

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
« Детский сад «Руслан»

## Информационно- творческий проект « Животноводческая ферма будущего»

Название команды « Мастерилка»

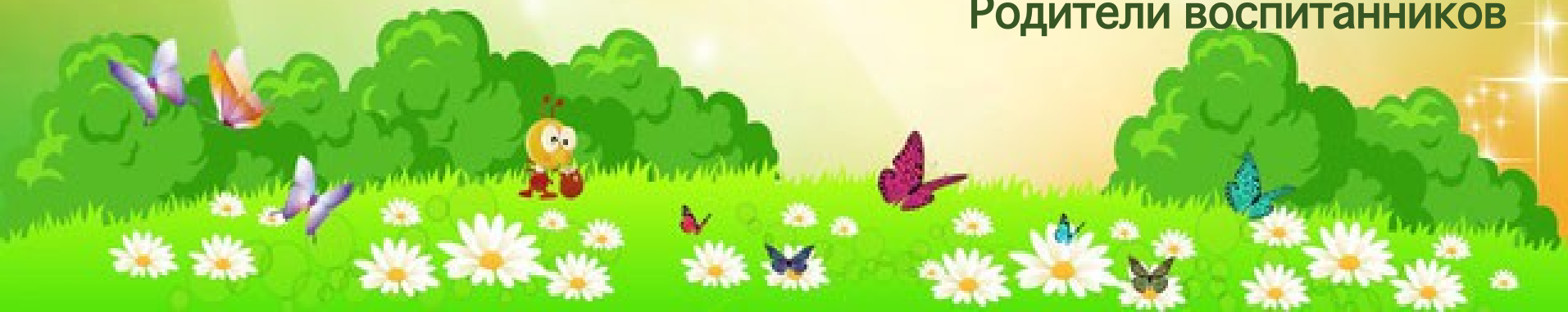
Авторы :

Воспитатель : Озова Т.А

Дети подготовительной группы

«Семицветик»

Родители воспитанников



## Актуальность.

Данный проект актуален тем, что раскрывает для старшего дошкольника мир техники. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей. Конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом. Формирование мотивации развития и обучения

## **Цель проекта:**

Создать благоприятные условия для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе конструирования.



## Задачи:

На занятиях по конструированию ставится ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач:

1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
2. Обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
3. Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
4. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
5. Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.



Педагогическая целесообразность проекта обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат

Дидактические игры :

- « Запомни расположения»
- « Собери рыбку»

Занятия:

- «Животные Севера»
- « Арктический зоопарк»
- « Аквариум»



Макет состоит:

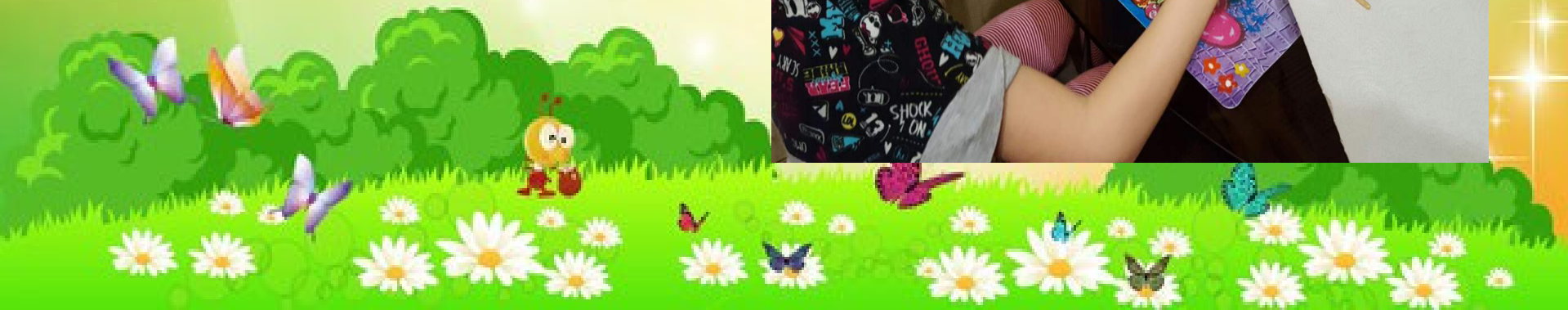
1. Лего-конструктор - олени, сани, собаки, снеговики, елки.
2. Бросовый материал
  - основа- фанера
  - Различные виды тканей
  - Деревянные шпажки
  - Картон
  - Пенопласт
  - Прозрачный клей



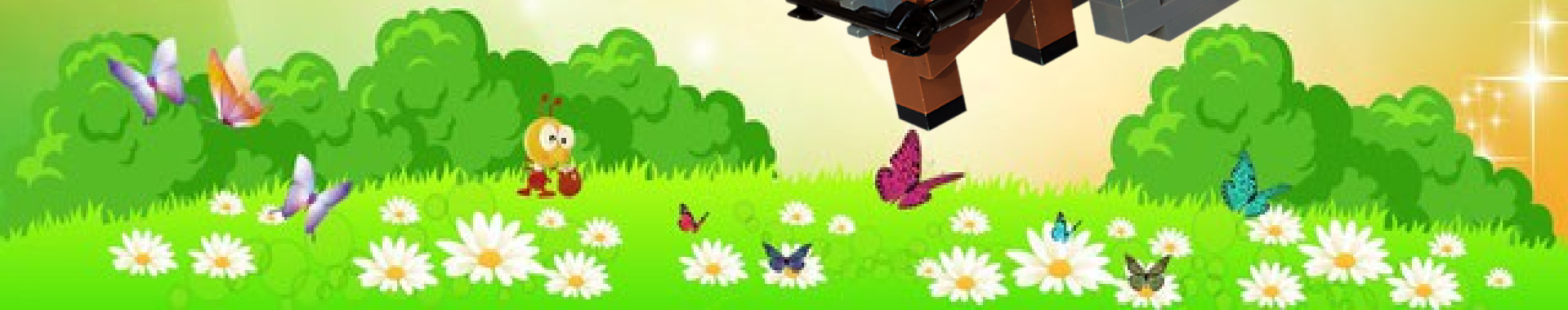


# Карта сборки и фото конструкции

















## Заключение

Работа проведенная в нашем ДООУ доказывает, что эффективное овладение конструктивными навыками у старших дошкольников возможно при соблюдении комплекса педагогических условий. Такими условиями являются:

- создание развивающей предметно – пространственной среды для творческого саморазвития личности;
- планирование содержательной образовательной деятельности по конструированию;
- личносно – ориентированное педагогическое сопровождение, направленное на непосредственное общение, участие педагога в детских играх, стимулирование продуктивной и творческой деятельности по конструированию,

## Список литературы

- Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.
- Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
- Л.Г. Комарова Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.
- Лиштван З.В. Конструирование – Москва: «Просвещение», 1981.
- Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карапуз», 1999.
- Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.
- Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013.

