**Конспект занятия по коммуникации в старшей группе на тему « Что я знаю о зиме».**

**Цель:**

- способствовать обобщению представлений о зиме как времени года, о жизни животных, о погодных условиях зимнее время;

- формировать положительно - эмоциональное отношение к красоте зимней природы.

**Ход занятия:**

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  
Если каждый улыбнётся —   
Утро доброе начнётся.  
— ДОБРОЕ УТРО!!!

**Стук в дверь**: передают письмо от Звездочёта, воспитатель его читает:

"Здравствуйте, дети старшей группы д/с "Радуга".

-Ребята, это про вас? (Да)

"Спешу вам сообщить неприятную новость (пауза). Дело в том, что за праздники я потерял все свои звёзды с волшебного колпака. Какой же я после этого звездочёт? Я знаю, что только вы сможете помочь! Вы согласны? Дело это непростое, надо постараться и звёзды вернутся на мой колпак сразу, как только вы выполните сложные задания. Так вы согласны?

Ещё необходимо выполнять правило:

"Возьмём себе за правило с места не кричать.

Если знаем мы ответ, вмиг поднимем руку и будем отвечать".

Воспитатель достаёт из конверта по одной звёздочке. зачитывая детям задание.

**-Итак, первое задание: (звезда №1)**

Ребята нам надо отгадать загадки:

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег как бахрама,-

Значит к нам пришла ….(зима)

Что за чудо-покрывало?

Ночью все вдруг белым стало.

Не видать дорог и рек-

Их укрыл пушистый...(снег)

-Молодцы (Закрепляет звёздочку на колпаке). Вы догадались ребята, что речь сегодня пойдёт о зиме.

Теперь **следующее задание: (звезда №2)**

-Какие зимние месяцы вы знаете? (декабрь, январь, февраль.)

-Какой ребята сейчас месяц?

-Какой он по счету?

-Ещё с одним заданием справились!

Сейчас выполним **дидактическое упражнение**

**«Назови действия, которые приходят весной»** **(звезда №3)**

Я буду начинать предложение, а вы заканчивать:

На реках и озерах вода зимой….(замерзает)

Птицы перелетные ….(улетают)

На окнах зимой появляются…(узоры)

Медведь зимой впадает в …(спячку)

Насекомые зимой что делают…(прячутся)

Какой праздник нас ждет в конце декабря…(новый год)

**Физминутка Зима**

Мы  зимой в снежки играем, мы играем.         (имитация лепки снежков)  
По сугробам мы шагаем, мы шагаем.              (шагаем, высоко поднимая колени)  
И на лыжах мы бежим, мы бежим.                  (пружинистые движения на на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)  
На коньках по льду скользим, мы скользим.    (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)  
И снегурочку лепим мы, лепим мы .                (соответствующие движения)     
Гостью-зиму любим мы, любим мы.               (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

Очень хорошо! А эта самая большая главная звезда: звездочёт просит придумать рассказ о зиме, но прежде чем мы начнём придумывать рассказ, давайте с вами вспомним: **(звезда №4)**

(Воспитатель открывает выставленные карточки).

Какая погода бывает зимой? (белоснежная, вьюжная, морозная, студеная)

-Что происходит зимой с деревьями? (деревья стоят раздетыми, листики опали еще осенью)

-Как живут зимой птицы и звери? (перелетные птицы улетают в теплые края, насекомые прячутся от мороза, медведь впал в спячку, заяц поменял окраску шерсти на белую.)

-Какие красивые, ласковые слова знаете о зиме? (Волшебница зима, тихая, снежная ,морозная зимушка зима.) А теперь давайте составим рассказ о зиме.

Сейчас я прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите, какой звук встречается чаще: **(звезда №5)**

**«Сорока»**

Сидела сорока на старой сосне,

Смеялась сорока прекрасной зиме,

Всем весело стало в просторном лесу,

А солнце сияло, сияло вовсю.

-А теперь, подумайте и назовите слова со звуками (с).

(Слон, сорока, солнце, лес, сосна и тд.)

**Рефлексия.**

Что мы сегодня с вами делали на занятии? (Украшали звёздами колпак, выполняли задания: отгадывали загадки о зиме, составляли рассказ о зиме, выделяя звук в слове).

А вот подарки вам, ребята от звездочета!  
Чупа – чупсики для вас!  
Вы ребята, молодцы,  
Через все прошли преграды,  
Получайте леденцы!  
И с гостями попрощайтесь,  
На прогулку собирайтесь!