**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 34»**

Исследовательская работа

«Помощь маме дома»



*Автор:* Петрова Лина

*Класс:* 3 «В»

МБОУ «СОШ № 34»

п.г.т.: Краснобродский

*Научный руководитель:*

Хмельницкая Татьяна Павловна,

учитель начальных классов

Краснобродский 2018

Содержание

1. Введение……………………………………………………… 3
2. Основная часть…………………………… …………… 5
3. Заключение…………………………………………………… 9
4. Список литературы……………………………………… .. 11
5. Приложение………………………………………………… 12

**Введение**

Домашние обязанности ребенок должен иметь с первых лет жизни. Конечно, двухлетний малыш не сможет почистить картошку, но справиться с уборкой своих игрушек он вполне в состоянии.

На уроке технологии мы готовили подарки маме ко Дню 8 марта, и зашел разговор о том, как мы помогаем маме дома. Конечно же, мы все любим своих мам и, чтобы порадовать их и дать возможность больше отдыхать, мы помогаем , делая посильную работу по дому. А что мы можем делать? И с какого возраста надо начинать помогать? Ведь помимо уроков хочется поиграть на улице, посмотреть телевизор и главное, есть теперь компьютер, где так много интересного. Меня заинтересовал этот вопрос и я стала искать на него ответ.



***Цель работы:*** - Выяснить, какую работу могут выполнять дети дома,

помогая маме.

***Задачи:*** - Узнать, с каких лет можно помогать маме.

- Какую работу может доверить мама.

- Провести опрос среди одноклассников.

- Сделать выводы.

***Гипотезы исследования:***

- Помощь в домашней работе – это для мамы?

- Помощь в домашней работе – это для меня?

- Помощь в домашней работе – как можно раньше?

- Помощь в домашней работе – успеется?

***Объект исследования:***  - Домашняя работа

***Методы исследования:*** 1. Изучение литературы.

2. Наблюдение.

3. Опрос.

***План работы:*** 1. Сбор информации.

2. Проведение опроса.

3. Анализ и сравнение результатов.

4. Выводы.

5. Защита проекта.

**Основная часть**

Мне попалась интересная статья в интернете «Что умела девочка 10-ти лет, живущая на селе 100 лет назад»



- нянчиться с младшими братьями и сёстрами (кормить их, поить, пеленать, развлекать);  
- принести дрова, очистить печь, топить её;  
- принести воды из колодца;  
- варить каши, печь блины, готовить овощи, стряпать пироги и другую выпечку, варить кисели;  
- сбивать масло;  
- накрывать на стол, мыть посуду;  
- подметать пол, мыть и чистить лавки и пол;  
- вытрясать и чистить половики;  
- прясть, ткать, вышивать, вязать;  
- стирать и полоскать бельё на речке, развешивать его;  
- прибирать постель;  
- менять лучину, свечи, чистить керосиновую лампу;  
- кормить и поить всех домашних животных и их детёнышей;  
- собирать куриные яйца;  
- доить корову;  
- сажать, полоть и поливать огород;  
- собирать в лесу ягоды, грибы, травы и сухие ветки;  
- убирать урожай на огороде и в поле;  
- пасти корову, козу, гусей, уток;  
- возить на коне копны на сенокосе;  
- удить рыбу....

Мне тоже исполнилось 10 лет. Но так много работы я не делаю дома. Интересно, а другие мои одноклассники сколько помогают дома маме?

В классе был проведен опрос учащихся, в котором участвовали 17 человек. Были заданы такие вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вопрос | Ответ |
| 1  2  3  4 | Ты помогаешь маме в домашней работе?  Какую работу ты выполняешь дома?  Твоя помощь постоянна или нет?  Достаточно ли ты оказываешь помощь родителям? |  |

На вопрос «Какую работу ты выполняешь дома?» ответили:

- Мою посуду – 8 человек

- Готовлю еду – 3

- Помогаю пылесосить - 7

- Слежу за младшими сестренками, братьями – 4

- Чищу двор от снега – 6

- Хожу в магазин – 3

- Стираю свои вещи – 2

- Чищу обувь - 2

- Протираю пыль – 3

- Убираю вещи на место – 8

- Застилаю постель – 4

- Подметаю, мою пол – 6

- Ухаживаю за животными – 5

И я поняла, что мы мало делаем дома.

Конечно, за сто лет много изменилось в жизни людей. Сейчас очень редко встретишь семьи, где содержат домашних животных, косят сено, или стирают белье в реке. В каждой семье есть стиральная машинка, еду готовят на электричестве, чистоту наводят с помощью пылесоса. Но домашняя работа была и остается на сегодняшний день.

Я стала искать в литературе, какую домашнюю работу могут выполнять дети в настоящее время.

В старшем дошкольном возрасте дети вполне могут делать по дому:

* пылесосить, подметать, мыть пол, вытирать пыль;
* раскладывать и развешивать по местам свои вещи;
* следить за состоянием своей обуви;
* поливать цветы;
* носить нетяжелые покупки, разбирать сумки с продуктами;
* заботиться о домашнем питомце;
* мыть посуду и раскладывать ее по местам;
* застилать свою постель.

Выше были рассмотрены основные обязанности ребенка в семье, если он уже достиг среднего и старшего дошкольного возраста. Но стать помощником можно и значительно раньше! Ниже вы узнаете, как помогают родителям по дому дети от трех лет и старше

***Уборка***

* Разложить свои чистые вещи в шкаф или на полку.
* Унести грязные вещи в корзину для грязного белья.
* Загрузить вещи в стиральную машину, насыпать стиральный порошок.
* Развесить белье.
* Складывать чистое белье .
* Подмести пол веником или пропылесосить.
* Протереть пыль тряпкой.
* Вытереть грязь от своих сапожек на полу.
* Отнести мусор в ведро.
* Вынести мусор в мусоропровод.
* Мыть и протирать посуду.

***Приготовление пищи***

* Нарезать овощи, фрукты, ингредиенты для блюд.
* Почистить яйца.
* Размешать салат или некрутое тесто.
* Подавать ложки, чашки, тарелки.
* Пересыпать крупы и макаронные изделия в специальные банки или кастрюли.
* Раскладывать овощи, печенье, пироги на противень.
* Накрывать на стол.
* Налить воду, компот, сок из кувшина или бутылки.
* Накладывать еду в тарелки (салаты, закуски, горячее — с осторожностью и только под наблюдением взрослых!).
* Украшать пирожные и торты.
* Вырезать печенье формочками, лепить пироги.
* Стирать со стола крошки.
* Поставить нетяжелые упаковки с продуктами в шкаф или холодильник.

***Домашние растения и животные***

* Поливать цветы.
* Сажать цветы в горшки.
* Кормить домашних животных, наливать им воду.
* Помогать мыть животных.
* Помогать в огороде или саду (поливать, полоть, сажать, собирать ягоды, фрукты и овощи).

***Другое:***

* Доставать почту из ящика.
* Помогать мыть машину.
* Протирать свои ботинки после прогулки.
* Вешать вещи на крючок.

Детский труд – привлечение детей к работе на регулярной основе. В настоящее время в большинстве государств он считается формой эксплуатации и, согласно конвенции N32 ООН «О правах ребёнка» и актам Международной организации труда, признан незаконным. Нашим прадедам подобное не могло даже присниться. Может, именно поэтому они вступали во взрослую жизнь прекрасно подготовленными и адаптированными?

**Заключение**

В ходе проделанной работы я узнала, что я могу делать по дому.

И все-таки, почему дети должны помогать родителям по дому, зачем им нужны домашние обязанности?

**Если я буду выполнять домашние дела вместе с родителями, у меня будет чувство принадлежности к семье, я смогу внести свой собственный вклад в семейное благополучие и поэтому буду ее полноправным членом, а не маленьким бесправным ребенком.**

**Забота о будущем. Если у меня не будет никаких домашних обязанностей, я не смогу позаботиться о себе сама и останусь навсегда маленьким ребенком.**

.

**Организованность**. Ежедневное выполнение домашних обязанностей в семье помогут мне стать более организованной и перенести это качество на другие сферы жизни: учеба, отношения с учителями, родителями, отношения со сверстниками.

Если я сама умею себя обслуживать, я буду более успешной в самостоятельной жизни, независимой, уверенной в себе и в своих силах.

В начале было выдвинуто 4 гипотезы:

- Помощь в домашней работе – это для мамы?

- Помощь в домашней работе – это для меня?

- Помощь в домашней работе – как можно раньше?

- Помощь в домашней работе – успеется?

Изучая данную тему, я пришла к выводу, что подтвердились две гипотезы:

- Помощь в домашней работе – это прежде всего для меня.

- Помощь в домашней работе – как можно раньше.

И теперь я не жду, когда мама попросит помочь ей, а сама прошу дать мне задание. Я стала шить, учиться готовить еду, слежу за порядком дома, справляюсь с младшим братиком.

**Практическая значимость моей исследовательской работы:**

***Для меня:***

- узнала, какую работу могу выполнять по дому и как мне пригодится это в будущем (Приложение 1,2, 3, 4, 5);

- училась проводить социологический опрос;

- научилась использовать разные источники информации;

- для одноклассников приготовила брошюру «Помощь маме дома» (Приложение 6).

- учусь готовить еду на электроплите;

***Для класса:***

- узнали, какую работу могут выполнять по дому;

- какую пользу в будущем принесут эти умения;

***Для родителей:***

- узнали, как необходимо нам доверять домашние дела.

На этом моя работа не заканчивается. Мне предстоит еще многому научиться, и я знаю чему: готовить еду, вышивать, вязать, стирать вещи, следить за состоянием своей обуви.

**Список литературы**

* 1. Доманская Л. Хорошие дети всегда помогают маме.АСТ, 201
  2. Мельникова В.В. Учусь помогать маме. Ozon.ru
  3. <http://vkapuste.ru/?p=6815>

4. http://nr-portal.ru/raznoe/