

Тема моего доклада:

«Развитие духовно-нравственных качеств личности у детей старшего дошкольного возраста через различные формы совместной деятельности детей, родителей и педагогов ДОУ»

Цель работы по духовно-нравственному воспитанию, это создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности у детей старшего дошкольного возраста в тесном взаимодействии ДОУ с семьей.

Задачи:

1. Повысить свою профессиональную компетентность по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников.
2. Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к семье, малой Родине, родной стране. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.
3. Способствовать воспитанию духовно-нравственных качеств личности у детей старшего дошкольного возраста в различных формах совместной деятельности.
4. Вовлечь детей в различные формы совместной деятельности по воспитанию духовно-нравственных качеств личности старших дошкольников.

Настоящий человек начинается там,

где есть святыни души...” В.А.Сухомлинский

Что же это такое – духовно- нравственное воспитание ребёнка? Это сложная, противоречивая, запутанная и важнейшая проблема воспитания детей.

Ведь, в конечном итоге, от того, каким в духовно- нравственном отношении формируется ребёнок, зависит, состоится ли он вообще как человек. Именно нравственность включает в себя такие понятия как душа, совесть, доброта, сочувствие, любовь, честь, то есть самые ценные, самые главные человеческие качества.

Кто-то может сказать: «Какая может быть нравственность у такой крохи, как дошкольник?» Это большое заблуждение. Воспитывать духовно-нравственные качества необходимо с самых первых шагов ребёнка, именно дошкольный возраст самый чувствительный и отзывчивый на всё доброе.

Актуальность этой задачи в современной России отражена и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. В методологическую основу разработки и реализации **Федерального государственного образовательного стандарта** дошкольного образования была заложена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Проблема духовно – нравственного воспитания представлена в ФГОС дошкольного образования в логике ценностного и социокультурного подходов.

В соответствии с ФГОС ДО на современном этапе одним из педагогических оснований изменения дошкольного образования является активное вовлечение родителей в работу ДОУ, чем я занималась и занимаюсь по сей день, для того чтобы развивать духовно-нравственные качества личности у детей старшего дошкольного возраста.

Уделяя внимание интеллектуальному развитию своего чада, родители забывают о получении ребенком духовного опыта. Развлечения современного малыша банальны: компьютерные игры, просмотр бессмысленных мультфильмов, прогулки по торговым центрам. В дошкольном возрасте у детей формируется основа духовно-нравственной системы, от которой зависит дальнейшее отношение ребенка к окружению и миру в целом.

Нравственное развитие ребенка осуществляется в социальной среде: в семье, в детском саду. Несомненно, особую роль в развитии личности ребенка играет педагог. Именно мы, должны создать такую микросреду и ППРС в ДОУ, которая оказывает наиболее благоприятное воздействие на детей, на их духовно-нравственное воспитание, социальное развитие и управляет возникающими взаимоотношениями.

Приоритетным направлением работы с детьми считаю, формирование у детей общечеловеческих, духовных ценностей и ориентиров, среди которых: доброта и любовь к близким, терпимость к окружающим, чувство Родины, любовь к родному городу, знание традиций своего народа.

А целостное социально-личностное, духовно-нравственное развитие ребёнка становится оптимальным и идет более успешно при согласованном взаимодействии детского сада и семьи.

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальным. Мы педагоги, и мы открыты для взаимодействия с семьями воспитанников.

Очень интересная, на наш взгляд, форма взаимодействия ДОУ и семьи по духовно-нравственному воспитанию, является организация **семейного клуба** в ДОУ. Данная форма интересна тем, что тематику заседаний клуба мы выбирали в зависимости от социального запроса родителей, а также от того какую тему мы сами считали наиболее актуальной на данный момент.

Совместно с родителями в начале учебного года разрабатываем перспективное планирование «Семейного клуба».

Мы как организаторы стремимся к тому, чтобы каждая встреча в клубе была интересна и полезна всем участникам, стараемся отметить личные успехи и достижения детей, индивидуальность и творчество взрослых. Положительный

эмоциональный фон встреч помогает достичь радости и чувства удовлетворения от совместной деятельности.

Наши стремления к сотрудничеству с семьей по духовно-нравственному воспитанию детей приносят нам не плохие результаты, такие как доверие родителей к детскому саду, желание принимать непосредственное участие во всех видах деятельности учреждения.

Такие широкие социальные контакты обогащают всех участников, создают положительную эмоциональную атмосферу.

Важное место в работе с детьми и родителями по духовно-нравственному воспитанию в рамках «Семейного клуба» занимают тематические беседы. Беседы побуждают как детей, так и родителей к осознанию поступков, явлений, ситуаций морального характера.

Благодаря беседам мы имеем возможность на конкретных примерах показать, что содержат в себе такие понятия, как «доброта», «честность», «правдивость», «смелость», «справедливость», «дружба» и т.д. С помощью таких бесед мы ставили детей перед выбором поступка формулируя вопросы с нравственной направленностью, чтобы они пробуждали у детей активность, самостоятельность в решении поставленной задачи.

Большой интерес у детей и родителей вызывает совместная продуктивная деятельность. У детей формируется такие качества, как целеустремленность, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца это способствует развитию личности ребенка.

В рамках реализации задач годового плана по духовно-нравственному воспитанию, дети и родители принимали участие в выставках, в смотрах-конкурсах рисунков и поделок.

При взаимодействии с родителями в рамках духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста мы применили метод коллекционирования. Проходил он у нас в форме выставок и бесед на темы «Мне нравится...» или «Я умею...», папы с гордостью демонстрировали свою коллекцию поделок из дерева, коллекцию самолетиков ручной работы, коллекции старинных значков. А мамы и бабушки демонстрировали свои умения в вязании, вышивке, изготовлении кукол, даже кулинарные способности. Приобщаясь к таким увлечениям взрослых, дети углубляют свои знания, формируют гордость за близких им людей.

Одной из более эффективных форм взаимодействия ДООУ с семьей по развитию духовно-нравственных качеств детей, являются мастер-классы. Участвуя в таких мероприятиях, родители лучше узнают своего ребенка. Такая форма взаимодействия способствует повышению уровня воспитательно-

образовательной деятельности родителей, установлению эмоционального контакта между родителями и воспитателями, родителями и детьми.

В рамках реализации задач по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников «Семейный клуб» объединяет в себе такую форму совместной деятельности детей, родителей и ДОО, как «Клуб выходного дня»

В рамках «Клуба выходного дня» были организованы экскурсии в библиотеку имени Бабушкина. Дети познакомились с творчеством Вологодских поэтов: Н. Рубцова, Т. Петуховой, закрепили свои знания о символах нашей страны, принимали участие в беседе «Что такое хорошо и что такое плохо», ближе познакомились с православным праздником Рождеством Христовым.

Бережное отношение к природе и окружающему миру, трудолюбие, уважение к труду других людей воспитывалось у детей в совместных субботниках, как городским, так и на территории ДОО. Участие в акции «Посадка кленов» на территории ДОО.

В рамках «Клуба выходного дня» были организованы экскурсии «Дом-музей Петра первого», «Музей забытых вещей», «Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», [Интерактивный музей-театр сказок "Небылица"](#). Экскурсии к памятникам Н.Рубцову, Яшину.

Совместные экскурсии и походы не оставляют никого равнодушными. Такие мероприятия помогают укреплению детско-родительских отношений, что очень важно в духовно-нравственном воспитании.

Нравственное воспитание детей через совместные мероприятия, по благоустройству прогулочных участков в весеннее и зимнее время воспитывают уважение к труду других, бережное отношение к природе, любовь к красоте.

Приобщая детей к народным традициям и обычаям посещали праздник «Масленица», где на конкурс выставляли сделанную совместно с родителями куклу-масленицу. Дети познакомились с изделиями разных промыслов: плетение из бересты, глиняные игрушки, свистульки, вологодское кружево и многое другое.

Дальнейшая перспектива развития духовно-нравственных качеств личности детей в рамках «Семейного клуба», планирую защиту детско-родительских исследовательских проектов детьми по темам:

«Традиции нашей семьи», «Православные праздники», «Тайна моего имени», «Семейное древо».