

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ремонтненский детский сад «Солнечный зайчик»

**Открытое занятие в подготовительной
подгруппе «Волшебный
мир чисел»**

Подготовила воспитатель:

Занятие в подготовительной группе

ФЭМП и конструирование

1. Беседа по вопросам:

- Какое время года? Почему решили, что весна? Какая весна? _холодная, сырая, ветреная, дождливая, солнечная и т.д.)

А скажите какой сегодня день недели, а как назывался вчерашний, какой будет завтра, сколько дней в недели, сколько выходных, как они называются? А может кто – то знает какое сегодня число, месяц? Сколько всего месяцев в году? А сколько месяцев весны, как они называются?

2. Работа за столами:

- положите красный круг слева от белого;
- положите синий над красным;
- положите зеленый под белым;
- положите желтый справа от белого;
- положите красный круг на зеленый, что вы видите? (один красный круг)
- а сверху положите желтый, что вы видите? (один желтый)
- выложите в ряд красный, под ним желтый, а под желтым зеленый, на что похоже? На светофор.

3. Уберите круги, а приготовьте линейки.

Упражнение «Волшебная линейка»

Положите перед собой линейки.

- назовите самое маленькое число. А самое большое.
- в какую сторону надо двигать пальцем по линейке, чтобы найти большее число? (вправо)
- по линейке найдите число на 1 больше, чем 6;
На один больше, чем 2;
На один больше, чем 7, 5, 8, 4;
На два больше, чем 3.
- В какую сторону надо двигаться по линейке, если надо найти меньшее число? (влево)
- по линейке найдите число на 1 меньше, чем 10;

- на один меньше, чем 3;

- на два меньше, чем 8.

Используя линейку, говорите результат действия: 4 да 1; 8 да 1; 6 да 1; 2 да 1.

Разминка: игра с мячом: «Назови соседей числа- 7,9,5,3,8.2,4,10,1,6.

4. Наши друзья из лесной школы приготовили интересные задачи. Давайте решать их вместе.

Сколько ушей у 3 мышей?;

Сколько лап у 2 медвежат?;

Сколько

Сколько

Сколько

Игра «День – ночь»

День двигаемся по группе, а ночь – замираем на месте.

Затем беседа по вопросам: на какие части делится наш день? (утро, день, вечер)

- что мы делаем утром? Вечером? Днем?

Завтрак - когда?...

Ужин - ...

Чистим зубы- ...

Обед -...

Гуляем на участке -...

6. Игра «Назови следующее число» - передаем мячик по кругу и называем : я – ноль, Оля – один, Рая – два и т.д.

7. Работа за столами. «Посчитай – ка», у детей карточки с заданиями

2 1=3; 2 1=1;4 1=3; 4 1=5; и т. д. , нужно поставить знак + или -. И следующее задание: поставь знаки больше или меньше: 7 8; 2 3;5 4; 9 8; 6 7; 4 3; и т.д.

8. Продолжаем работать за столами: 1 – задание: Посмотри внимательно, как раскрашены крылышки божьих коровок. Расположи их по порядку возрастания точек.

2 – задание: Дорисуй последний шарик.

3 – задание: Рассмотрите рисунки на футболках и отгадай, какую футболку постирали?

4 – задание: на стр. 96 – назовите цифры вверху, а еще мы изучали плоские фигуры, но бывают и объемные, как они называются, читает Алена, Рая, Аня, Витя.

9. А затем переходим к конструированию – «Архитектурная школа имени Папы Карло» - работа по шаблонам – «Сказочный дворец», все понятно, приступайте, если не успеем, то продолжим на другом занятии.