

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАГАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ «СОЛНЫШКО»

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ВОСПИТАННИКАМИ ПЯТОГО ГОДА ЖИЗНИ В
ГРУППЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Викторина по сказкам
К.И. Чуковского»**



Составила: воспитатель Носкова Г.Ф.

Цель: Закрепить ранее изученный материал по сказкам К.И.Чуковского.

Задачи: Речевое развитие

1. Продолжать развивать разговорную речь: использовать в речи разные виды предложений, правильно согласовывать слова в предложении.
2. Учить детей внятно и отчётливо произносить слова из сказки, с соответствующей интонацией.
3. Воспитывать интерес к творчеству К.И.Чуковского .

Развивающие

1. Познакомить со свойствами мыла (растворяется в воде, пенится).

Обучающие

1. Систематизировать знания детей по сказкам К.И.Чуковского.
2. Помочь понять детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.

Воспитательные

1. Способствовать формированию познавательного интереса к творчеству К.И.Чуковского.
2. Воспитывать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми героями сказок.

Интеграция образовательных областей: Познание, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное.

Предварительная работа:

Чтение сказок К.Чуковского, рассматривание иллюстраций, д/и «Найди отгадку на ощупь», выставка книг.

Наглядный материал:

Костюм Айболита, фланелеграф «Телефон». Мешочек: мыло, полотенце, зубная щётка, расчёска, зеркало. Книги автора, магнитофон.

Ход занятия:

Входит Айболит:

- Здравствуйте, мои друзья! Я тороплюсь в страну Лимпопо, там заболели звери, но я заблудился. По дороге я встретил сказочника, он сказал: «Попасть обратно в сказку тебе помогут ребята» и дал мне волшебный сундучок с заданиями для вас и сюрпризами. Ребята, вы мне поможете?

- Тогда вот вам первое задание: узнайте, из какой я сказки? (Доктор Айболит). Кто автор этой сказки? (К.И.Чуковский).

- Правильно ребята, К.И.Чуковский – великий, добрый сказочник, написал много интересных сказок. Первое задание вы выполнили отлично.

А сейчас посмотрите на второй вопрос(выставляю на фланелеграф героев из сказки «[Телефон](#)»). Вспомните, кто ещё звонил Корнею Ивановичу, желательно сказать словами из сказки (дети перечисляют, если затрудняются, помогаю). Давайте, ребята вспомним, как говорили герои этой сказки?

- Ребята, в этом волшебном сундучке есть много загадок, а вот отгадки сказочник спрятал в этом чудесном мешочке. Вот конверт с загадками и мешочек с отгадками.

Послушайте правила игры: нужно выслушать загадку, отгадать и кого я назову, подойдёт и достанет отгадку на ощупь

из нашего чудесного мешочка и покажет нам. Понятно? Но сидеть нужно тихо и не подсказывать.

Слушайте первую загадку:

1. Ускользает, как живое

2. Вафельное, полосатое

Но не выпущу его я.

Гладкое и лохматое.

Дело ясное вполне

Всегда под рукою

Пусть отмоеет руки мне.

(Мыло)

Что это такое?

(Полотенце)

3. Чистая, зубастая

Вцепилась в чуб вихрастый.

Зубов много, а ничего не ест.

(Расчёска)

4. Что за вещь?

Глядишь в неё –

Себя не узнаёшь.

(Зеркало)

5. Мягкая Акулинка

Пошла гулять по спинке.

Пока она гуляла

Спинка розовая стала.

(Мочалка)

6. У неё с утра дела –

Чистить зубы до бела!

(Зубная щётка)

Айболит:

- Молодцы ребята, все загадки отгадали!

Айболит:

- Ребята, а из какой сказки все эти предметы? Как она называется?
(Мойдодыр).

- Кто в сказке был неумытый поросенок?

- Кто автор этой сказки? (К.И.Чуковский).

- Ребята, кто помнит начало сказки? («Одеяло убежало, улетела простыня...») - ответы 2 – 3 детей).

- А как заканчивается сказка? («Да здоровствует мыло душистое и полотенце пушистое»).

- Да, умницы! И это задание выполнили верно.

- А вот еще одно задание, игра « Доскажи словечко». Я буду читать начало строчки, а вы продолжайте.

Добрый доктор(Айболит)!

Он под деревом(сидит)

Приходи к нему лечиться

И корова, и ... (волчица).

И жучок, и ... (червячок),

И медведица

Всех излечит, исцелит

Добрый..... (доктор Айболит)!

- Ну и из какой сказки эти строчки? (Айболит), ну конечно из той сказки в которую я спешу попасть!

-Устали? Давайте отдохнем немного.

Физминутка:

Нас не надо вам лечить,

Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать.

Не болят у нас животики,

Как у бедных бегемотиков.

К солнцу руки мы потянем,

А потом к траве присядем.

Мы немножко отдохнем,

Дальше вместе все пойдем!

Айболит:

- Чтобы, ребята, быть здоровыми, нужно мыться каждый день чем? (мылом). И чем больше пены, тем хуже для микробов, а от них, как мы уже знаем, можно заболеть.

Опыт «Чудо мыло». В таз с чистой водой насыпать стружки мыла, понаблюдать, как постепенно мыло растворяется в воде, а при взбалтывании пенится.

С помощью трубочки для коктейля выдувать воздух в воду с растворенным мылом для образования пены. Игра «У кого пена выше и пышнее?» (Дети делятся впечатлениями, высказывают свое мнение). Вывод: Любое мыло растворяется в воде, пенится, образует много пузырьков.

- Ребята, вы все задания сказочника выполнили, сундучок совсем пуст. Давайте вспомним, какие задания вы выполняли, чтобы мне помочь? (угадали из какой я сказки, кто автор; вспомнили персонажей сказки «Телефон»; играли в игру «Чудесный мешочек»; узнали, что мыло растворяется и пенится, образуя пузырьки.

- Спасибо, мои друзья, теперь я могу попасть в страну Лимпопо, где меня ждут больные звери. Мне пора, до свидания!