планировать последовательность действий, способность контролировать и корректировать свои действия.

**Коммуникативные:** умение вести учебное сотрудничество на уроке с одноклассниками, в группе, умение выражать мысли, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

**Познавательные:** выбор наиболее оптимальных средств и способов решения проблемы, выделение цели, поиск информации.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:** научиться устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивами, оценивать полученные знания исходя из социальных и личностных ценностей.

**Предметные:** знать устройство лобзика, правила работы с инструментом, правила техники безопасности.

**Метапредметные:** уметь экономно расходовать материал, уметь использовать дополнительную информацию, соблюдать культуру труда.

**Основные понятия:**

Фанера  
Древесина  
Лобзик  
Пилка  
Новогодняя игрушка  
Кисть  
Розовая краска

### **Межпредметные связи:**

1. Экология (знание сортов древесины)
2. Экономика (экономное использование материала)
3. Изобразительное искусство (раскрасить)

### **Ресурсы:**

**Основные:** столярная мастерская, столярный верстак, лобзик, пилки, кисть, краски, рабочая тетрадь.

**Дополнительные:** компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал.

### **Форма урока:**

Индивидуальная, (парная).

### **Технология:**

Практическая работа.

### **Методы:**

Демонстрация наглядных пособий, готовое изделие.

## **Ход урока**

### **1. Организационный момент.**

Вместе с детьми.

Прозвенел звонок,  
Начинается урок.

За экраном.

- Начнем урок?

Истории

Математики

Трудового обучения

- Какой урок?

Ответы детей: - урок трудового обучения.

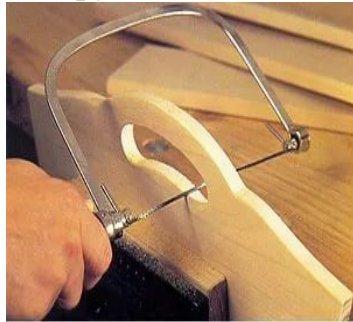
**Речевая зарядка.**

Пи-ла пила пилит  
 На-на наждачная бумага  
 Мо-мо ло-ло молоток  
 Ло-ло шило

## 2. Повторение.

-Будем повторять.

**Лобзик** - инструмент для выпиливания изделий из древесины и фанеры.

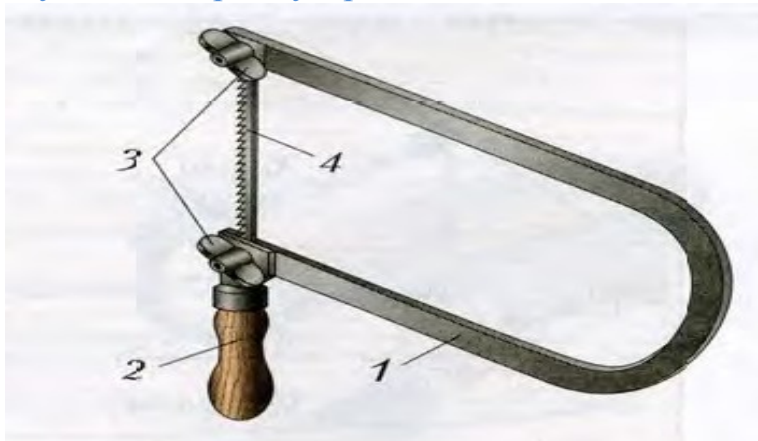


Древесина



Фанера

-Будем повторять устройство лобзика.



1 – рамка; 2 – ручка; 3 – нижний зажим, верхний зажим; 4 – пилка.

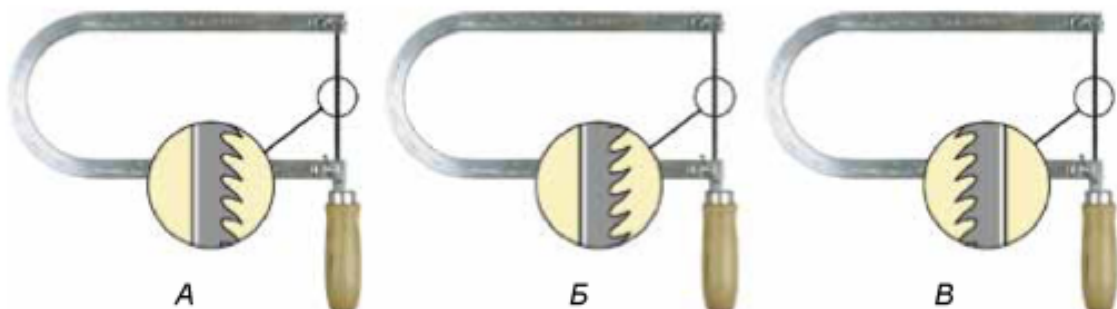
-Будем повторять правило.

Пилку в лобзике закрепляют с наклоном зубьев в сторону

рамки

ручки

ноги



Ответы детей: - пилку в лобзике закрепляют с наклоном зубьев в сторону **рамки**.

-Будем крепить пилку в лобзике.  
(выбор правильного ответа и крепление пилки в лобзике)

**Пилку в лобзике закрепляют  
сначала в нижнем, а затем в верхнем зажиме.**

Правильно

**Пилку в лобзике закрепляют  
сначала в верхнем, а затем в нижнем зажиме.**

Неправильно

### 3. Практическая работа.

-Будем выпиливать новогоднюю игрушку.

-Какой символ 2019 года.

Ответы детей.



-Символ 2019 года – свинья.

-А какой символ 2018 года

Ответы детей.



-Символ 2018 года –собака.

**Технологическая карта на изготовление новогоднего сувенира.**

**Во время практической работы соблюдайте правила техники безопасности.**

1. Нанести рисунок на фанеру.
2. Наколоть отверстия шилом.
3. Выпилить внутренний контур.
4. Выпилить по наружному контуру.
5. Обработать.
6. Собрать готовое изделие.

**Как ты работал на уроке?**

Ответы детей.

Я выполнил без ошибок.

Я выполнил с одной ошибкой.