

Конспект открытого занятия

Во второй младшей группе.

Тема: Игра - ситуация
"Кто из нас из овощей".

МБДОУ № 19 с. Рощино
Педагог: Плотникова Ю.А.

Ноябрь 2013г.

Игра – ситуация.

Тема: «Кто из нас, из овощей...».

Образовательные области: «коммуникация», «познание», «социализация»,
«художественная литература», «художественное творчество».

1. Коммуникация: развивать речевую активность, отвечать на вопросы воспитателя, четко и громко произносить слова.

2. Познание: расширять элементарные представления об овощах; обогащать речевой словарь; закреплять знания основных цветов красный, зеленый; учить отгадывать загадки.
3. Социализация: способствовать развитию игровой деятельности; воспитывать отзывчивость и доброту.
4. Чтение художественной литературы: учить внимательно, слушать чтение воспитателя. Отвечать на вопросы по содержанию.
5. Художественное творчество: совершенствовать творческие способности детей; формировать эстетический вкус.

Игра: «Кто из нас, из овощей».

Программное содержание: обогащать эмоции детей, вовлекать в импровизацию; учить обсуждать содержание сказки.

Материал: овощи (помидор, капуста, огурец).

Ход игры: Уродилась густо крепкая капуста.

Выросла на грядке ладная и сладкая.

Зачем капуста нужна?

В щах хороша?

Дети: Да!

Вос – ль: в борщах важна?

Дети: Да!

Вос – ль: в пирожки кладут?

Дети: Да!

Вос – ль: в бочках солят?

Дети: Да!

Вос – ль: любите капусту?

Дети: Да!

Вос – ль: козочкам дадим?

Дети: Да!

Вос – ль: а зайцев угостим?

Дети: угостим.

Хорошая игра. Выбираем 1-го ребенка на роль зайньки.

I. Хороводная игра «Зайнька».

Дети ходят по кругу, зайнька стоит в середине, отвечает на вопросы детей).

Дети: Зайнька маленький, где был?

Зайнька маленький, что видал?

Зайнька: В поле бывал.

Огород видал.

Дети: Зайнька маленький, чей огород?

Зайнька маленький, кто стережет?

Зайнька: Кумы огород,

Кум стережет.

Дети: Зайнька маленький, зачем убежал?

Зайнька маленький, в лесок убежал?

Зайнька: Я капусту брал,

Я морковку рвал,

От кума и от кумы

В дальний лес убежал.

Воспитатель проводит детей к столу, на котором лежат морковь, лук, капуста, свекла, огурцы, помидоры и показывает овощи, а дети называют их.

Загадки:

1. Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах. *(капуста) (Ввести новое слово кочан)*
2. Красный нос в землю врос,
А зеленый хвост снаружи
Нам зеленый хвост не нужен
Нужен только красный нос. *(свекла)*
3. Оранжевый спрятан корешок
Сверху виден лишь вершок.
А подцепишь ловко –
И в руках *(морковь)*
4. Летом – в огороде, свежие, зеленые,
а зимою – в бочке желтые соленые.
Отгадайте, молодцы, как зовут нас? *(огурцы)*
5. В огороде вырастаю.
А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут
И так едят. *(помидор)*

Далее дети садятся на стульчики и слушают сказку.

Сказка про овощи.

Однажды на огороде овощи заспорили: кто из них самый красивый. Первой стала хвастаться капуста: «Я – белая, хрустящая. Я самая красивая». Потом сказал огурец: «Я зеленый крепкий. Я самый красивый». Обиделся помидор: «Я самый красивый, потому что я – красный».

Овощи долго спорили. Тут на огород прибежал зайка. Он увидел капусту и сказал: «Капуста – самая красивая. Она самая вкусная».

Взял коченок и – был готов. Потом прибежал Коля. Он увидел огурец и сказал: «Какой красивый огурчик, надо попробовать!» Взял его и убежал. Последней пришла мама. Ей понравился помидор: «Какой красавец!» Сорвала его и понесла домой, чтобы сделать салат. Так овощи перестали спорить, потому что всем они понравились. Тут и сказке конец.

Вос – ль спрашивает у детей, понравилась ли сказка?

II. Занятие: Аппликация.

Тема: «Заготовим овощи на зиму».

Готовятся банки и овощи (огурцы, помидоры).

Дети «укладывают» в банку овощи: внизу банки огурцы, сверху – помидоры.

Физ. минутка. Что за шум, что за хруст?

Это что еще за куст?
Как же мне без хруста,
Если я капуста.
Мы капусту рубим, рубим.
Мы морковку трем, трем.
Мы капусту солим, солим.
Мы капусту жмем, жмем.

Подведение итога занятия.

Готовые работы вывешиваются на доску.

О чем мы сегодня говорили на занятии?

Какие овощи вы знаете?

Какое новое слово мы сегодня узнали? (*кочан капусты*)

В какие игры мы играли? («Заинька»)

Какие овощи мы заготовили на зиму? (огурцы и помидоры)

Для чего мы заготавливаем овощи на зиму?