

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 15 «Серебряное копытце»

Конспект НОД по ФЭМП

для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Путешествие в математическое королевство»

Подготовила:

Стецкая Г.А.

Сургут, 2018 г.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать учить детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
- Закрепить: счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, умение последовательно называть дни недели, сопоставлять каждый день недели с определенным цветом, называть «соседей» числа.
- Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на листе бумаги; умение быстро ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: спереди, сзади, слева, справа, сверху, внизу.

Развивающие:

- Развивать слуховое внимание и координацию движений; логическое мышление детей.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к математике, чувство товарищества, желание прийти на помощь.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

Дидактические игры на сенсорное развитие: «Составь пейзаж», «Построй дворец», «Придумай сказочную птицу»; дидактические игры: «Живая неделя», «Ручеек», «Что, где?», «Покажи животное» или «Кто внимательный».

Материалы: письмо (и посылка) Королевы Математики; модель недели (цветные карточки); тетради в клетку, простые карандаши, числовые карточки от 1 до 10 (2 комплекта); счетные палочки; наглядный материал для решения арифметических задач; мяч; буквенно-числовые карточки от 1 до 10; картонные золотые медали «Юному математику».

Ход занятия:

Воспитатель: К нам в группу пришло письмо. Как вы думаете, от кого оно? Давайте откроем конверт и узнаем. Читает письмо: «Здравствуйте, дорогие

ребята! Пишет вам Королева Математика. Мне нужна ваша помощь. В мое математическое королевство забрался злой волшебник. Он сотворил ужасные вещи: перепутал дни недели, все цифры, украл моего друга. Он так перепутал все цифры, что число 10 никак не получается! Этот двоечник испортил узоры из счетных палочек, решил задачи с ошибками! Все нарушилось в моем математическом королевстве! Жители моего королевства страшно напуганы, и некому нам помочь. Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Математическое королевство в опасности. Королева Математика».

Воспитатель: «Ну, что, ребята, поможем Королеве Математике навести порядок в ее математическом государстве?»

Дети: «Да, да, поможем!»

Воспитатель: «Но попасть туда совсем не просто, для этого нужно пройти пароль. Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Но самое главное, что вернуться мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну, что, не передумали? Тогда в путь!»

1. Прохождение пароля. Дети выстраиваются в колонну и по очереди отвечают на вопросы воспитателя:

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько лап у двух собак? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)
9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)
10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы успешно прошли пароль, и теперь мы с вами в математической стране. А вот и первое задание: Вам предстоит стать спасателями и спасти одного замечательного животного, друга Королевы Математики, которого хулиган и двоечник украли и где – то спрятали.

2. Графический диктант.

Воспитатель: «Молодцы, ребята.

Откройте тетради на странице, где вложен карандаш. Найдите на этой странице точку и приготовьтесь рисовать по клеткам: 2 – вверх, 2 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 3 – вниз, 3 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 5 – вниз, 2 – влево, 2 – вверх, 1 – влево, 2 – вниз, 2 – влево, 4 – вверх, 2 – влево.

3. Состав числа 10.

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вы оказались замечательными спасателями, выручили друга Королевы Математики из беды, но впереди у нас еще много дел! Сейчас нам предстоит привести в порядок состав числа 10. Работать будем в парах. Возьмите карточки с цифрами и составьте число десять из двух меньших чисел. Давайте проверим, что получилось?

Воспитатель: А сейчас, немного поиграем. Игра называется: **«Покажи соседей»**. Послушайте правила игры: Я называю число, а вы посоветуйтесь друг с другом, и покажите карточки – соседи этого числа. Например, я называю число 5, а вы поднимаете карточки с числами 4 и 6.

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вспомнили, из каких чисел состоит число 10, немного поиграли, а теперь снова за дело. Перепутаны дни недели, нам нужно их построить друг за другом в нужной последовательности. Для этого вам понадобятся цветные карточки». Подойдите к столу и возьмите любую цветную карточку.

4. Дидактические игры: «Живая неделя», «Назови соседей».

Семь цветных карточек перевернуты цветной стороной вниз. Каждый цвет соответствует какому-либо дню недели:

понедельник – фиолетовый,

вторник – синий,

среда – голубой,
четверг – зеленый,
пятница – желтый,
суббота – оранжевый,
воскресенье – красный.

Дети берут по одной карточке.

Воспитатель обращается к детям: «Неделя, стройся!»

Выстраиваются в указанном порядке.

Воспитатель: Ребята, кому не хватило карточек, подойдите ко мне, вы будете экспертами. «Назовите свой день недели!». Называют свой день недели.

Воспитатель: А сейчас, наши эксперты зададут вам вопросы. Дети, которым не хватило карточек, по очереди обращаются к «неделе»: Вторник, топни ногой! Назови своих соседей среда. Пятница, хлопни в ладоши! Назови своих соседей суббота. Воскресенье, подпрыгни! Назови своих соседей четверг. Понедельник, помаши рукой! Назови своих соседей пятница.

Воспитатель: Молодцы ребята! Нас ждет следующее задание. На этот раз нам надо привести в порядок счетные палочки.

5. Игровое задание со счетными палочками.

Воспитатель:

1. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).
2. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).
3. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник).
4. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны. Что получилось? (треугольник).
5. Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? (ромб).
6. И еще 2 палочки. Что получилось? (трапеция).

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием! А теперь проверим, кто из вас самый ловкий и внимательный».

6. Игра «Что, где?».

Ход: игра проходит в кругу с мячом. Воспитатель берет мяч, бросает одному из детей и спрашивает: «Что справа от тебя?» Ребенок ловит мяч, отвечает на вопрос и становится ведущим.

Вопросы детям: «Что у тебя над головой? Кто впереди тебя? Что позади тебя? Кто слева от тебя? Кто справа от тебя?». И т.д. Игра проходит в быстром темпе.

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы все ловкие и внимательные! А теперь снова в путь. Нам предстоит решить арифметические задачи».

7. Составление и решение арифметических задач

Воспитатель: «Составьте задачу про кораблики» (рыбок, яблоки, грибы, морковки и т.д.).

$6+3$ – в море плавало 6 корабликов, к ним приплыло еще 3. Сколько стало корабликов?

$4+5$ (рыбки) – в аквариуме плавало 4 рыбки, купили еще 5 рыбок. Сколько стало рыбок?

$10-6$ (яблоки) – в вазе было 10 яблок, 6 яблок съели. Сколько яблок осталось?

$2+8$ (грибы) – на полянке было 2 грибочка, после дождя выросло еще 8. Сколько стало грибов?

$10-5$ (морковки) – на грядке росло 10 морковок, 5 морковок вытащили. Сколько морковок осталось?

Дети самостоятельно записывают решение задач и объясняют, почему поставили «плюс» или «минус».

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с трудным заданием! А теперь вам предстоит проверка на слух и внимание».

8. Игра «Кто самый внимательный»

Ход: воспитатель объясняет детям правила игры, на один хлопок дети ходят по комнате, на два хлопка – встают в позу аиста, на три хлопка – в позу лягушки. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся, т.е. самый внимательный.

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы все очень внимательные! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Ну, а теперь, последнее задание. Пожалуй, оно

самое сложное и необычное, это пароль на выход из математической страны. Вам нужно выложить числовой ряд от 1 до 10 в обратном порядке. Если вы правильно расставите числа, то узнаете пароль и сможете его прочесть».

9. Прохождение пароля на выход из волшебной страны.

Материал: буквенно-числовые карточки, на которых с одной стороны цифры (от 1 до 10), а с другой – буквы.

Ход: карточки лежат на ковре в хаотичном порядке цифрами вверх. Дети по очереди подходят и берут по одной карточке, выкладывая числовой ряд в обратном порядке (от 10 до 1), после чего воспитатель просит детей закрыть глаза и переворачивает карточки на другую сторону. Дети читают «пароль» (на обратной стороне написано слово «Математика»).

Воспитатель: «Ну, вот мы и дома, в детском саду. Все математические приключения позади. Ребята, а теперь скажите, вам было очень трудно?»

Дети: «Совсем нетрудно, а даже интересно!»

Воспитатель: Что вам больше понравилось в нашем путешествии?

Воспитатель: Ребята, Королева Математика благодарит вас за оказанную помощь математической стране и ее жителям, и в качестве награды передала вам эти золотые медали с надписью «Юному математику».