

Тема урока :

Местоимение



Кроссворд???

КРОССВОРД



1. Какие два местоимения мешают движению на дорогах?

2. Сколько личных местоимений в слове семья?

3. Первый слог – личное местоимение. Второй – звук, который издаёт лягушка. Вместе – овощ.

4. Первый слог – личное местоимение 1-го лица. Второй слог ты найдёшь в словах: сварщик, пильщик, барабанщик. Вместе обозначают вместилище для чего-нибудь.

5. Первый слог – личное местоимение, Второй – то же, что несчастье. Вместе обозначают – мелкая клевета или клеветник.

Определяем тему
урока

Роберт
Рождественский
«Родина моя».



Я, ты, он, она,
Вместе – целая страна
Вместе – дружная семья,
В слове «мы» — сто тысяч
«я»,
Большеглазых, озорных,
Черных, рыжих и льняных,
Грустных и веселых
В городах и селах.



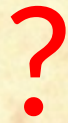
Погружение в проблему
Восстановите схему



- Какие части речи
отсутствуют в схеме?

• Почему ?





?

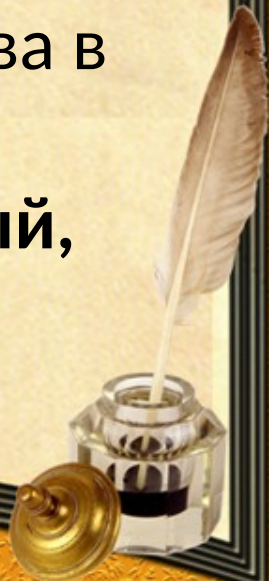
Местоимение – часть речи, лишённая собственного лексического значения, чаще всего употребляется вместо имени существительного.

-А может ли местоимение замещать другие части речи?

Такой он пришёл
несколько дней
назад.

-Понятен ли смысл предложения?

-Заменим 3 слова в предложении
словами : **теплый,**
апрель, семь.



Что получилось?

Тёплый апрель пришёл семь дней назад.

- Вместо каких слов употреблялись местоимения?
- Чем отличаются местоимения от прилагательных, существительных, числительных?

местоимение

место

имени



Запишем высказывание А.А. Реформатского

... Местоимения
выделяют в особый
класс слов-
заменителей,
которые, как
«запасные игроки» на
футбольном поле или
«дублёры» в театре,
выходят на поле,
когда вынужденно
«освобождают игру»
знаменательные
слова.



Что мы можем сказать о местоимениях?

Местоимения –это часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количества, но не называют их.

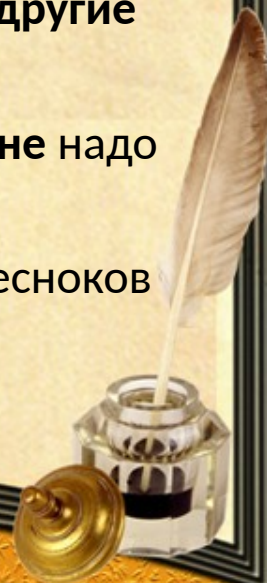
Изменяются ...?

По падежам, числам и родам.

-Прочитаем текст. К какой части речи относятся выделенные слова?

Я заменить могу **другие** части речи,
Взвалив обязанности **их себе** на плечи.
Когда приходится слова **другие** замещать,
На **их** значение всегда **мне** надо указать.

П.Чесноков



Замена слов в
словосочетании
подходящими по смыслу
местоимениями

Подарила **ребятам**,
любимый край,
пять дней.

(слова для справок:
им, наш, несколько)

Проверим:

Подарила **им**,
наш край,
несколько дней.



Физкультминутка

Гимнастика под
песню

«Родина моя».



Работа в группах

Из текста выписать личные местоимения

1группа -1лицо,

2группа -2лицо,

3группа - 3лицо.

Напишите их с предлогами.

-Как пишутся местоимения с предлогами?

Проверим:

Проверим:

1группа: без него, от них, к нам.

2 группа: от меня, за нами, перед ней.

3 группа: за ними, у него, от тебя.



Работа с текстом.

Молодая берёзка.

На склоне небольшого пригорка нашего села одиноко стояла молоденькая берёзка. У берёзки была нежная и светлая атласная кожица. Берёзка по- детски радостно встряхивала ветвями, точно восторженно приветствуя солнце. Играя, ветер весело пересчитывал на берёзке изумрудные листочки .

Я любил эту берёзку. Любил вдыхать запах листвы берёзки, смотреть, как берёзка доверчиво протягивала свои ветви.

Анализ текста

- Какую картину представили?
- Определите стиль речи?
- Какой тип речи?
- Озаглавьте текст.

Обратите внимание на грамматическое построение текста

- Что не так?
- Что нужно сделать, чтобы исправить ошибку?



Деловая игра «Корректор».

Молодая берёзка.

На склоне небольшого пригорка нашего села одиноко стояла молоденькая берёзка. У **неё** была нежная и светлая атласная кожа. **Она** по-детски радостно встряхивала ветвями, точно восторженно приветствуя солнце. Играя, ветер весело пересчитывал на **ней** изумрудные листочки .

Я любил эту берёзку. Любил вдыхать запах **её** листвы , смотреть, как **она** доверчиво протягивала свои ветви.

- Поменяйтесь тетрадями с соседом и проверьте, как вы заменили повторяющееся слово.



Местоимения
помогают нам
избегать
повторов в устной
и письменной
речи.

Синквейн

- Местоимение
- Личное, загадочное
- Указывает, заменяет, помогает.
- Избегает повторов в предложении
- Заместитель.

Синквейн - это стихотворение, состоящее из пяти строк.

Правила написания синквейна:

1 строчка – 1 существительное

2 строчка – 2 прилагательных

3 строчка – 3 глагола

4 строчка – предложение (фраза, которая показывает отношение к теме), 4 слова

5 строчка – 1 существительное (суть темы)

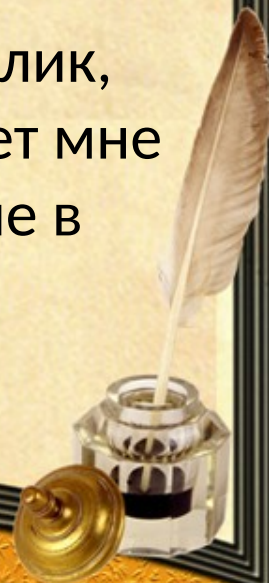
Рефлексия

+ - справился
хорошо.

+ - думаю, что
допустил ошибки.

-- мне трудно, я пока
не справился.

- Подведение итогов
- О какой части речи мы говорили на уроке?
- Задачи, поставленные в начале урока, нам удалось решить?
- Выберите смайлик, который покажет мне ваше настроение в конце урока.



Домашнее задание

- Параграф 55,
упр.668 или 669.

Спасибо за работу
на уроке!

