

***«Школьные предметные
кружки, как средства
формирования интереса
учащихся к научно-
исследовательской
деятельности».***

Подготовили: Баковская Т.В.
Немченко О.А.

2019 г.

Приобщение школьников к научно-исследовательской деятельности способствует решению следующих задач:

- ▶ - развитию интереса к литературе, расширению и актуализации знаний по предмету;
- ▶ - формированию самостоятельности, творческой выработке решений;
- ▶ - освоению творческого подхода к любому виду деятельности;
- ▶ - формированию навыков исследовательской деятельности;
- ▶ - расширению представлений о способах получения информации;
- ▶ - развитию коммуникативных навыков;
- ▶ - привлечению школьников к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях;



Исследовательская деятельность в начальной школе способствует общему развитию школьников, и непосредственно таких показателей мыслительной деятельности как умение:

- ▶ - классифицировать;
- ▶ - обобщать;
- ▶ - отбирать все возможные варианты решения;
- ▶ - переключаться с одного поиска решения на другой;
- ▶ - составлять программу действий по своей работе;
- ▶ - рассматривать объект с различных точек зрения;
- ▶ - сравнивать различные объекты и их совокупности;
- ▶ - составлять задания по предложенной теме;
- ▶ - проводить самоконтроль.



Сочинения на тему: Каким должен быть друг?

Каким должен быть настоящий друг?

Каким я вижу настоящего друга? Прежде всего он должен быть доброжелательным, приветливым, отзывчивым - ведь людям так необходимы добро и внимание.

Настоящий друг должен быть хозяином своего слова. Еще я хочу, чтобы человек, с которым я дружу, умел вести себя в обществе и всегда оставался самим собой.

Настоящий друг тот, который придет на помощь всегда. "Не имей рублей, а имей сто друзей". И это так точно сказано! Ведь человек, у которого нет друзей, как нищий.

Симсон Л. 3

Каким должен быть друг.

Мой друг добрый, внимательный, ответственный и отважный. Он помогает старшим. Другу можно доверить все свои секреты и тайны. Он придет на помощь.

Хорошо, когда есть настоящий друг на всю жизнь.

Новосельцев

и к н а и ж, ко л д и м и р у, во ш
и к н е с е, в о к т и ж, и к к с в о к д

Ребусы.



Поли.



Автор: Симсон

Творчество.

Автор: И. Бородавкин.



Автор: И. Курников.

Незнайка хотел научиться все делать, но не смог, потому что он все делал быстро.



Синквейн.

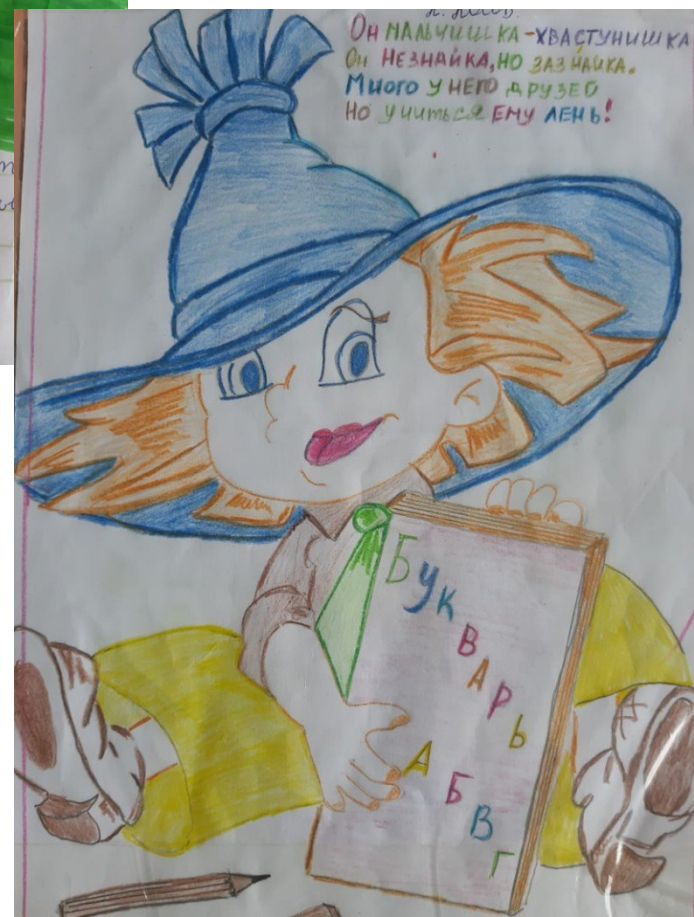
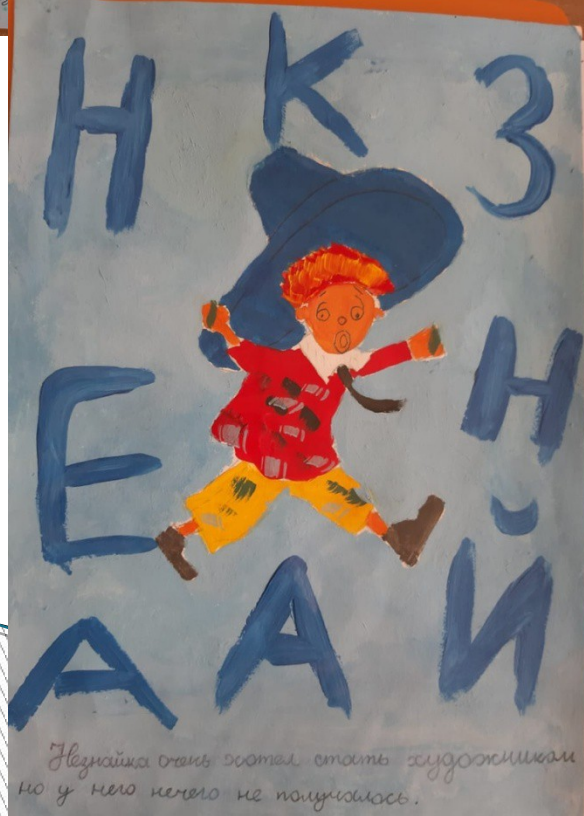
- 1 Друг
- 2 Добрый, храбрый, отважный.
- 3 Спасать, помогать
- 4 Друг в беде не бросит.

Новосильцева Н

Синквейн.

- 1 Друг.
- 2 Добрый, отважный, заботливый.
- 3 Храбрый, умный
- 4) Друг в беде не бросит.

Менцова А



Также можно использовать и такие формы работы как:

- ▶ 1) подобрать дополнительный материал об авторе произведения;
- ▶ 2) подготовить выставку книг одного из авторов;
- ▶ 3) найти дополнительный материал в энциклопедии;
- ▶ 4) сочинения сказок, считалок, потешек, стихотворений.







ПРОЕКТ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ КРУЖКУ

"Каким должен быть друг".

«Законы дружбы»

1. Не оставляй друга в беде. Быть верным в дружбе – значит делить с другом не только радости, но и горе. У друга могут быть ошибки, трудности, испытания. Если ты видишь, что друга беда, иди к нему на помощь. Отвернуться от друга в тяжелую минуту – значит нравственно готовить себя к предательству.
2. Тебе не безразлично, каков твой друг. Дружба – это нравственное обогащение человека. Обретая надежного друга, ты умножаешь свои силы, становишься морально чище, богаче, красивее.
3. Дружба – это прежде всего, вера в человека, требовательность к нему. Чем глубже твоя вера в друга, тем выше должна быть требовательность.
4. Дружба и эгоизм – несовместимы, непримиримы. Дружба учит человека отдавать другу духовные силы, проявлять о нем заботу.

- Синдеева.
1. Друг.
 2. Отважный, дружелюбный
 3. Помогать, не бросать, не обижать.

«Друг в беде не бросит»
Иконников Данила



Синдеева о друге.

1. Друг
2. Добрый, сильный, умный
3. Помогать в беде.
4. Настоящий друг в беде не бросит.

2 класс



Друг.
Храбрый, добрый.
Помогает, радуется,
читает.

Друг самый лучший

Друг в беде не бросит.

Томасова В

Приобщение школьников к исследованию художественных текстов способствует успешному их участию в олимпиадах по русскому языку и литературе.



Кружок «Бумагопластика»

► **Бумагопластика**-это по сути дела художественное конструирование из бумаги, в котором новые художественные образы, конструкции, модели создаются из достаточно «попкорного», пластичного и к тому же весьма доступного материала- бумаги.



Задачи:

- ▶ Объектом исследования является процесс развития творческих способностей школьников на занятиях «Бумагопластика» .
- ▶ Задачи для детей :
- ▶ Способствовать развитию творческих способностей у детей через бумагопластику.
- ▶ Заинтересовать детей данным видом деятельности для того , чтобы они продолжили этот вид деятельности самостоятельно.



На кружке «Бумагопластика» при работе с детьми применяю такие приемы, формы и виды работы:

- ▶ - загадки,
- ▶ - кроссворды,
- ▶ - викторины.



*Всё это позволяет привить детям интерес к исследованиям. Так, например:
Работая по теме: «Квиллинг» мы провели исследовательскую работу, цель которой была
изучить виды и техники в бумажной пластике.*

- Что такое бумага?
- История создания бумаги.
- Виды бумаги.



- Пластичность бумаги.
- Области применения бумаги.
 - Что потребуется.



Что такое квиллинг?

Квиллинг -также известен как бумагокручение — искусство изготовления плоских или объёмных композиций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги.



► **Различные элементы квиллинга: техника выполнения базовых модулей для создания композиций.**



Индивидуальные проекты детей в технике квиллинг



Выполнение проекта по квиллингу «Цветочная поляна»



Коллективная работа «Цветочная поляна» в технике КВИЛЛИНГ.



Приобщение школьников к исследованию в творческих кружках способствует успешному их участию в общешкольных, районных конкурсах.



Итак, исследование является одной из лучших форм работы на кружке, она ведёт обучающихся в область самостоятельных поисков и открытий, формирует активную позицию в процессе обучения, раскрывает личный творческий потенциал детей.



Спасибо за внимание

