Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**очная форма обучения**

Екатеринбург, 2017г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 г., примерной основной образовательной программы.

Разработчик: Кошевая Т.В.

Рассмотрено:

на заседании цикловой комиссии

протокол № 1 от «30» августа 2017г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Сандаков С.А.)

Утверждено:

на заседании методического совета

протокол № 1 от «31 августа" 2017г.

Заместитель директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Алтунина Н.А.)

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»*** | 4 |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**................. | 6 |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**.......................... | 37 |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**................................................................................................... | 38 |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** «***ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 . Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6 и ПК 5.1; ПК 5-3

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1- 6  ПК5.1  ОК 1- ОК6  ПК 5.3  ОК 1- ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3  ОК 1- ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3  ОК 1- ОК6  ПК 5.1  ПК 5. | -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  -понимать тексты на базовые профессиональные темы  -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,  -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы,  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,  - переводить (без словаря и со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - совершенствовать самостоятельно устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  - лексического (1500 - 2000 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (без словаря и со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  -особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |

***2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **172** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 158 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Консультации | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** 2 | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объём**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Развитие навыков целостного восприятия и перевода технических текстов** | |  |  |
| **Тема 1.1. История развития автомобильной промышленности в России**    **From the History of**  **Russian Automobile Production** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал:  -прочитать и перевести текст и выполнить предтекстовые упражнения  -найти в тексте абзац с описанием the History of Russian Automobile Production  -заполнить пропуски предлогами  -ответить на вопросы по тексту  Грамматический материал:  -функции существительных в предложении  - разряды существительных;  - число, падеж, род существительных | 2/2 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.2. Место и значение автомобильной промышленности в России**  **The place and meaning the production of the Automobile** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал:  - прочитать и перевести со словарем текст The place and meaning the production of the Automobile и выполнить лексические предтекстовые упражнения  -закончить предложения  -задать вопросы к тексту  Грамматический материал:  -артикль  -основные значения артикля  -употребление неопределенного артикля  -употребление определенного артикля  -отсутствие артикля перед исчисляемыми существительными  -употребление артикля перед неисчисляемыми существительными | 2/4 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.3. Основные направления и перспективы развития автомобильной промышленности**  **The main directions and perspectives development of the Automobile** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал:  - прочитать и перевести текст The main directions and perspectives development of the Automobile и выполнить предтекстовые лексические упражнения  -закончить предложения  - найти в тексте английские эквиваленты русских предложения  -подберите из правой колонки соответствующее окончание для предложения из левой колонки  -составить краткий рассказ по теме The main directions and perspectives development of the Automobile  Грамматический материал:  -функции прилагательных в предложении  -степени сравнения односложных прилагательных | 2/6 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.4. Моя будущая профессия**  **My future profession** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -составить рассказ My future profession , используя послетекстовые лексико-грамматические упражнения  -выбрать правильные по смыслу ответы на вопросы  -выучить рассказ о профессии наизусть  Грамматический материал:  -степени сравнения многосложных прилагательных  - степени сравнения слов-исключений | 2/8 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.5. Общепринятые сокращения и символы**  **Common Abbreviations** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -записать таблицу общепринятых сокращений  -символы и их чтение  -вставить в предложения верные сокращения  Грамматический материал:  -числительные  -количественные числительные | 2/10 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.6. Англо-русский терминологический словарь-минимум по машиностроению**  **English - Russian terminological Dictionary in Engineering** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -прочитать слова, записать в тетрадь, выучить наизусть  -работа с предтекстовыми лексическими и послетекстовыми грамматическими упражнениями  Грамматический материал:  -числительные  -порядковые числительные  -дробные числительные | 2/12 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.7. Виды транспортных средств**  **Types of Vehicles** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -прочитать, записать и выучить наизусть лексику по теме Types of Vehicles: hatchback, sport car, four-door sedan, limousine, convertible, hardtop, van, pick-up truck, jeep,(taxi)cab, RV, SUV, lorry, saloon car, ambulance, armored car, racing car  -перевести интернациональные слова  -работа с рис№1,2,3,4,5,6  Грамматический материал:  - местоимение, общие свойства  -личные местоимения | 2/14 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.8. Лексико-грамматические послетекстовые упражнения по теме**  **Types of Vehicles** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -выписать из правой колонки русские слова и соответствующие английские и левой колонки  -перевести слова на русский язык, обращая внимание на суффиксы  -прочитать и перевести интернациональные слова  -заполнить пропуски предлогами  -закончить предложения  Грамматический материал  - местоимение, общие свойства  -притяжательные местоимения | 2/16 |
| **Самостоятельная работа**  Перевод текста "Требования покупателей к автотранспортным средствам" / What Motor-Car Buyers want | *2* |
| **Тема 1.9. Внешние элементы автомобиля**  **External elements of the car** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -прочитать, записать и выучить наизусть слова к теме External elements of the car: багажник (trunk), крыло автомобиля (fender), передняя/задняя дверь (front/back door), боковое зеркала (rear view mirror), лобовое стекло (windscreen), стеклоочиститель (windscreen wiper), бампер (hood), номерной знак (license plate ), колесо(wheel), шина (tire), передние фары (headlight)...  -подобрать к рисункам название внешних элементов автомобиля  -дополнить предложения лексикой по теме External elements of the car  -составить перечень основных характеристик автомобиля  Грамматический материал:  -местоимения  -указательные, возвратные и усилительные | 2/18 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.10. Описание внешнего вида автомобиля по рисунку (№№ 1,2,3,4,5)**  **Description of the appearance of the car** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  - прочитать, записать и выучить наизусть слова к теме Description of the appearance of the car: багажник (trunk), крыло автомобиля (fender), передняя/задняя дверь (front/back door), боковое зеркала (rear view mirror), лобовое стекло (windscreen), стеклоочиститель (windscreen wiper), бампер (hood), номерной знак (license plate ), колесо(wheel), шина (tire), передние фары (headlight)...  -по рисунку(№№ 1,2,3,4,5)описать внешний вид автомобиля:  -прочитать и перевести интернациональные слова  Грамматический материал:  - местоимения  -вопросительные, соединительные, неопределенные и отрицательные | 2/20 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.11. Описание внешнего вида автомобиля по рисунку (№№ 6,7,8,9,10)**  **Description of the appearance of the car** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  - прочитать слова к теме, записать и выучить наизусть: багажник (trunk), крыло автомобиля (fender), передняя/задняя дверь (front/back door), боковое зеркала (rear view mirror), лобовое стекло (windscreen), стеклоочиститель (windscreen wiper), бампер (hood), номерной знак (license plate ), колесо(wheel), шина (tire), передние фары (headlight)...  -по рисунку(№№ 6,7,8,9,10)описать внешний вид автомобиля; автосигнализация (car alarm), бензобак (tank), задний свет(tail light), указатель поворота (signal),  -прочитать и перевести интернациональные слова  Грамматический материал:  -глагол  -личные и неличные формы глагола | 2/22 |
| **Самостоятельная работа** | **-** |
| **Тема 1.12. Итоговое занятие по теме Внешние элементы автомобиля**  **External elements of the car** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Лексический материал  -сдать лексику наизусть по теме External elements of the car; Description of the appearance of the car  - по рисунку(№№ 1,2,3,4,5)описать внешний вид автомобиля; багажник (trunk), крыло автомобиля (fender), передняя/задняя дверь (front/back door), боковое зеркала (rear view mirror), лобовое стекло (windscreen), стеклоочиститель (windscreen wiper), бампер (hood), номерной знак (license plate ), колесо(wheel), шина (tire), передние фары (headlight), автосигнализация (car alarm), бензобак (tank), задний свет(tail light), указатель поворота (signal)  -по рисунку(№№ 6,7,8,9,10))описать внешний вид автомобиля  Грамматический материал:  -правильные и неправильные глаголы | 2/24 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.13. Описание салона автомобиля**  **Car interior description** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -прочитать, перевести, записать и выучить наизусть лексику по теме Car interior description  - по рисунку(№№ 11,12,13,)описать салон автомобиля; рулевое колесо (steering wheel), спидометр (speedometer), ключ включения (ignition key), коробка передач (gear shift), педали (pedals), сцепление (clutch), тормоз (brake), акселератор (accelerator), сидение (seat), ремень безопасности (seat belt), зеркало заднего вида (rear-view mirror), перчаточник (glove compartment), подголовник (headrest), подлокотник (armrest), ручка двери (door handle), сигнал (horn), козырек от солнца (sun visor), приборная панель (dashboard)  - прочитать и переведите интернациональные слова  Грамматический материал  -смысловые, вспомогательные глаголы | 2/26 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.14. Приборная панель. Описание салона автомобиля по рисунку (№№ 1,2,3)**    **Dashboard**  **Car interior description** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  - прочитать, записать и выучить наизусть слова к теме Dashboard, Car interior description  -по рисунку(№№ 1,2,3,)описать салон автомобиля; рулевое колесо (steering wheel), спидометр (speedometer), ключ включения (ignition key), коробка передач (gear shift), педали (pedals), сцепление (clutch), тормоз (brake), акселератор (accelerator), сидение (seat), ремень безопасности (seat belt), зеркало заднего вида (rear-view mirror), перчаточник (glove compartment), подголовник (headrest), подлокотник (armrest), ручка двери (door handle), сигнал (horn), козырек от солнца (sun visor), приборная панель (dashboard)  -вставить в предложения подходящее по смыслу слово  -найти и выписать из текста слова, относящиеся к приборной панели  Грамматический материал  -времена глагола  -образование настоящего неопределенного времени (Present Indefinite Tense) | 2/28 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.15. Лексические предтекстовые упражнения по теме Описание салона автомобиля. Приборная панель**  **Car interior description. Dashboard** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -описать салон автомобиля; рулевое колесо (steering wheel), спидометр (speedometer), ключ включения (ignition key), коробка передач (gear shift), педали (pedals), сцепление (clutch), тормоз (brake), акселератор (accelerator), сидение (seat), ремень безопасности (seat belt), зеркало заднего вида (rear-view mirror), перчаточник (glove compartment), подголовник (headrest), подлокотник (armrest), ручка двери (door handle), сигнал (horn), козырек от солнца (sun visor), приборная панель (dashboard)  -заполнить пропуски предлогами  -закончить предложения  -найти и выписать из текста слова, относящиеся к салону автомобиля  Грамматический материал  -употребление настоящего неопределенного времени (Present Indefinite Tense) | 2/30 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.16. Салон автомобиля**  **Vehicle interior** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  - прочитать, выписать и выучить наизусть слова к теме Vehicle interior: рулевое колесо (steering wheel), спидометр (speedometer), ключ включения (ignition key), коробка передач (gear shift), педали (pedals), сцепление (clutch), тормоз (brake), акселератор (accelerator), сидение (seat), ремень безопасности (seat belt), зеркало заднего вида (rear-view mirror), перчаточник (glove compartment), подголовник (headrest), подлокотник (armrest), ручка двери (door handle), сигнал (horn), козырек от солнца (sun visor), приборная панель (dashboard)  -прочитать и перевести текст Vehicle interior  -найти в тексте ответы на вопросы (1.2.3.4.5.6)  -выбрать из текста и записать термины, относящиеся к салону автомобиля  Грамматический материал  - настоящего неопределенного времени (Present Indefinite Tense) в повествовательных предложениях | 2/32 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.17. Лексико-грамматические послетекстовые упражнения по теме "Салон автомобиля"**  **Vehicle interior** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -выписать из правой колонки русские слова и соответствующие английские и левой колонки  -перевести слова на русский язык, обращая внимание на суффиксы  -прочитать и перевести интернациональные слова  Грамматический материал  - настоящего неопределенного времени (Present Indefinite Tense) в вопросительных предложениях | 2/34 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.18. Фразы для диалогов по темам : Обслуживание салона автомобиля .**  **Где я могу забронировать машину?**  **The Сar salon service.**  **Where can I rent a car?** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -записать фразы для диалога по теме и выучить наизусть I would like to rent a car.  -прочитать идиоматические выражения, записать их перевод What are my options?  -закончить предложения  -закончить предложения, используя слова и фразы под упражнением  Грамматический материал  -настоящее продолженное время, вопросительные предложения | 2/36 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.19. Диалоги по темам:**  **Обслуживание салона автомобиля.**  **Где я могу забронировать машину?**  **Сar salon service**  **Where can I rent a car?** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -фразы и выражения по теме Где я могу забронировать машину? (Where can I rent a car?)  -составить диалоги  -прочитать диалоги несколько раз и рассказать о чем идет речь  -разыграть диалоги в парах  -выучить один из диалогов наизусть  Грамматический материал  - настоящего неопределенного времени (Present Indefinite Tense) в отрицательных предложениях | 2/38 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.20. Фразы для диалогов по теме: "На автозаправке"**  **At the Gas Station** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -записать фразы для диалога по теме На автозаправке/At the Gas Station  - прочитать идиоматические выражения, записать их перевод  -закончить предложения  -закончить предложения, используя слова и фразы под упражнением  Грамматический материал  -значение , употребление и образование прошедшего неопределенного времени (Past Indefinite Tense) | 2/40 |
| **Самостоятельная работа**  Перевод текста Автомобиль модели УАЗ/The UAS Model | *2* |
| **Тема 1.21. Диалог по теме: На автозаправке**  **At the Gas Station** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -составить диалоги и выучить наизусть На автозаправке /At the Gas Station  -прочитать диалоги несколько раз и рассказать о чем идет речь  -разыграть диалоги в парах  -выучить один из диалогов наизусть  Грамматический материал  значение , употребление и образование будущего неопределенного времени (Future Indefinite Tense) | 2/42 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.22. Аннотация к тексту "Салон автомобиля"**  **Сar salon** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -озаглавить текст по теме  -составить план текста  - составить аннотацию, выучить ее наизусть по теме Салон автомобиля/ Сar salon  Грамматический материал  - значение , употребление и образование (should, would +инфинитив основного глагола) будущего неопределенного в прошедшем времени (Future Indefinite in the Past Tense) | 2/44 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.23. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля**  **The Instructions when using maintenance equipment** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  - прочитать, перевести, записать и выучить наизусть лексику по теме: Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля/  Instructions when using maintenance equipment  -перевести текст с целью общего понимания  -закончить предложения  - найти ответы на вопросы в тексте  -составить свою краткую инструкцию по теме: Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля/  Instructions when using maintenance equipment  Грамматический материал  -группа времен Continuous Tenses | 2/46 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.24. Требования к водителю при эксплуатации транспортного средства**  **The Requirements for Drivers of Vehicles** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  - прочитать, перевести, записать и выучить наизусть лексику по теме:  Requirements for Drivers of Vehicles  -перевести текст с целью общего понимания  -закончить предложения  - найти ответы на вопросы в тексте Requirements for Drivers of Vehicles  -составить свои краткие инструкции по теме Requirements for Drivers of Vehicles  Грамматический материал  -образование Present Continuous Tense | 2/48 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.25. Инструкции по технике безопасности при ремонте автомобиля**  **Safety Instructions** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  - прочитать, перевести, записать и выучить наизусть лексику по теме: Safety Instructions  -перевести текст Safety Instructions с целью общего понимания  -закончить предложения  - найти ответы на вопросы в тексте Safety Instructions  -составить свои краткие инструкции по теме: Safety Instructions  Грамматический материал  -значение и употребление Present Continuous Tense | 2/50 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.26. Оборудование автомобиля при охране труда на транспорте**  **The Car equipment for labor protection in transport** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -перевести текст Car equipment for labor protection in transport с целью общего понимания  -закончить предложения  - найти ответы на вопросы в текст Car equipment for labor protection in transport  Грамматический материал  - значение и употребление Past Continuous Tense | 2/52 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.27. Итоговое занятия по регламентирующим документам по теме**    **Safety Instructions** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -перевести текст со словарем  -закончить предложения  - найти ответы на вопросы в тексте  -составить свою краткую инструкции/требования/рекомендацию  Грамматический материал  - значение и употребление Future Continuous Tense | 2/54 |
| **Самостоятельная работа** Перевод текста Выявление неисправностей автомобиля / Finding a Fault in the Car | *2* |
| **Тема 1.28. Фразы для диалогов по теме Техника безопасности**  **Safety Instructions**  **The Road Safety** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -записать фразы для диалога по теме Safety Instructions и выучить наизусть  -прочитать идиоматические выражения, записать их перевод  -перевести текст Road Safety со словарем  -закончить предложения  -закончить предложения, используя слова и фразы под упражнением  Грамматический материал  - значение и употребление Future Continuous in the Past Tense | 2/56 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.29. Диалог по теме: Техника безопасности**  **Safety Instructions** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -составить диалоги Safety Instructions  -прочитать диалоги несколько раз и рассказать о чем идет речь  -разыграть диалоги Safety Instructions в парах  -выучить один из диалогов наизусть  Грамматический материал  -группа времен Perfect Tenses | 2/58 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 1.30. Итоговое занятие по теме Салон автомобиля**  **The Сar salon** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -сдать наизусть лексику по теме Сar salon: рулевое колесо (steering wheel), спидометр (speedometer), ключ включения (ignition key), коробка передач (gear shift), педали (pedals), сцепление (clutch), тормоз (brake), акселератор (accelerator), сидение (seat), ремень безопасности (seat belt), зеркало заднего вида (rear-view mirror), перчаточник (glove compartment), подголовник (headrest), подлокотник (armrest), ручка двери (door handle), сигнал (horn), козырек от солнца (sun visor), приборная панель (dashboard)  -перевести текст Vehicle interior без словаря  -закончить предложения  - найти ответы на вопросы в тексте Сar salon  -составить свою краткую инструкции  Грамматический материал  - значение и употребление Present Perfect Tenses | 2/60 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Раздел 2. Освоение практических навыков использования лексических единиц, терминов, фраз для диалогов, идиом по устройству автомобиля** | |  |  |
| **Тема 2.1. Словарь-минимум. Предтекстовые упражнения** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -выписать, перевести и выучить наизусть лексику по теме  - выписать из правой колонки русские слова и соответствующие английские и левой колонки  -перевести слова на русский язык, обращая внимание на суффиксы  -прочитать и перевести интернациональные слова  Грамматический материал  -значение и употребление Past Perfect Tenses | 2/62 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.2. Текст Агрегаты автомобиля**  **The Components of the Automobile** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -прочитать, выписать и выучить наизусть слова: двигатель (engine), шасси (chassis), кузов (body), силовая передаче (power train), ходовая часть (running gear), рулевое управление (steering system), тормоза (brakes), сцепление (clutch), коробка передач (gearbox), карданный вал (propeller shaft), задний мост (rear axle), рама с осями (frame with axles), колеса с рессорами (wheels and springs).  -прочитать и перевести интернациональные слова  -прочитать и перевести текст Components of the Automobile  -выполнить послетекстовые упражнения  Грамматический материал  -раскрыть скобки, употребляя глаголы в одном из предложенных времен | 2/64 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.3. Общее понятие Двигатель**  **The Engine** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -выбрать и записать предложения к теме: The Engine is the source of power  -найти в тексте ответы на вопрос What is the function of the engine?  -найти в тексте английские эквиваленты русских предложения  -выписать из правой колонки русские слова, соответствующие английским из левой колонки  Грамматический материал  -значение и употребление Future Perfect Tenses | 2/66 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.4. Кузов автомобиля**  **The Body** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -выбрать и записать термины, которые относятся к понятию the body: капот (hood), крылья (fenders), обогреватель (heater), стеклоочиститель (windshield wipers), колеса (wheels), полуоси (axle shaft),  -найти в тексте ответ на вопрос: What has the body?  -найти в тексте английские эквиваленты русских предложения  -выписать из правой колонки русские слова, соответствующие английским из левой колонки  Грамматический материал  - раскрыть скобки, употребляя глаголы в одном из предложенных времен | 2/68 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.5. Общее понятие Шасси**  **The Chassis** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -выбрать и записать термины, которые относятся к The Chassis: ходовая часть (running gear), рулевая система (steering and braking system), трансмиссия (power transmission)  -найти в тексте и выписать ответ на вопрос What does the chassis consist of ?  -найти в тексте английские эквиваленты русских предложения  -выписать из правой колонки русские слова, соответствующие английским из левой колонки  Грамматический материал  -раскрыть скобки, употребляя глаголы в одном из предложенных времен | 2/70 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.6. Общее понятие Трансмиссия**  **The power Transmission** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -выбрать и записать термины, которые относятся к теме: The power Transmission: сцепление (clutch), коробка передач (gearbox), карданный вал (propeller shaft), главная передача (final drive), дифференциал (differential), (real axle and axle shaft)  -найти в тексте ответы на вопросы(1.2.3.4)  -найти в тексте английские эквиваленты русских предложения  -выписать из правой колонки русские слова, соответствующие английским из левой колонки  Грамматический материал  -раскрыть скобки, употребляя глаголы в одном из предложенных времен | 2/72 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.7. Общее понятие Ходовая часть автомобиля**  **The running gear** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -выбрать и записать термины, которые относятся к теме: The running gear: рама с осями (frame with axles), колеса и рессоры (wheels and springs)  -найти в тексте ответ на вопрос: What assemblies does the running gear consist of?  -найти в тексте английские эквиваленты русских предложения  -выписать из правой колонки русские слова, соответствующие английским из левой колонки  Грамматический материал  -употребление времен группы Perfect Continuous Tenses | 2/74 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.8. Вспомогательные устройства в автомобиле**  **Accessories** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -выбрать и записать термины, которые относятся к теме Accessories: охлаждение (cooling), кондиционер ( conditioner), устройства (devices) heater (отопитель), спидометр (speedometer), тахометр (tachometer)  -найти в тексте абзац с описанием вспомогательных устройств автомобиля / Accessories  -найти в тексте английские эквиваленты русских предложения  -выписать из правой колонки русские слова, соответствующие английским из левой колонки  Грамматический материал  -образование и употребление Present Perfect Continuous Tense | 2/76 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема2.9. Электрообору-дование**  **Electric Gear Change Control System** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -выбрать и записать термины, которые относятся к Electric Gear Change Control System consists of 3 basic elements: a controller located near the driver, an electric cable to the transmission, and solenoid actuated valve on the transmission  -перевести текст Electric Gear Change Control System со словарем для общего понимания  -найти в тексте английские эквиваленты русских предложения  Грамматический материал  - образование и употребление Past Perfect Continuous Tense | 2/78 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема2.10. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения по теме Агрегаты автомобиля**  **The Components of the Automobile** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -выбрать и записать термины, относящиеся к агрегатам автомобиля:  The Engine: двигатель (engine), шасси (chassis), кузов (body), силовая передаче (power train), ходовая часть (running gear), рулевое управление (steering system), тормоза (brakes), сцепление (clutch), коробка передач (gearbox), карданный вал (propeller shaft), задний мост (rear axle), рама с осями (frame with axles), колеса с рессорами (wheels and springs).  The Body: капот (hood), крылья (fenders), обогреватель (heater), стеклоочиститель (windshield wipers), колеса (wheels), полуоси (axle shaft).  The Chassis: ходовая часть (running gear), рулевая система (steering and braking system), трансмиссия (power transmission)  The power Transmission: сцепление (clutch), коробка передач (gearbox), карданный вал (propeller shaft), главная передача (final drive), дифференциал (differential), (real axle and axle shaft)  The running gear: рама с осями (frame with axles), колеса и рессоры (wheels and springs)  The Accessories: охлаждение (cooling), кондиционер ( conditioner), устройства (devices) heater (отопитель), спидометр (speedometer), тахометр (tachometer)  -найти в тексте абзацы с описанием различных агрегатов автомобиля  -найти в тексте английские эквиваленты русских предложения  -ответьте на вопрос по тексту(1.2.3.4.5)  -выбрать и записать соответствующий описанию механизм  Грамматический материал  - образование и употребление Future Perfect Continuous Tense | 2/80 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.11. 4-х тактный двигатель внутреннего сгорания (ДВС). Устройство и принцип работы**  **Principe of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -прочитать, выписать и выучить наизусть лексику по теме: Principe of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine: нижняя мертвая точка (bottom dead center), заряд топлива (charge of fuel), камера сгорание (combustion chamber), такт сжатия (compression stroke), шатун (connecting rod), коленчатый вал (crankshaft), двигатель (engine), такт выпуска (exhaust stroke), впрыск топлива (fuel injection), воспламенение (ignition), такт впуска (intake stroke), двигатель внутреннего сгорания (internal combustion engine), смесь (mixture), поршень (piston),рабочий ход (power stroke), давление (pressure), возвратно-поступательное движение (reciprocating movement).  -найти в тексте описание двигателя, перевести  -перевести слова, обращая внимание на суффиксы  -прочитать и перевести интернациональные слова  -перевести предложения на русский язык  Грамматический материал  - образование и употребление Future in the Past Perfect Continuous Tense | 2/82 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.12. Рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания (ДВС).**  **Такт впуска**  **Intake stroke** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  - выписать из текста описание первого такта двигателя - такт впуска / intake stroke  - рассказать по рисунку такт впуска  -выполнить послетекстовые лексико-грамматические упражнения  Грамматический материал:  - раскрыть скобки, употребляя глаголы в одном из предложенных времен | 2/84 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.13. Рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания (ДВС).**  **Такт сжатия**  **Compression stroke** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  - выписать из текста описание второго такта двигателя - такт сжатия /compression stroke  -найти в тексте описание такта сжатия  -выписать, перевести на русский язык  -рассказать по рисунку такт сжатия  Грамматический материал:  - Залог / Voice | 2/86 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.14. Рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания (ДВС).**  **Такт - рабочий ход**  **Power stroke** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  выучить наизусть слова к теме  -найти в тексте описание такта - рабочий ход/power stroke  -выписать, перевести на русский язык  -рассказать по рисунку такт - рабочий ход  Грамматический материал:  - залог(Voice), действительный (Active Voice) | 2/88 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.15. Рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания (ДВС).**  **Такт выпуска**  **Exhaust stroke** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -выучить наизусть слова к теме  -найти в тексте описание такта выпуска/ exhaust stroke  -выписать, перевести на русский язык  -рассказать по рисунку такт выпуска  Грамматический материал:  - залог(Voice), страдательный (Passive Voice) to be (am, is, are; was/were; have/has + глагол в past participle | 2/90 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема2.16. Лексико-грамматические послетекстовые упражнения по теме Принцип работы 4-х тактного двигателя внутреннего сгорания (ДВС)**  **Principe of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие  Лексический материал  -выбрать и записать термины, относящиеся к ДВС автомобиля  -найти в тексте ответы на вопросы:  Why is the engine called the internal combustion engine?  What stroke is called intake stroke(compression stroke, power stroke, exhaust stroke)  -найти в тексте английские эквиваленты русских предложения  - Тест: выбрать и записать по порядку такты работы ДВС  Грамматический материал  - вставить упражнение нужный залога (действительный (Active Voice) /страдательный) (Passive Voice) | 2/92 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.17. Фразы для диалогов по теме: Выявление неисправности**  **Tracing of Fault** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -записать фразы для диалога по теме Tracing of Fault и выучить наизусть  -прочитать идиоматические выражения, записать их перевод  -составить диалоги, разыграть их и выучить наизусть  -закончить предложения, используя слова и фразы под упражнением  Грамматический материал  -Наклонение /Mood | 2/94 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.18. Итоговое занятие по теме 4-х тактный двигатель внутреннего сгорания (ДВС)**  **The Four-Stroke Petrol Engine** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -сдать наизусть лексику по теме The Four-Stroke Petrol Engine: нижняя мертвая точка (bottom dead center), заряд топлива (charge of fuel), камера сгорание (combustion chamber), такт сжатия (compression stroke), шатун (connecting rod), коленчатый вал (crankshaft), двигатель (engine), такт выпуска (exhaust stroke), впрыск топлива (fuel injection), воспламенение (ignition), такт впуска (intake stroke), двигатель внутреннего сгорания (internal combustion engine), смесь (mixture), поршень (piston),рабочий ход (power stroke), давление (pressure), возвратно-поступательное движение (reciprocating movement).  -перевести текст№2. без словаря  -закончить предложения  - найти ответы на вопросы в тексте  -описать работу каждого из 4-х тактов ДВС  -рассказать по рисунку работу каждого из 4-х тактов ДВС  -выполнить тест. Рабата 4-х тактного ДВС  Грамматический материал  -Наклонение /Mood. Изъявительное наклонение /The Indicative Mood | 2/96 |
| **Самостоятельная работа**  Перевод текста История возникновения ДВС /The History of the internal combustion engine | *2* |
| **Тема 2.19. Шасси автомобиля.**  **The Chassis** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -прочитать, выписать слова и выучить наизусть по теме:  The Chassis: ходовая часть (running gear), рулевая система (steering and braking system), трансмиссия (power transmission)  -перевести слова, используя терминологию темы The Chassis  -прочитать и перевести без словаря текст № 5  -перевести предложения на русский язык  Грамматический материал  - Наклонение /Mood. Повелительное наклонение /The Imperative Mood (Write!) | 2/98 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.20. Основные узлы шасси**  **The main units of the Chassis** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -прочитать, выписать слова и выучить наизусть  -перевести слова, используя терминологию темы  -найти в тексте абзац, в котором идет речь об основных узлах шасси  The main units of the Chassis  -перевести предложения на русский язык  Грамматический материал  - Наклонение /Mood. Условное наклонение /The Conditional Mood ( If he knew...) | 2/100 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.21. Функция дифференциала**  **The Function of the differential** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -прочитать, записать и выучить наизусть лексику к теме  -ответить на вопросы(№№1.2.3.4.5.6.7.8) по тексту:  Где на шасси крепиться маховик? - Where is the flywheel fixed?(...on the back of the Chassis)  Где на шасси расположено сцепление?-Where is the clutch placed? (...behind the flywheel is the clutch)  Грамматический материал  -функции инфинитива в предложении | 2/102 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.22. Текст Автомобиль модели "УАЗ"**  **The "UAS" Model** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -прочитать и перевести текст без словаря The UAS Model  -найти ответы на вопросы (1.2.3.4.5.6.7) в тексте The UAS Model  -перевести предложения на английский язык, используя текст  Грамматический материал  - причастие (The Participle) - неличная форма глагола, со свойствами глагола, прилагательного и наречия. | 2/104 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.23. Ходовая часть**  **The running gear** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -прочитать, записать и выучить наизусть лексику к теме The running gear: рама с осями (frame with axles), колеса и рессоры (wheels and springs)  -прочитать и перевести текст без словаря  -найти в тексте абзац о ходовой части автомобилей  -перевести предложения на английский язык, используя текст  Грамматический материал  - герундий (The Gerund) неличная форма глагола со свойствами глагола и существительного | 2/106 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.24.Требования покупателей к автомобилям**  **What Moto-Car Buyers Want** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -прочитать и перевести текст What Moto-Car Buyers Want без словаря для общего понимания  -задать вопросы к тексту.  -найти в тексте предложение, в котором говорится о способе переключения коробки передач. Какой основной недостаток этого узла?  -написать основные характеристики автомобиля в порядке их важности по мнению обучающегося | 2/108 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема2.25. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  выбрать и записать термины, относящиеся к агрегатам автомобиля: двигатель (engine), шасси (chassis), кузов (body), силовая передаче (power train), ходовая часть (running gear), рулевое управление (steering system), тормоза (brakes), сцепление (clutch), коробка передач (gearbox), карданный вал (propeller shaft), задний мост (rear axle), рама с осями (frame with axles), колеса с рессорами (wheels and springs).  -найти в тексте ответы на вопросы  -найти в тексте английские эквиваленты русских предложения  -выписать из правой колонки русские слова, соответствующие английским из левой колонки  -ответить на вопрос по тексту  -выбрать и запишите по порядку такты работы ДВС | 2/110 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.26. Фразы для диалогов. Составить диалог по теме: Требования покупателей к автомобилям**  **What Moto-Car Buyers Want** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -записать и выучить наизусть фразы для диалога по теме What Moto-Car Buyers Want  -прочитать идиоматические выражения, записать их перевод  -составить диалоги, разыграть их и выучить наизусть  -закончить предложения, используя слова и фразы под упражнением | 2/112 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 2.27. Итоговое занятие по теме Шасси автомобиля**  **The Chassis** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -сдать наизусть лексику по теме The Chassis: ходовая часть (running gear), рулевая система (steering and braking system), трансмиссия (power transmission  -прочитать и перевести текст без словаря  -найти в тексте абзац о шасси грузовых автомобилей  -перевести предложения на английский язык, используя текст | 2/114 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Раздел 3. Устройство автомобиля, его составные части: детали, агрегаты** | |  |  |
| **Тема 3.1. Рама - опора для кузова, двигателя и узлов силовой передачи**  **The frame provides a structure for the body, for the suspension system** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -прочитать, записать и выучить наизусть лексику: рама (frame), кручение (twist), опора (support), подвеска (suspension), полная секция (channel section), лонжероны (longitudinal members), сваривать (weld), поперечины (cross members), заклепывать (rivet), усиливать (reinforce), изолировать (insulate), жесткий (rigid), резиновая прокладка (rubber pad), несущий кузов (body frame)к теме The frame provides a structure for the body, for the suspension system.  -прочитать и перевести текст со словарем  -перевести предложения на английский язык, используя текст  Грамматический материал  -модальные глаголы (Modal Verbs), общие свойства | 2/116 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.2. Да вида рам: обычная(стандартные) и выполненная воедино с кузовом**  **Two types of frames: convention and integral frames(frameless construction)** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -найти в тексте описание преимуществ рамной несущей системы (convention frame)  - найти в тексте описание безрамной конструкции (frameless construction)  -прочитать и перевести на русский язык текст №1  -дополнить предложения  Грамматический материал  - модальные глаголы (Modal Verbs),can,may, must | 2/118 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.3. Безрамные конструкции**  **Frameless construction** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -найти в тексте описание автомобилей с безрамной конструкцией(frameless construction)  -перевести на русский язык  -найти в тексте ответы на вопросы (№ 1.2.3.4.5.6.7)  Грамматический материал  -общие свойства наречий | 2/120 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.4. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  - выбрать и записать термины, относящиеся к раме автомобиля: рама (frame), кручение (twist), опора (support), подвеска (suspension), полная секция (channel section), лонжероны (longitudinal members), сваривать (weld), поперечины (cross members), заклепывать (rivet), усиливать (reinforce), изолировать (insulate), жесткий (rigid), резиновая прокладка (rubber pad), несущий кузов (unibody frame)  -найти в тексте английские эквиваленты русских предложения  -выписать из правой колонки русские слова, соответствующие английским из левой колонки  -ответить на вопрос по тексту  Грамматический материал  -степени сравнения наречий (The Adverbs) | 2/122 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.5. Фразы для диалогов. Составить диалог по теме: Рама**  **The frame** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -записать и выучить наизусть фразы для диалога по теме The frame  -прочитать идиоматические выражения, записать их перевод  -составить диалоги, разыграть их и выучить наизусть  -закончить предложения, используя слова и фразы под упражнением  Грамматический материал  -предлоги (The Preposition) | 2/124 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.6.Итоговое занятие по теме Рама**    **The frame** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -сдать наизусть лексику по теме Рама (frame), кручение (twist), опора (support), подвеска (suspension), полная секция (channel section), лонжероны (longitudinal members), сваривать (weld), поперечины (cross members), заклепывать (rivet), усиливать (reinforce), изолировать (insulate), жесткий (rigid), резиновая прокладка (rubber pad), несущий кузов (body frame)  -прочитать и перевести текст № 4 без словаря  -найти в тексте абзац о раме грузовых автомобилей  -перевести предложения на английский язык, используя текст | 2/126 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.7. Сцепление**  **The Clutch** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -выписать и выучить слова наизусть по теме The Clutch фрикционное устройство (friction device), нажимной диск (pressure disc), износостойкий материал (hard-wearing material), соединение (connect), коробка передач (gearbox), сила трения (friction force), завести автомобиль (start the car), педаль сцепления (clutch pedal), отсоединить (release the engine), двигатель в покое (at rest), включено/подсоединено (is engaged), крепить/устанавливать (fix), маховик (flywheel), отключено (is disengaged), фрикционный диск (friction disk),работать вхолостую (run idly).  - найти в тексте описание сцепления автомобиля  -перевести на русский язык  -дополнить предложения  -рассмотреть рисунок №2, рассказать о работе сцепления | 2/128 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.8.Сцепления- фрикционное устройство**  **The Clutch is the friction device** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -найти в тексте №12 данные в упражнении слова и перевести их  -дополнить предложения  -найти в тексте абзацы, в котором говорится о сцеплении и о тормозах, записать их в две колонки  -найти в тексте ответы на вопросы | 2/130 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.9. Диски сцепления: фрикционный и нажимной**  **The Clutch consists of two disks: the friction disc and the pressure disc** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6 |
| Практическое занятие  Лексический материал  - найти в тексте The Clutch абзацы, в котором говорится о дисках сцепления  -подобрать к цифре предложения нужную букву и закончить предложение  -подобрать русские эквиваленты к английским словам  -перевести на английский язык предложения, используя текст | 2/132 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.10. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  - выбрать и записать термины, относящиеся к сцеплению автомобиля  -найти в тексте The Clutch ответы на вопросы  -найти в тексте английские эквиваленты русских предложения  -выписать из правой колонки русские слова, соответствующие английским из левой колонки  -ответить на вопрос по тексту | 2/134 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.11. Фразы для диалогов. Составить диалог по теме: Функция тормозов**  **What is the function of the clutch** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -записать фразы для диалога по теме What is the function of the clutch  -прочитать идиоматические выражения, записать их перевод  -составить диалоги, разыграть их и выучить наизусть  -закончить предложения, используя слова и фразы под упражнением | 2/136 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.12. Итоговое занятие по теме Сцепление автомобиля**  **The Clutch** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -сдать наизусть лексику по теме The Clutch: фрикционное устройство (friction device), нажимной диск (pressure disc), износостойкий материал (hard-wearing material), соединение (connect), коробка передач (gearbox), сила трения (friction force), завести автомобиль (start the car), педаль сцепления (clutch pedal), отсоединить (release the engine), двигатель в покое (at rest), включено/подсоединено (is engaged), крепить/устанавливать (fix), маховик (flywheel), отключено (is disengaged), фрикционный диск (friction disk),работать вхолостую (run idly).  -прочитать и перевести без словаря текст № 3  -найти в тексте абзац о сцеплении автомобиля The Clutch  -перевести предложения на английский язык, используя текст | 2/138 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.13. Коробка переключения передач (КПП )**  **The Gearbox** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -выписать и выучить наизусть лексику по теме The Gearbox: шестерня/передача (gear), коробка передач (gearbox), зубчатое соединение (gearing),дорожные условия (road conditions), передняя скорость (forward speed), задний ход (reverse drive),первая передача (low gear), четвертая/прямая передача (top gear), коробка передач со скользящими шестернями (sliding-mesh gearbox), коробка передач с постоянным зацеплением шестерен (constant-mesh gearbox). эпициклическая /планетарная коробка передач (epicyclic gearbox). стандартное зубчатое соединение (ordinary gearing), неподвижные оси(fixed axes), вал (axle).  -найти в тексте описание коробка переключения передач , перевести со словарем  -дополнить предложения  -найти в тексте абзацы, в котором говорится о коробке переключения передач The Gearbox  -найти в тексте The Gearbox ответы на вопросы  -перевести текст, используя словарь  -найти в тексте предложения, в которых говорится о способе переключения КПП,  -перевести предложения  -выписать из текста основной недостаток узла КПП | 2/140 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.14. Четыре передние скорости и задний ход.**  **Four forward speeds and reverse gear** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -прочитать и перевести текст со словарем с целью общего понимания Electric Gear Change Control System  -кратко пересказать текст  -назвать четыре передние скорости и задний ход  1- first or low gear; 2 - second gear; 3- third gear; 4- fourth or top gear and reverse gear (задний ход)  -найти в тексте ответы на вопросы (1.2.3.4.5) | 2/142 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.15. Виды КПП (со скользящими шестернями, с постоянным зацеплением шестерен, планетарного типа)**  **Constructional of**  **Gearboxes (sliding-mesh gearbox, constant-mesh gearbox, epicyclic gearbox)** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -найти в тексте описание видов КПП /Gearboxes:  1 sliding-mesh gearbox; 2 constant-mesh gearbox; 3 epicyclic gearbox  -перевести описание виды КПП /Gearboxes со словарем  -дополнить предложения  -найти в тексте ответы на вопросы  -перевести текст, используя словарь  -найти в тексте предложения, в которых говорится об отличии видов КПП | 2/144 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.16.** Лексический материал  -записать фразы для диалога по теме What do you know about gearboxes и выучить наизусть  -прочитать идиоматические выражения, записать их перевод  -составить диалоги, разыграть их и выучить наизусть  -закончить предложения, используя слова и фразы под упражнением | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  - сдать наизусть лексику, по теме КПП/ The Gearbox  The Gearbox: шестерня/передача (gear), коробка передач (gearbox), зубчатое соединение (gearing), дорожные условия (road conditions), передняя скорость (forward speed), задний ход (reverse drive), первая передача (low gear), четвертая/прямая передача (top gear), коробка передач со скользящими шестернями (sliding-mesh gearbox), коробка передач с постоянным зацеплением шестерен (constant-mesh gearbox) , эпициклическая /планетарная коробка передач (epicyclic gearbox), стандартное зубчатое соединение (ordinary gearing), неподвижные оси(fixed axes), вал (axle).  -дополнить предложения  -найти в тексте английские эквиваленты русских предложения  -выписать из правой колонки русские слова, соответствующие английским из левой колонки  -перевести упражнение №4, пользуясь словарем | 2/146 |
| **Самостоятельная работа**  Перевод текста Тест - драйв на "Вольво". Auto test of "Volvo" | *2* |
| **Тема 3.17. Фразы для диалогов .Составить и разыграть диалог по теме: Что ты знаешь о коробках переключения передач**  **What do you know about gearboxes** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -записать фразы для диалога по теме What do you know about gearboxes и выучить наизусть  -прочитать идиоматические выражения, записать их перевод  -составить диалоги, разыграть их и выучить наизусть  -закончить предложения, используя слова и фразы под упражнением | 2/148 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.18. Тормозная система автомобиля**  **The Brakes** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -выписать и выучить наизусть лексику по теме The Brakes:  тормоза (brakes), подавать жидкость (force the fluid), работа (performance), под давлением (under pressure), тормозное усилие (brakes are applied), нажать на тормозную педаль (push down on the brake pedal), барабанный тормоз (drum brakes), ленточный тормоз (band brakes), дисковый тормоз (disk brakes), колодочный тормоз (shoe brakes), тормоза с гидравлическим приводом (hydraulic assisted brakes), колодки тормоза (brake shoes), тормозная жидкость (brake fluid), главный цилиндр (master cylinder).  -прочитать текст The Brakes, ответить на вопросы  -разделить текст на смысловые части  - изложить краткое содержание  -найти в тексте абзац о тормозной системе | 2/150 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.19. Виды тормозов (барабанные, ленточные дисковые, с гидравлическим приводом, колодочные)**  **Types of Brakes (drum brakes, band brakes, disk brakes, hydraulic assisted brakes, shoe brakes)** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -найти в тексте описание видов тормозов и перевести со словарем  Types of Brakes (drum brakes, band brakes, disk brakes, hydraulic assisted brakes, shoe brakes).  -по рис.3 рассказать систему работы тормозов  -дополнить предложения  -найти в тексте The Brakes ответы на вопросы(1.2.3.4.5.6)  -перевести текст, используя словарь | 2/152 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.20. Безопасность пассажиров**  **Safety of Passengers** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -прочитать текст №9, 11 с целью общего понимания  -найти в тексте Road Safety абзац, в котором говорится о типах столкновений  - найти в тексте Road Safety абзац, в котором говорится о функции ремней безопасности  - найти в тексте Road Safety абзац, в котором говорится о правилах поведения пешеходов при пересечении проезжей части | 2/154 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.21. Неисправности в тормозной системе, что делать**  **Troubles in Braking System. What to do.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  - выбрать и записать термины, относящиеся к неисправностям тормозной системы автомобиля  -выписать из правой колонки русские слова, соответствующие английским из левой колонки  -найти в тексте английские эквиваленты русских предложения  -подберите из правой колонки соответствующее окончание для предложения из левой колонки  -перевести текст Troubles in Braking System. What to do, используя словарь | 2/156 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема 3.22. Итоговое занятие по теме Тормозная система автомобиля**  **Car Brakes** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК6  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| Практическое занятие  Лексический материал  -сдать наизусть лексику по теме The Brakes:  тормоза (brakes), подавать жидкость (force the fluid), работа (performance), под давлением (under pressure), тормозное усилие (brakes are applied), нажать на тормозную педаль (push down on the brake pedal), барабанный тормоз (drum brakes), ленточный тормоз (band brakes), дисковый тормоз (disk brakes), колодочный тормоз (shoe brakes), тормоза с гидравлическим приводом (hydraulic assisted brakes), колодки тормоза (brake shoes), тормозная жидкость (brake fluid), главный цилиндр (master cylinder).  -прочитать и перевести текст без словаря  -найти в тексте абзац о тормозной системе автомобиля  - найти в тексте The Brakes абзац в которых идет речь о 1) сцеплении и 2) о тормозах, записать в две колонки  - Рассказать по рисунку №3 о тормозной системе | 2/158 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Консультация** |  | *2* |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  | *2* |  |
|  | Всего | **172** |  |
| Из них: |  |
| Аудиторные занятия  в том числе: | 158 |
| теоретического обучения | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 158 |
| курсовые работы (проекты) | - |
| контрольная работа | - |
| самостоятельная работа | 10 |
| консультация | 2 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- лекционные места для студентов,

- стол для преподавателя,

- учебная доска,

- технические средства обучения

- компьютер,

-стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Английский язык Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

**3.2.2.Электронные ресурсы**

1.- http://ege.edu.ru/ \* http://www.statgrad.org/ \* http://olimpiada.ru \* http://www.turgor.ru \* http://videouroki.net/ \* http://school-collection.edu.ru \* http://www.encyclopedia.ru \* http://www.ed.gov.ru/ \* http://www.edu.ru \* http://uztest.ru/<http://iyazyki.ru/>

2. http://dshinin.ru/Upload\_Books3/Books/2010-10-31/201010310958541.pdf

**3.2.3. Дополнительные издания**

1. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей СПО, В.А.Шляхова. Учебное пособие, М.:"Высшая школа" 2009

2. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009

3. Бочарова Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 c.

**4. *КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  Понимать тексты на базовые профессиональные темы  Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Знать:  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности | Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.  Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.  Тестирование по пройденным темам.  Результаты выполнения контрольных работ.  Оценка устных и письменных ответов. |
|  |